

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ М.В. Цветаева

« ____ » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия 43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-
производственной работе

_____ Г.В.Феденкова

Руководитель профессии

_____ М.Б. Лисина

2022 год

Рассмотрено и одобрено
решением педагогического совета
ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и
профессиональных технологий
Протокол № _____ от _____
Согласовано
Председатель Государственной экзаменационной комиссии
_____/_____

Автор:

Лисина М.Б., мастер п/о ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, высшая категория

Программа итоговой государственной аттестации является частью учебно-методического комплекса (УМК) по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа итоговой государственной аттестации предназначены для студентов профессии 43.01.02 Парикмахер. В программе изложены требования, предъявляемые на Государственной итоговой аттестации, направленные на выявление готовности к профессиональной деятельности выпускников профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и адресована обучающимся очной формы обучения.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом СПО 43.01.02. Парикмахер (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 года N 730);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, с изменениями от 31.01.2014 года № 31524;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.11.2017года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).
- Приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2020 гола №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 г. № р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- Приказом № 800 от 8 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом № 804 от 6 сентября 2022 года «Об утверждении перечня средств обучения и

воспитания».

- Приказом № 906 от 14 ноября 2021 года «О заполнении, учете и выдаче Дипломов СПО».
- Приказом № 762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа должна быть актуальна, и практически значима, соответствовать современным требованиям к парикмахерским услугам.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломного проекта) и проведение демонстрационного экзамена. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели, демонстрационный экзамен проводится во время, отведенное на подготовку ВКР.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза.

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ, И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устанавливается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.02. «Парикмахер»:

Индивидуальные темы письменной экзаменационной работы выдаются студентам не позднее, чем за 6 месяцев до процедуры ГИА.

2 ГРАФИК РАБОТЫ НАД ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

На базе основного общего образования (сроком обучения 2 г.10мес.)

<i>Этапы работы</i>	<i>Сроки</i>
1. Выдача тем и содержания письменных экзаменационных работ	Декабрь-январь
2. Работа над введением письменной экзаменационной работы (черновик)	январь
3. Работа над технологической частью (черновик) Работа над графической частью	Февраль – март
4. Формулировка заключения к работе.	апрель
5. Работа по оформлению письменной экзаменационной работы	май
6. Сдача письменной экзаменационной работы (чистовик)	1 неделя июня

3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения на базе основного среднего образования (сроком обучения 2г.10мес.). Основные сроки - с 16.06 2023 г. по 29.06.2023 г.

4 ТЕМАТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**

ВПД 1 **Выполнение стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4Выполнять укладки волос.

ПК 1.5Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК1.6Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 2 Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 3 Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 4 Оформление причесок.

ПК 4.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Код Наименование общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

(приложение к ФГОС).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматриваются преподавателями специальности. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом, утверждается директором и доводится до сведения студентов за 6 месяцев. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Содержание выпускной практической квалификационной работы должно отражать профессиональные компетенции и соответствовать

требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационными характеристиками.

Перечень тем письменных экзаменационных работ:

На 3 разряд:

1. Описание технологического процесса выполнения мужской салонной стрижки.
2. Описание технологического процесса выполнения женской салонной стрижки.
3. Описание технологического процесса выполнения нарядной (вечерней, коктейльной, свадебной, в стиле «Ретро»).
4. Описание технологического процесса выполнения химической завивки.

На 4 разряд:

5. Описание технологического процесса выполнения свадебной прически на основе современных тенденций в парикмахерском искусстве, с окрашиванием 1 группой красителей.
6. Описание технологического процесса выполнения креативной мужской стрижки с рисунком с использованием окрашивания методом «иней» и последующей укладкой
7. Описание технологического процесса выполнения вечерней прически на основе современных тенденций в парикмахерском искусстве, с окрашиванием 0/00А (аммиачный корректор) «эффект выгоревших прядей».
8. Описание технологического процесса выполнения свадебной прически на длинных волосах с окрашиванием II группой красителей (химические)
9. Описание технологического процесса выполнения прически в авангардном стиле на основе современных тенденций в парикмахерском искусстве, с окрашиванием красителей прямого действия.
10. Описание технологического процесса выполнения прически в стиле «Ретро» на основе современных тенденций в парикмахерском искусстве, с окрашиванием перманентных красителей.
11. Описание технологического процесса выполнения мужской салонной стрижки на основе современных тенденций в парикмахерском искусстве, с окрашиванием II группой красителей и последующей укладкой.
12. Описание технологического процесса выполнения химической завивки волос вертикальным способом и последующей укладкой.
13. Описание технологического выполнения градуированной стрижки с использованием двойного окрашивания и последующей укладкой.
14. Описание технологического процесса выполнения осветления волос, с осветляющими и отбеливающими красителями. Пастельное тонирование и последующей укладкой.
15. Описание технологического процесса выполнения стрижки на основе массивной формы. Базовая стрижка «КАРЕ» с салонным окрашиванием волос и последующей укладкой
16. Описание технологического процесса выполнения стрижки на основе прогрессивной формы. Базовая стрижка «КАСКАД», с техникой окрашивания колорирование и последующей укладкой.
17. Описание технологического процесса выполнения стрижки на основе градуированной Формы, с салонным окрашиванием волос и последующей укладкой.
18. Описание технологического процесса выполнения женской прически в греческом стиле с окрашиванием волос.

19. Описание технологического процесса выполнения причёски на длинные волосы, с использованием двойного окрашивания
20. Описание технологического процесса выполнения операции мелирования и колорирования волос и последующей укладки
21. Описание технологического процесса выполнения. Современные тенденции по уходу за волосами – «ЛАМИНИРОВАНИЕ», «ЭКРАНИРОВАНИЕ», SPA процедуры и последующей укладки.
22. Описание технологического процесса выполнения мужской модельной стрижки, окраской волос и последующей укладкой.
23. Описание технологического процесса выполнения вечерней причёски с элементами плетения и окрашиванием волос.
24. Описание технологического процесса моделирования вечерней причёски с элементами декоративных украшений, с окрашиванием волос полуперманентных красителей.
25. Описание технологического процесса выполнения окрашивания волос химическими красителями и последующей укладкой.
26. Описание технологического процесса выполнения женской стрижки на основе стрижки «Боб» и «Каре» с предварительным окрашиванием волос и последующей укладкой феном.
27. Описание технологического процесса выполнения окрашивания волос различными способами и последующей укладкой.
28. Описание технологического процесса выполнения женской причёски исторического периода, с окраской волос красителем 1 группы.
29. Описание технологического процесса выполнения вечерней, фантазийной, женской причёски, с окраской волос красителем 3 группы.
30. Описание технологического процесса выполнения свадебной причёски на длинных волосах с окрашиванием II группой красителей (химические)
31. Описание технологического выполнения причёски для выпускного бала с элементами волны на длинных волосах с окрашиванием II группой красителей (химические).

На 5 разряд:

Выполнение конкурсной работы с учётом требований современных тенденций в парикмахерском искусстве и условий конкурса.

1. Собранная причёска на длинных волосах с креативным окрашиванием.
2. Женская салонная стрижка с креативным окрашиванием.
3. Мужская салонная стрижка с укладкой.
4. Фантазийная – подиумная причёска.

Критерии оценивания Выпускной письменной квалификационной работы

Критерии оценивания	Параметры оценки	
	1	0
1. Обосновывает актуальность темы в соответствии с требованиями работодателя;	Выбор темы обоснован направлением моды и отвечает требованиям работодателя;	Тема не актуальна т.к. не отвечает требованиям моды и работодателя;
2. Проектирует образ с учетом модных тенденций и особенностей потребительской группы;	При проектировании образа учтены направление моды и особенности потребительской группы;	Образ спроектирован без учета направления моды и особенностей потребительской группы;
3. Использует стилевые направления в прическах различного назначения.	Стилевое направление прически выбрано с учетом ее назначения.	Стилевое направление прически и ее назначение не взаимосвязаны.
4. Подбирает элементы прически с учетом особенностей внешности;	Выбор элементов прически учитывает особенности внешности;	Элементы прически выбраны без учета особенностей внешности;
5. Обосновывает выбор инструментария с учетом технологий выполняемых работ;	Выбор инструментария обоснован технологическими особенностями процедур;	При выборе инструмента не учтены технологические особенности процедур;
6. Обосновывает выбор материалов технологическими особенностями выполняемых работ;	Выбор материалов обоснован технологическими особенностями выполняемых работ и состоянием волос	При выборе материалов не учтены технологическими особенностями выполняемых работ и состояние волос;
7. Технология выполнения основных видов услуг соответствует теме квалификационной работы;	Выбор технологий выполнения основных видов услуг соответствует теме квалификационной работы;	При выборе технологий для основных видов услуг не учтены особенности темы квалификационной работы;
8. Выполняет моделирующие элементы с учетом законов композиции;	Все моделирующие элементы взаимосвязаны между собой и подчеркивают силуэт и форму;	Моделирующие элементы не связаны между собой и нарушают целостность восприятия силуэтной формы;
9. Разрабатывает инструкционно-технологические карты услуг;	инструкционно-технологические карты услуг содержат: последовательность операций и приемов, их содержание; затраты времени, используемые материалы и инструментарий.	инструкционно-технологические карты услуг выполнены без учета требований;
10. Представляет эскиз модели с учетом силуэт-	Контурные линии прически в полном объеме пе-	Контурные линии прически не отображают ее

ной формы;	редают ее силуэтную форму;	силуэтную форму;
11. Показывает на эскизе направление линий прически, ее элементы;	Линии прически прорисованы и отображают направление волос в элементах;	Линии прически размыты и не отображают структуру элементов;
12 Показывает на схеме последовательность выполнения услуги	Графическое изображение последовательно воспроизводит этапы выполнения услуги;	Этапы выполнения услуги воспроизведены не последовательно;
13. Рассчитывает фактическую стоимость услуги исходя из количества затраченных материалов;	При расчете фактической стоимости услуг учтены нормы расхода материалов;	Стоимость услуг рассчитана без учета нормы расхода материалов;
14. Обосновывает представленные результаты и возможность их применения в практической деятельности;	Использование представленных результатов в практической деятельности обоснованно;	Практическая значимость представленных результатов не указана;
15. Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТов и ВКР;	Оформление работы соответствует требованиям ГОСТа и ВКР;	Оформление работы не соответствует требованиям ГОСТа и ВКР;
16. Осуществляет поиск и поучение информации для выполнения работы из разных источников;	Представленные информационные источники разнообразны и современны;	Информационные источники не представлены или представлено не достаточное количество и имеются устаревшие издания;
17. Ориентируется в новинках сезона, анализирует информацию и использует ее в работе;	Предлагаемая информация содержит анализ и обобщение направления моды на текущий сезон в соответствии с темой ВКР;	Предлагаемая информация устарела или не связана с темой ВКР;
18. Систематизирует полученную для выполнения ВКР информацию, выделяет главное согласно теме работы, обобщает материал;	Предлагаемый материал логически выстроен и последовательно изложен в соответствии с темой ВКР;	Изложение материала бессистемное и не раскрывает тему ВКР;
19. Представляет результаты повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах профмастерства;	Имеются в наличии сертификаты, дипломы участия и т.д.	Документы не представлены;
20. Защита ВКР логически выстроена;	Изложение материала последовательно и системно;	Выступление не выстроено, бессистемно;

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа состоит из практической (проводится в виде демонстрационного экзамена) и теоретической части. Демонстрационный экзамен проводится по заданиям чемпионата «Профессионалы», в парикмахерском салоне колледжа в отдельно выделенные дни. Задания выполняются студентом на клиенте, в отдельных случаях допускается выполнение на манекене. После выполнения демонстрационного экзамена, в день, определенный приказом студенты защищают письменную экзаменационную работу.

Теоретическая часть включает в себя:

Содержание письменной экзаменационной работы

Титульный лист Содержание

Введение:

- Актуальность и значение темы;
- Цель работы, задачи работы.

Теоретическая часть:

- Краткая история развития парикмахерского искусства.
- Современные направления развития моды в прическах, стрижках, окрасках.
- Стилизация современных причесок.
- Обзор новинок в области парикмахерских инструментов, приспособлений, оборудования и услуг.
- Обоснование выбранного вида модели.

Технологическая часть:

- Технология выполнения окраски волос (выбор средств, приготовление красящей смеси, способ нанесения, время выдержки).
- Технология выполнения модели (стрижки, прически, химической завивки).
- Технология укладки волос (выбор средств, применение, методы укладки).

Заключение:

- Выводы об уровне разработанности теории вопроса по теме письменной экзаменационной работы.

Список литературы, интернет-источники:

- Литература в алфавитном порядке;
- Список интернет-источников.

6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленном помещении на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами комиссии и включает в себя:

- доклад студента и представление модели (не более 5-10 минут в форме презентации);
- чтение отзыва на письменную экзаменационную работу;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студентов;

Может быть предусмотрено выступление консультантов по письменной экзаменационной работе, если они присутствует на заседании ГЭК.

Работодатель и мастер п/о должны дать рекомендацию на присвоение разряда. Решение о присвоении квалификации выпускникам принимает в день заседания государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. Одновременно с этим принимается решение о присвоении разряда.

Требования к присвоению разряда

3 разряд: Количество полученных на демонстрационном экзамене баллов должно соответствовать оценке «удовлетворительно».

4 разряд: Количество полученных на демонстрационном экзамене баллов должно соответствовать оценке «хорошо». На учебной и производственной практике студент должен выполнять работы на 4 разряд. Это фиксируется в дневнике по практике.

5 разряд: Количество полученных на демонстрационном экзамене баллов должно соответствовать оценке «отлично». На учебной и производственной практике студент должен выполнять работы на 4 и 5 разряд. Это фиксируется в дневнике по практике.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

7.1 Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968).

График проведения ГИА выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Допуск обучающегося к ГИА объявляется приказом по колледжу. Консультант письменной экзаменационной работы выдает темы и содержание обучающимся не позднее, чем за 2 недели до начала практики.

Задания на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной работы.

По завершению выполнения обучающимся письменной экзаменационной работы консультант подписывает ее и со своим письменным отзывом передает в учебную часть. Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации предполагают наличие следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- программы государственной итоговой аттестации;
- приказа директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводную ведомость успеваемости выпускников по учебным дисциплинам/МДК и профессиональным модулям, а также об освоенных компетенциях;
- зачетных книжек обучающихся;
- книги протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- приказа директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимся.

Заседание государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются (фиксируется): итоговая оценка выпускной квалификационной работы, решение о присуждении квалификации (присвоении разряда), особые мнения членов комиссии. Протокол заседаний государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

7.2 Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же работы, либо вынести реше-

ние о закреплении за ним нового задания на работу и определить срок повторной защиты.

7.3 Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии, после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

7.4 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен — вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных задач профессиональной деятельности.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен — вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах профессионального мастерства. Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Центр проведения демонстрационного экзамена — аккредитованная союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена.

Комплект оценочной документации включает: задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом по компетенции «парикмахерское искусство», с учетом профессионального стандарта профессии «Парикмахер».

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, возглавляемую главным экспертом. Состав экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Главный эксперт демонстрационного экзамена — эксперт союза, координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Экспертная группа, возглавляемая главным экспертом, осуществляет оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

По итогам выполненных заданий демонстрационного экзамена формируется Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) - электронный документ, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции. Выполнение задания оценивается в баллах.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе порядка перевода, установленного локальным актом колледжа.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с учебным планом образовательной организации в период подготовки к государственной итоговой аттестации

8 ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: доклад (выступление) выпускника по каждому разделу квалификационной работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- актуальность темы, ее соответствие современным направлениям моды в парикмахерском искусстве;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов и технологий для решения поставленной задачи;
- соответствие содержания работы теме дипломной работы;
- навыки работы с информационными источниками;
- качество доклада/обобщения/ и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности в разработке проблемы;
- качество оформления работы, эскизов, схем и других приложений.

Письменная экзаменационная работа, выполненная на «отлично», должна отвечать следующим требованиям:

- работа выполнена в соответствии с заданной темой;
- описательная часть работы полностью соответствует требованиям;
- в процессе письменной экзаменационной работы проявлена высокая степень самостоятельности и творческой активности;
- студент четко и кратко обосновывает выполнение дипломной работы.

Письменная экзаменационная работа, выполненная на «хорошо», имеет незначительные нарушения некоторых из вышеперечисленных пунктов.

Письменная экзаменационная работа, выполненная на «удовлетворительно», имеет грубые нарушения при выполнении работы, неполное соответствие выполненной работы заданной теме, несоответствия описательной части и представленной работы.

Хранение письменных квалификационных работ

Выполненные студентами письменные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая подготавливает предложения о списании письменных квалификационных работ. Списание ПКР оформляется соответствующим актом.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на письменную экзаменационную работу

Выпускник _____ группы № _____
Тема задания _____

Содержание пояснительной записки: _____

Содержание графической части: _____

Преподаватель спецтехнологии
(консультант по письменной экзаменационной работе) _____

РЕЦЕНЗИЯ
о выполнении письменной экзаменационной работы

обучающегося _____ группы № _____

ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Профессия/специальность: 43.01.02 Парикмахер

(код, наименование профессии, специальности)

Профессия, специальность ОК: _____

(наименование квалификации)

Тема задания: _____

1. Общая характеристика письменной экзаменационной работы:

2. Соответствие заданию по объёму и степени разработки основных разделов письменной экзаменационной работы: _____

3. Положительные стороны работы: _____

4. Недостатки в пояснительной записке и её оформлении: _____

Оценка работы руководителем: _____

Руководитель работы: _____

« ___ » _____ 20__ г.

Зам.директора по УПР: _____

« ___ » _____ 20__ г.