

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по учебно-
воспитательной работе


С.И. Фомичева
« 20 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
колледжа управления и
профессиональных технологий


М.В. Цветаева
« 20 » сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я- ВОЛОНТЁР «АБИЛИМПИКС»

г. Ярославль, 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтер «Абилимпикс» имеет социально – гуманитарную направленность.

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Актуальность Программы

Все большее количество экспертов утверждают, что уже в ближайшем будущем наше государство столкнется с кардинальной сменой экономического и общественного уклада. Эти изменения должны произойти под влиянием ускоренного развития технологий и сопутствующих социальных изменений. Время малых групп и лидеров-одиночек, способных управлять сложным обществом, стремительно уходит в прошлое. На смену ему скоро придут распределенные человеко-машинные системы, позволяющие каждому члену общества включиться в управление. Это влечет за собой новые ценности и системы мотивации, новые формы лидерства, новые принципы управления. Соответственно требуются новые навыки выпускников учреждений среднего профессионального образования: эмоциональный интеллект, медиаграмотность, умения находить

нестандартные решения, стратегическое мышление. Это социальные навыки, которые формируются в процессе командной работы, проектной деятельности и личной ответственности за результаты процесса, в организации которого участвует будущий специалист.

Согласно последним исследованиям усиливается интерес работодателей к надпрофессиональным социальным - «мягким навыкам», за счет которых сотрудник более легко адаптируется в коллективе, стратегически мыслит с учетом анализа ситуации, может принимать актуальные решения и брать на себя ответственность за выполнение конкретных задач.

Социальные навыки – Soft skills (англ. «мягкие навыки») связаны не с конкретным видом деятельности, а с коммуникациями для эффективного взаимодействия с коллегами, клиентами и партнерами, социально-психологические навыки: коммуникативные, лидерские, командные, публичные и другие, которые могут пригодиться в большинстве жизненных ситуаций.

Для формирования «мягких навыков» существуют различные способы, среди которых специалисты выделяют тренинги, деловые игры, корпоративные программы подготовки и обучения, проектные технологии. Самый эффективный способ – активное участие в общественной жизни образовательной организации, спортивных секциях, творческих объединениях, добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческая деятельность играет важнейшую роль в становлении гражданского общества и является важным ресурсом в решении современных социальных проблем. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» определяет понятие добровольца как «физическое лицо, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)».

Добровольческая деятельность – форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на

бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики региона. Добровольчество в Ярославской области является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Я - волонтер «Абилимпикс» предназначена для подготовки и организации работы волонтерского корпуса регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Педагогическая целесообразность

Освоение данной Программы направлено на овладение волонтерами технологией организации и проведения добровольческих культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для данной категории людей и формирование диагностических и аналитических умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, определяющих успешность общения; методических и организационных умений и навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности, экспертных умений и навыков, направленных на систематизацию достигнутого в ходе волонтерства результата, его анализа и определения дальнейшей стратегии действий.

1.1. Цель реализации Программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - волонтер «Абилимпикс» является подготовка волонтеров и организация волонтерского сопровождения для организации сопровождения и помощи участникам чемпионата «Абилимпикс».

Задачи:

- Провести отбор волонтеров;
- Провести обучение волонтеров: общее обучение, функциональное обучение и обучение на объектах проведения Чемпионата «Абилимпикс»;
- Обеспечить мотивационную программу для волонтеров;
- Обеспечить координацию и контроль во время проведения Чемпионата.

Направленность: социально-педагогическая

Общий объем программы: 24 часа.

Срок обучения: четыре дня.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6-8 академических часа в день.

Категория слушателей: обучающиеся школ, высших и средних профессиональных образовательных организаций и работающие граждане, молодежь и люди пенсионного возраста.

Оптимальная наполняемость группы: 10-30 обучающихся

Форма организации образовательной деятельности

Обучение проходит в 2 этапа:

1-й – знакомство с правовыми основами добровольческой деятельности в РФ, региональным опытом, региональным центром движения Абилимпикс. Погружение в инклюзивное волонтерство, командообразование, мотивация и формирование ответственного поведения волонтера движения Абилимпикс;

2-й – функциональное обучение взаимодействию с участниками и гостями чемпионата Абилимпикс, основам сопровождения различных нозологических групп (обучение особенностям сопровождения, этике взаимодействия).

На лекционных и практических занятиях рассматриваются основы планирования и организации и проведения мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, используются приемы визуализации, вербализации и презентации.

Содержание данной программы подготовки к волонтерской деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включает в себя контроль следующих необходимых компонентов:

- знание нормативно-правовой базы, регламентирующей волонтерскую деятельность;
- необходимый объем психолого-педагогических и медицинских знаний и умений для организации взаимодействия с особой категорией лиц из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование практических навыков сопровождения участников Чемпионата «Абилимпикс» различных нозологических групп.

1.2. Планируемые результаты обучения

- Создание и пополнение в Ярославской области компетентного волонтерского центра для сопровождения чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Создание на базе профессиональных образовательных организаций команд волонтеров, готовых ответственно работать на объектах проведения регионального и национального чемпионата «Абилимпикс» и по сопровождению инвалидов различных нозологических групп;
- Появление локальных волонтерских проектов, направленных на привлечение граждан региона к волонтерской деятельности в период до и после чемпионатов «Абилимпикс», направленных на сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации различного рода деятельности;
- Формирование толерантной социокультурной среды в образовательных организациях региона, развитие социальных навыков и основ эмоционального интеллекта у обучающихся принимающих участие в социальной добровольческой деятельности.

В результате изучения программы обучающийся должен *знать*:

- историю движения «Абилимпикс» и добровольческой деятельности в России и за рубежом;
- методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности;
- социальные аспекты волонтерской деятельности;
- особенности организации волонтерской деятельности - формы, методы, барьеры в коммуникации;
- этику общения с людьми с инвалидностью;
- технологический процесс волонтерского сопровождения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, слуха, психического развития и людей, испытывающих затруднения в речи.

Обучающийся должен *уметь*:

- обобщать полученные знания;
- анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;
- организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;
- проектировать волонтерские акции различной направленности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- регистрироваться в системе чемпионата «Абилимпикс» в роли волонтера.

Обучающийся должен *владеть*:

- навыками составления текстов, информационных писем;
- навыками организации волонтерских акций;
- умениями кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества;

– навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности.

– навыками сопровождения людей с инвалидностью;

– навыками ручной (пальцевой – дактильной) азбукой для глухих.

1.3. Программа разработана на основе:

– Федерального закона №273-ФЗ от 23.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457, перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования от 29.10.2013г. №1199; с внесёнными изменениями в Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 243 .

– Правил приема регламентирующих прием в ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (далее - колледж) граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее - граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) на соответствующий учебный год.

– Методических рекомендаций Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»,

– Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации,
- Стратегией государственной молодёжной политики в Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов (тем)	Трудоемкость, час	Теоретические, час	Практические, час
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в социальную волонтерскую деятельность	11	6	5
Модуль 1. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности граждан. Мотивация и контроль волонтера. Технологии привлечения и набора волонтеров.	3	2	1
Модуль 2. Особенности волонтерской	4	2	2

деятельности движения Абилимпикс. Компетенции и функционал волонтера чемпионата.			
Модуль 3. Технологии социального проектирования.	4	2	2
Раздел 2. Технологии работы волонтеров с людьми с инвалидностью	13	6	7
Модуль 1. Общие правила сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	2	2
Модуль 2. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения, слуха, речи.	3	2	1
Модуль 3. Технологии работы волонтеров с людьми с нарушением психического развития.	6	2	4
ИТОГО	24	12	12

2.2. Рабочие программы разделов, тем

№ п/п	Содержание подготовки	Тип занятия	Приемы и методы организации и занятий	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1. Введение в социальную волонтерскую деятельность					
1.	Модуль 1. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности граждан. Мотивация и контроль волонтера. Технологии привлечения и набора волонтеров.	Интерактивная лекция	Словесные, наглядные, беседа, тренинг знакомства	Презентация, буклеты, Памятка	Рефлексия

	<p>1. Международное движение добровольцев. Нормативно-правовые аспекты деятельности волонтеров в Российской Федерации. Волонтерское движение Ярославии. Кто и как может стать волонтером, ценности волонтерской деятельности</p> <p>2. Навыки и компетенции волонтера Структура волонтерского центра. Основные аспекты волонтерской деятельности.</p> <p>3. Коммуникационные и межличностные навыки. Стереотипы восприятия партнеров по общению. Механизмы рефлексивного слушания. Невербальное общение.</p> <p>4. <i>Практическое занятие:</i> диагностика индивидуальных особенностей партнера по общению. Анализ невербальных сигналов. Общая характеристика команды. Ролевая структура команды. Умение работать в команде.</p>				
2.	<p><u>Модуль 2.</u> Особенности волонтерской деятельности движения Абилимпикс. Компетенции и функционал волонтера чемпионата</p> <p>1. Нормативно-правовые документы, регулирующие права инвалидов. Презентация Чемпионата «Абилимпикс» (история Чемпионата, суть проведения, этапы, участники и др.)</p> <p>2. Этапы и способы организации деятельности в коллективе. Компоненты организаторской деятельности. Правила организаторской работы.</p> <p>3. Особенности проведения мероприятий, что нужно учитывать при организации мероприятия? Способы определения содержания работы коллектива. Приемы формирования мотивации участия в деятельности.</p>	Интерактивная лекция, практическое занятие	Словесные, наглядные, беседа, тренинг, коммуникативные игры	Презентация	Рефлексия

3.	Модуль 3. Технологии социального проектирования. 1. Метод проектов. 2. Проектирование мероприятия.	Интерактивная лекция	Словесные, наглядные, работа в группе	Презентация, шаблон проекта	Защита проектов
Раздел 2. Технологии работы волонтеров с людьми с инвалидностью					
4.	Модуль 1. 1. Общие правила сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Характеристика типичных нарушений опорно-двигательного аппарата. 3. <i>Практическое занятие:</i> Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата	Интерактивная лекция	Словесные, наглядные, беседа, разбор ситуационных задач	Презентация, памятка волонтера	Рефлексия, индивидуальная отработка сопровождения
5.	Модуль 2. 1. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения, слуха, речи. 2. Характеристика типичных нарушений зрения, слуха, речи. 3. Технология сопровождения лиц с нарушением зрения, слуха, речи.	Интерактивная лекция, практическое занятие	Словесные, наглядные, беседа, разбор ситуационных задач	Презентация, памятка волонтера, табличка «Азбука жестов»	Рефлексия, индивидуальная отработка сопровождения
6.	Модуль 3. Технологии работы волонтеров с людьми с ментальными особенностями. 1. Характеристика типичных нарушений с лицами с нарушением психического развития. 2. <i>Практическое занятие:</i> Технология сопровождения лиц с ментальными нарушениями, аутистов.	Интерактивная лекция, практическое занятие	Словесные, наглядные, беседа, практическое занятие в сенсорной комнате	Специализированные игры	Рефлексия

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер; – Доска; – Мультимедийное оборудование; – Парты; – Столы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемых источников

1. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Митрофаненко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>.— ЭБС «IPRbooks»;

2. Прияткина Н.Ю. Подготовка волонтеров к деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4.; Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=25022>;

3. Методические рекомендации Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Аюолимпикс»;

4. Концепция «Развитие системы конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Абилимпикс»;

5. Регламент организации и проведения Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Режим доступа: abilympics.ru.

3.3. Кадровые условия

Дополнительная общеобразовательная программа должна реализовываться в очной форме специалистами, прошедшими обучение по данному направлению подготовки, привлекаются социальные партнеры из общественных организаций, НКО добровольческой направленности, руководители волонтерских организаций, инвалиды-волонтеры, студенческие лидеры регионального волонтерского центра движения «Абилимпикс».

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Фомичева Светлана Ивановна- заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

Соколова Анна Раисовна- педагог-организатор, преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей;

Капканова Наталия Львовна- социальный педагог, преподаватель общепрофессионального цикла, профессиональных модулей;

Никулина Александра Дмитриевна- педагог-психолог, преподаватель
обще профессионального цикла, профессиональных модулей.