

СОГЛАСОВАНО  
Региональный центр развития  
движения «Абилимпикс»  
Ярославской области



УТВЕРЖДЕНО:  
Рабочей группой по  
экспертированию конкурсных  
заданий VII Ярославского  
чемпионата «Абилимпикс»  
(протокол №1 от 18.04.2022 года)

## **VII Ярославский чемпионат «Абилимпикс»**

### **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции  
Мастер ОЦИ**

Разработал:  
главный эксперт по  
компетенции  
Толмачева Виктория Владимировна  
«15» апреля 2022года



Ярославль, 2022

## 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции.

Быстрые темпы глобализации за последнее десятилетие были в значительной степени обусловлены разработками в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). IT-специалисты пользуются все большим спросом во многих направлениях. Эти специалисты не простые пользователи Microsoft Office, графических редакторов (растровых и векторных), обработки мультимедийной информации, они продвинутые пользователи, которые обладают познаниями во всех приложениях в целом. Их навыки могут быть использованы во многих сферах жизни, отраслях, культурах, языках.

Существуют тысячи компаний, которые, несомненно, нуждаются в улучшении обучения использования этих офисных приложений, и они часто выигрывают от того, что создают индивидуальные решения, которые разрабатываются специально для них.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции

- Call-центры
- промышленные организации и предприятия
- архивы, офисы компаний, а также абсолютно все учреждения, нуждающиеся в операторе данных.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

| Школьники   | Студенты   | Специалисты  |
|---|--|--|
| ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854), квалификация «Оператор ЭВМ» | ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854) | ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854) |

### 1.3. Требования к квалификации.

| Школьники   | Студенты   | Специалисты   |
|---|--|---|
| <i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ правила охраны труда при работе за ПК;</li><li>◆ принципы организации и ввода данных, основы редактирования текстов в текстовых редакторах;</li><li>◆ общие принципы о программе подготовки презентаций;</li><li>◆ общие принципы работы в электронных таблицах;</li><li>◆ возможности программ компьютерной графики;</li><li>◆ основы работы в локальных вычислительных сетях;</li><li>◆ возможности, предоставляемые глобальной сетью;</li></ul> | <i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li><li>◆ настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</li></ul> <i>Должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ вводить цифровую</li></ul> | <i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li><li>◆ настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</li><li>◆ устанавливать программное обеспечение</li></ul> <i>Должен уметь:</i> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ основы работы в глобальной сети;</li> <li>◆ основы работы в поисковых системах;</li> <li>◆ сведения о специализированных пакетах прикладных программ;</li> <li><i>Должен уметь:</i></li> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ подготовить к работе ПК, периферийные устройства;</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> <li>◆ осуществлять запись и считывание информации;</li> <li>◆ осуществлять обработку текстовой информации;</li> <li>◆ выполнять записи, считывание, копирование информации;</li> <li>◆ обрабатывать информацию с помощью текстового редактора;</li> <li>◆ работать с электронными таблицами;</li> <li>◆ работать с графическими редакторами;</li> <li>◆ осуществлять работу с мультимедийными приложениями</li> <li>◆ свободно работать в информационном пространстве Internet;</li> </ul> | <p>аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>◆ создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>◆ Работать с векторной и растровой графикой.</li> <li>◆ Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок.</li> <li>◆ Обрабатывать экономическую информации.</li> <li>◆ Обрабатывать простые базы данных</li> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>◆ обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>◆ создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>◆ Работать с векторной и растровой графикой.</li> <li>Работать с несколькими документами содержащие таблицы. Создание комплексных документов.</li> <li>◆ Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок.</li> <li>◆ Обрабатывать экономическую информации.</li> <li>◆ Обрабатывать сложные базы данных</li> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> </ul> |
|---|---|---|

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

**Школьники:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо создать презентацию, создать изображение для титульной страницы журнала, создать реляционную базу данных.

**Студенты и специалисты:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо создать обложку журнала с оборотом, используя растровую и векторную графику. Используя текстовую информацию, составить и оформить статью. Создать и обработать

сложную базу данных со связями. Разработать рекламный проект журнала в виде презентации.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

| Наименование категории                                      | Наименование модуля                              | Дата        | Время     | Результат                                    |
|---|--|-------------|-----------|--|
| <b>Школьники</b>  | Задача 1.<br>Создание мультимедийной презентации | Первый день | 60 минут  | Создание мультимедийной презентации          |
|   | Задача 2.<br>Обработка графической информации.   | Первый день | 30 минут  | Создание логотипа для обложки журнала        |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 1,5 часа</i> |  |             |           |  |
| <b>Студенты</b>   | Задача 1.<br>Создание мультимедийной презентации | Первый день | 60 минут  | Создание мультимедийной презентации          |
|   | Задача 2.<br>Обработка баз данных.               | Первый день | 30 минут  | Создание базы данных выпуска журнала за год. |
|   | Задача 3.<br>Обработка графической информации.   | Первый день | 30 минут  | Создание логотипа для обложки журнала        |
|   | Задача 4.<br>Обработка текстовой информации.     | Первый день | 120 минут | Создание обложки и статьи журнала            |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа</i>   |  |             |           |  |
| <b>Специалисты</b>  | Задача 1.<br>Создание мультимедийной презентации | Первый день | 60 минут  | Создание мультимедийной презентации          |
|   | Задача 2.<br>Обработка баз данных.               | Первый день | 30 минут  | Создание базы данных выпуска журнала за год. |
|   | Задача 3.<br>Обработка                           | Первый день | 30 минут  | Создание логотипа для                        |

|   |  |             |          |  |
|---|--|-------------|----------|--|
|   | графической информации.                      |             |          | обложки журнала  |
|   | Задача 4.<br>Обработка текстовой информации. | Первый день | 60 минут | Создание обложки и статьи журнала                        |
|   | Задача 5.<br>Обработка видеоинформации       | Первый день | 60 минут | Создание видеоролика на основе имеющегося видеоматериала |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа</i> |  |             |          |  |

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

При выполнении задания конкурсант должен продемонстрировать навыки работы с пакетом Microsoft Office и графическим редактором. Задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы конкурсант четко понимал, что ему необходимо предоставить в результате. Формулировка конкурсного задания предполагает разбиение его участником на подзадачи, которые решаются на соответствующих этапах конкурса.

Вся документация конкурса и программное обеспечение предоставляются на русском языке.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Исходные данные находятся в папке «Исходный материал» на Рабочем столе.

##### Задача 1. Обработка мультимедийной информации

Издательство научного интернет-ресурса делает заказ на создание рекламного проекта. Используя возможности PowerPoint необходимо создать презентацию, в которой будет представлена информация об основных новостях последнего новостного поста.

1. Создайте новую презентацию в вашей папке *Конкурсант\_Фамилия/Задача1/* и назовите ее *proekt.pptx*.

2. Создайте слайды с помощью информации из предоставленных ресурсов в файле *Текст для презентации*.

3. Основной стиль заголовков отформатировать со следующими параметрами Шрифт Calibri, размер 34. Обеспечить, чтобы логотип движения Абилимпикс, был виден на всех слайдах и не закрывался текстом, без фона. В нижнем колонтитуле добавьте название чемпионата Абилимпикс. В презентации необходимо использовать анимацию при переходе слайдов, изображения, текстовые объекты, WordArt.

4. Для добавления иллюстраций к новостям используйте сеть Интернет.

5. Демонстрация презентации должна происходить в автоматическом режиме.

6. Сохраните презентацию.

##### Задача 2. Создание реляционной базы данных.

Издательство дает вам список статей за год, которые размещались в интернет-портале о дружбе народов «ВСЕ МЫ - РОССИЯ!», вам нужно сделать базу данных, в редакторе ЭТ Excel, в которой будет содержаться:

1. Архив выпусков статей (по месяцам выхода), начиная с января 2022 г заканчивая маем 2022. Таблица должна содержать следующие разделы: порядковый номер, год, месяц, название статьи, авторы.

2. На другом листе сделать таблицу с количеством просмотров за каждый месяц и гиперссылкой на ячейку с названием данной статьи, находящейся на первом листе.

3. Определить с помощью функций редактора ЭТ Excel: Максимально популярный месяц по количеству просмотров, суммарное количество просмотров за все месяцы, среднее значение просмотров за месяц.

4. Необходимо создать гиперссылки на статьи. Для этого скопируйте каждую статью и сделайте ее в отдельном word файле в папке **Конкурсант\_Фамилия/Задание2**.

5. Сделайте гиперссылки на эти файлы, выделяя название статей

6. Исходные данные находятся в папке **Рабочий стол/Исходный материал/Задача**

7. Работу сохраните в папку **Конкурсант\_Фамилия/Задание2**.

### **Задача3.Обработка графической информации.**

Издательству необходимо разработать иллюстрацию для интернет баннера. Используя возможности Adobe Photoshop необходимо создать изображение, в котором будут представлены ваши творческие идеи по созданию дизайна тематического изображения. **Творческие решения в задании приветствуются.**

1. Размер изображения: высота - 23 см., ширина 20 - см.

2. Фон изображения черного цвета. Используя инструменты, создать на фоне узор.

4. Открыть изображения, представленные в папке **Исходные материалы/Задача 3**.

5. Расположить изображения на отдельных слоях. Повернуть изображения в произвольном направлениях, придать им произвольную форму.

6. Добавьте текст на отдельные слои из папки **Исходные материалы/Задача3**

7. Примените Стиль текста на ваш выбор.

8. Сохранить коллаж в двух форматах PSD и JPEG в своей папке

**Конкурсант\_Фамилия/Задание 3**, присвоив имя файлу **logotip**.

9. В формате PSD слои объединять запрещено!

### **Задача 4. Обработка текстовой информации**

#### **Модуль 1. Создание обложки журнала**

Для большего охвата аудитории интернет-ресурс решил создать журнал, вам необходимо разработать обложку с оборотом.

Задание выполняйте в файле **titul.docx** в папке **Конкурсант\_Фамилия/Задание4/Модуль 1**. Задайте поля всего документа: верхнее-2,2 см, нижнее-0,2 см, левое-0,9 см, правое - 0,7 см. Текст документа оформить рубленным шрифтом.

#### **Первая страница**

В верхней части страницы, для первого абзаца наберите текст №2, представленный в папке **Исходные материалы/Задача4/Модуль1**. Примените размер шрифта 15 пт., полужирное начертание. Для выделения адреса электронной версии журнала применить верхний регистр букв. Для всего текста первого абзаца применить цвет: цветовая модель – RGB, красный – 0, зеленый – 102, синий – 102. Текст расположите в 3 строки от края до края страницы.

Следующим абзацем добавьте название журнала (текст № 1), представленный в папке **Исходные материалы/Задача4/Модуль1**. Размер шрифта – 72 пт., полужирное начертание, расположить по центру. Примените цвет как в первом абзаце.

В третьем абзаце необходимо указать номер выпуска журнала (текст № 3), который представлен в папке **Исходные материалы/Задача4/Модуль1**. Размер шрифта, начертание, цвет соответствующим параметрам 1 абзаца. Выравнивание по правому краю страницы.

В оставшейся части страницы поместить изображение, которое вы выполнили в задании 3, в формате jpg. Расположите изображение так, чтобы свободного пространства на странице по левому, правому и нижнему краю оставалось минимум.

#### **Вторая страница**

В левой 1/3 части страницы от верхнего края до нижнего, поместите за текстом прямоугольник без контура, заливка: цветовая модель – RGB, красный – 255, зеленый – 255, синий – 0, прозрачность – 39%.

По левому краю страницы создайте 3 раздела журнала. Названия разделов возьмите из текстов №4, 7, 10 в папке *Исходные материалы/Задача4/Модуль1*. Примените размер шрифта 39 пт., левую часть фраз (до точки) выделите цветом: цветовая модель – RGB, красный – 64, зеленый – 0, синий – 0. Для второй части фразы применять цвет не нужно.

В каждом разделе необходимо указать электронный вариант каждого раздела. Расположите ссылки (тексты № 5, 8, 11) по левому краю с отступом 4,25 см., размер шрифта 28 пт. Текст представлен папке *Исходные материалы/Задача4/Модуль1*.

Добавьте к каждому разделу после ссылок описание раздела. Текст описания (тексты № 6, 9, 12) представлен в *Исходные материалы/Задача4/Модуль1*. Размер шрифта 17 пт, выравнивание по левому краю.

Из папки *Исходные материалы/Задача4/Модуль1* добавьте изображения на свое усмотрение, но не более 3. Расположите произвольно.

Всю текстовую информацию расположите равномерно по всей странице.

### **Модуль 2. Создание статьи журнала**

Для написания статьи, используйте материал из папки *Исходные материалы/Задача 4/Модуль 2*.

Создайте новый документ statya.docx в папке *Конкурсант\_Фамилия/Задание4/Модуль 2* и работайте в нем. Используйте сеть Интернет для поиска изображений по теме. Каждый рисунок имеет свой номер и название. Для основного текста статьи используйте рубленый шрифт, размер 13 пт. Основной текст статьи оформите в виде 2 колонок. Название рисунков оформите курсивом, размер 11 пт. Текст статьи расположите по ширине, используйте перенос слов. Установите размеры полей: верхнее - 2,9 см., левое - 2,1 см., правое - 1,9 см., нижнее - 1,1 см.

Для создания заголовка статьи используйте выравнивание по левому краю, размер шрифта - 40 пт., цвет шрифта: цветовая модель - RGB, красный - 128, синий - 0, зеленый - 0. Отделите заголовок от основного текста чертой с цветом заголовка.

Имя автора расположите по левому краю, размер шрифта 16 пт., курсив. Далее идет текст статьи и рисунки.

В нижнем колонтитуле добавьте нумерацию страниц, начиная с 4, по левому краю, полужирный, размер 11 пт. В центре нижнего колонтитула укажите название раздела - Статьи. Размер - 13 пт., все прописные, цвет как в заголовке статьи. По правому краю нижнего колонтитула укажите название журнала и его выпуск: Наука и технологии №10. Размер шрифта - 13 пт., полужирный, цвет - черный. Для всех объектов нижнего колонтитула используйте рубленый шрифт.

Сохраните свою работу.

Участнику запрещено проносить на площадку информационные носители (Флеш-накопители, съемные диски и т.д).

### **Задача 5. Обработка видео информации (для специалистов)**

Для создания видеоролика используйте материал из папки *Исходные материалы/Задача 5*

В программе Adobe Premiere Pro осуществите монтаж видеоролика :

1. Из имеющегося видеоматериала сделать нарезку длительностью 30 секунд, сохраняющую основную идею исходного видеоролика.
2. Используя переходы, сгладить монтажные соединения в нарезке.
3. Осуществить цветокоррекцию видеоролика.
4. Во вновь смонтированном ролике использовать дополнительно не менее 3-х видов видеоэффектов.
5. Создать начальные титры, где указать придуманное видеоролику название и фамилию и имя участника.

Сохранить видеофайл в папке *Конкурсант\_Фамилия/Задача 5*

Участнику запрещено проносить на площадку информационные носители (Флеш-накопители, съемные диски и т.д).

#### 2.4. 30% изменения конкурсного задания

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в категории «Студенты», «Специалисты» вносятся экспертным сообществом в модуль 3 «Обработка графической информации. Изменения могут касаться обработки реляционной графической информации на обработку векторной графики. В категории «Школьники» в модуль 1 «Создание мультимедийной информации». Изменения могут касаться присутствия или отсутствия гиперссылок в презентации. Все остальные модули изменениям не подлежат.

#### 2.5. Критерии оценки выполнения задания

##### Школьники

| Наименование модуля                                  | Задание   | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| <b>Задача 1. Создание мультимедийной презентации</b> | <i>Модуль 1. Создание мультимедийной презентации</i>              | 30                |
| <b>Задача 2. Создание реляционной базы данных</b>    | <i>Модуль 1. Создание реляционной БД выпусков журнала за год.</i> | 30                |
| <b>Задача 3. Обработка графической информации.</b>   | <i>Модуль 1. Изображение для обложки журнала</i>                  | 40                |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>100</b>        |

##### Модуль 1. Создание мультимедийной презентации

| Задание                             | № | Наименование критерия                          | Максимальные баллы | Объемная оценка | Субъективная оценка |
|-------------------------------------|---|--|--------------------|-----------------|---------------------|
| Создание мультимедийной презентации | 1 | каждая новость размещена на отдельном слайде   | 2                  | 2               |                     |
|                                     | 2 | иллюстрации соответствуют содержанию заголовка | 2                  | 2               |                     |
|                                     | 3 | цвет фона гармонирует с цветом текста          | 2                  | 2               |                     |
|                                     | 4 | читаемость текста                              | 2                  | 2               |                     |
|                                     | 5 | использовано цветовое оформление шрифта        | 2                  | 2               |                     |
|                                     | 6 | все слайды выдержаны в едином стиле            | 2                  | 2               |                     |
|                                     | 7 | присутствует анимация при смене слайдов        | 2                  | 2               |                     |



|  |    |  |           |           |  |
|--|----|--|-----------|-----------|--|
|  | 8  | размер шрифта установлен на всех слайдах                 | 2         | 2         |  |
|  | 9  | отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки      | 2         | 2         |  |
|  | 10 | добавлен нижний колонтитул с названием Абилимпикс        | 2         | 2         |  |
|  | 11 | установлен тип шрифта                                    | 2         | 2         |  |
|  | 12 | имеется наличие логотипа на всех слайдах                 | 2         | 2         |  |
|  | 13 | логотип не перекрывается текстом и изображениями         | 1         | 1         |  |
|  | 14 | используется WordArt                                     | 2         | 2         |  |
|  | 16 | равномерное распределение текста и иллюстраций на слайде | 2         | 2         |  |
|  | 17 | Правильное сохранение задания                            | 1         | 1         |  |
|  |    |  | <b>30</b> | <b>30</b> |  |

### Модуль 2. Создание реляционной базы данных

| Задание                                 | №  | Наименование критерия                             | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|---|----|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Создание реляционной базы данных</i> | 1. | наличие архива                                    | 2                  | 2                  |                     |
|   | 2. | наличие раздела Склад                             | 2                  | 2                  |                     |
|   | 3. | наличие всех разделов с работающими гиперссылками | 21                 | 21                 |                     |
|   | 4. | наличие связей между таблицами                    | 2                  | 2                  |                     |
|   | 5. | произведено правильное сохранение                 | 1                  | 1                  |                     |
|   | 6. | наличие архива всех номеров журнала               | 2                  | 2                  |                     |
|   |    |   | <b>30</b>          | <b>30</b>          |                     |

### Модуль 3. Обработка графической информации.

| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|---------|---|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|         | 1 | Правильно установлена | 2                  |                    |                     |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| <i>Изображение для обложки журнала</i> |    | ширина изображения                                      |   |   |   |
|  | 2  | правильно установлена высота изображения                | 2 |   |   |
|  | 3  | установлен черный фон                                   | 1 |   |   |
|  | 4  | правильно выбрана цветовая схема                        | 1 |   |   |
|  | 5  | использованы повторяющиеся элементы в узоре             | 2 |   |   |
|  | 6  | использованы изображения                                | 3 | 1 |   |
|  | 7  | каждое изображение расположено на отдельном слое        | 3 |   |   |
|  | 8  | каждое изображение повернуто в произвольном направлении | 3 |   |   |
|  | 9  | для каждого изображения применена произвольная форма    | 3 |   |   |
|  | 10 | добавлена текстовая информация                          | 2 |   |   |
|  | 11 | текст расположен на отдельных слоях                     | 2 |   |   |
|  | 12 | к шрифту применен цвет                                  | 2 |   |   |
|  | 13 | соответствие содержания коллажа заданной теме           | 2 |   |   |
|  | 14 | применено начертание шрифта                             | 2 |   |   |
|  | 15 | текст хорошо читаем                                     | 2 |   |   |
|  | 16 | сохранение произведено в указанной папке                | 1 |   |   |
|  | 17 | нет объединенных слоев                                  | 3 |   |   |
|  | 18 | коллаж выполнен в едином стиле                          |   |   | 2 |

|  |    |  |           |  |          |
|--|----|--|-----------|--|----------|
|  | 19 | применено произвольное расположение текста | 2         |  |          |
|  | 20 | Сохранение произведено в двух форматах     | 2         |  |          |
|  |    |  | <b>38</b> |  | <b>2</b> |
|  |    |  | <b>40</b> |  |          |

### Студенты

| Наименование модуля                                  | Задание   | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| <b>Задача 1. Создание мультимедийной презентации</b> | <i>Модуль 1. Создание мультимедийной презентации</i>                            | 20                |
| <b>Задача 2. Создание реляционной базы данных</b>    | <i>Модуль 1. Создание реляционной БД выпусков журнала за год.</i>               | 20                |
| <b>Задача 3. Обработка графической информации.</b>   | <i>Модуль 1. Изображение для обложки журнала</i>                                | 20                |
| <b>Задача 4. Обработка текстовой информации</b>      | <i>Модуль 1. Создание обложки журнала<br/>Модуль 2. Создание статьи журнала</i> | 40                |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>100</b>        |

### Модуль 1. Создание мультимедийной презентации

| Задание                                    | №  | Наименование критерия                               | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|--|----|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Создание мультимедийной презентации</i> | 1  | каждая новость размещена на отдельном слайде        | 2                  | 2                  |                     |
|  | 2  | иллюстрации соответствуют содержанию заголовка      | 2                  | 2                  |                     |
|  | 3  | цвет фона гармонирует с цветом текста               | 2                  | 2                  |                     |
|  | 4  | читаемость текста                                   | 2                  | 2                  |                     |
|  | 5  | использовано цветовое оформление шрифта             | 1                  | 2                  |                     |
|  | 6  | все слайды выдержаны в едином стиле                 | 1                  | 1                  |                     |
|  | 7  | присутствует анимация при смене слайдов             | 1                  | 1                  |                     |
|  | 8  | размер шрифта установлен                            | 1                  | 1                  |                     |
|  | 9  | отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки | 2                  | 1                  |                     |
|  | 10 | добавлен нижний колонтитул с названием Абилимпикс   | 2                  | 2                  |                     |
|  | 11 | установлен тип шрифта                               | 1                  | 2                  |                     |

|  |    |  |           |           |  |
|--|----|--|-----------|-----------|--|
|  | 12 | имеется наличие логотипа на всех слайдах         | 1         | 1         |  |
|  | 13 | логотип не перекрывается текстом и изображениями | 1         | 1         |  |
|  |    |  | <b>20</b> | <b>20</b> |  |

## Модуль 2. Создание реляционной базы данных

| Задание                                 | №  | Наименование критерия                             | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|---|----|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Создание реляционной базы данных</i> | 1. | наличие архива                                    | 2                  | 2                  |                     |
|   | 2. | наличие всех разделов с работающими гиперссылками | 12                 | 12                 |                     |
|   | 3. | наличие связей между таблицами                    | 2                  | 2                  |                     |
|   | 4. | произведено правильное сохранение                 | 2                  | 2                  |                     |
|   | 5. | наличие архива всех номеров журнала               | 2                  | 2                  |                     |
|   |    |   | <b>20</b>          | <b>20</b>          |                     |

## Модуль 3. Обработка графической информации.

| Задание                                | № | Наименование критерия                       | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|--|---|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Изображение для обложки журнала</i> | 1 | Правильно установлена ширина изображения    | 1                  |                    |                     |
|  | 2 | правильно установлена высота изображения    | 1                  |                    |                     |
|  | 3 | установлен черный фон                       | 1                  |                    |                     |
|  | 4 | использованы повторяющиеся элементы в узоре | 1                  |                    |                     |
|  | 5 | использованы 2-3 изображения                | 1                  |                    |                     |

|   |    |   |           |  |          |
|---|----|---|-----------|--|----------|
|   | 6  | каждое изображение расположено на отдельном слое        | 1         |  |          |
|   | 7  | каждое изображение повернуто в произвольном направлении | 1         |  |          |
|   | 8  | для каждого изображения применена произвольная форма    | 1         |  |          |
|   | 9  | добавлена текстовая информация                          | 1         |  |          |
|   | 10 | текст расположен на отдельных слоях                     | 1         |  |          |
|   | 11 | к шрифту применен цвет                                  | 1         |  |          |
|   | 12 | применено начертание шрифта                             | 1         |  |          |
|   | 13 | сохранение произведено в указанной папке                | 1         |  |          |
|   | 14 | нет объединенных слоев                                  | 2         |  |          |
|   | 15 | коллаж выполнен в едином стиле                          |           |  | 2        |
|   | 16 | применено произвольное расположение текста              | 1         |  |          |
|   | 17 | Сохранение произведено в двух форматах                  | 2         |  |          |
|   |    |   | <b>18</b> |  | <b>2</b> |
| <b>Модуль 4. Обработка текстовой информации</b> |    |   |           |  |          |
| <i>Создание обложки журнала</i>                 | 1  | файл сохранен в нужном месте                            | 2         |  |          |
|   | 2  | заданы указанные поля документа                         | 1         |  |          |
|   | 3  | применен рубленый шрифт ко всему документу              | 1         |  |          |
|   | 4  | документ имеет 2 страницы                               | 1         |  |          |
|   | 5  | в первом абзаце 1 страницы                              | 1         |  |          |

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    |   | располагается<br>указанный текст   |   |  |  |
| 6  |   | в первом абзаце 1<br>страницы<br>правильно<br>установлены<br>параметры и<br>расположение<br>шрифта                                 | 1 |  |  |
| 7  |   | во втором абзаце<br>1 страницы<br>располагается<br>указанный текст   | 1 |  |  |
| 8  |   | во втором абзаце<br>1 страницы<br>правильно<br>установлены<br>параметры и<br>расположение<br>шрифта                                | 1 |  |  |
| 9  |   | в третьем абзаце<br>1 страницы<br>располагается<br>указанный текст   | 1 |  |  |
| 10 |   | в третьем абзаце<br>1 страницы<br>правильно<br>установлены<br>параметры и<br>расположение<br>шрифта                                | 1 |  |  |
| 11 |   | изображение<br>максимально<br>занимает<br>свободную часть<br>1 страницы  | 1 |  |  |
| 12 |   | вторая страница<br>разделена<br>равномерно на 3<br>части   | 1 |  |  |
| 13 |   | в левой 1/3 части<br>второй страницы<br>установлен<br>прямоугольник с<br>заданными<br>параметрами                                  | 1 |  |  |
| 14 | 3 | названия<br>разделов<br>журнала<br>расположены по<br>левому краю<br>страницы с<br>применением<br>указанных<br>параметров<br>шрифта | 1 |  |  |

|                                |    |  |         |           |  |  |
|--------------------------------|----|--|---------|-----------|--|--|
|                                | 15 | добавлены<br>работающие<br>гиперссылки<br>в<br>указанном месте<br>на странице<br>с<br>применением<br>указанных<br>параметров<br>шрифта | 3       | 1         |  |  |
|                                | 16 | добавлены<br>описания<br>разделов<br>в<br>указанном месте<br>с применением<br>параметров<br>шрифта<br>и<br>выравнивания                | 3       | 2         |  |  |
|                                | 17 | добавлено<br>более<br>3<br>изображений<br>с<br>произвольным<br>расположением   | не<br>3 | 2         |  |  |
|                                |    |  |         | <b>20</b> |  |  |
| <i>Обработка текста статьи</i> | 1  | документ<br>сохранен<br>в<br>указанном месте<br>и с правильным<br>именем   |         | 2         |  |  |
|                                | 2  | добавлены<br>все<br>необходимые<br>рисунки,<br>соответствующи<br>е тематике  |         | 1         |  |  |
|                                | 3  | установлены<br>необходимые<br>параметры<br>шрифта<br>для<br>основного текста   |         | 1         |  |  |
|                                | 4  | основной текст<br>оформлен в виде<br>2 колонок   |         | 2         |  |  |
|                                | 5  | ко<br>всем<br>названиям<br>рисунков<br>применен<br>указанный<br>формат шрифта  |         | 2         |  |  |
|                                | 6  | основной текст<br>расположен по<br>ширине  |         | 1         |  |  |
|                                | 7  | использован<br>перенос слов  |         | 1         |  |  |
|                                | 8  | установлены<br>правильные<br>размеры полей   |         | 1         |  |  |

|  |    |   |            |  |  |
|--|----|---|------------|--|--|
|  | 9  | для заголовка статьи применены указанные форматы                              | 1          |  |  |
|  | 10 | к написанию автора статьи применены правильные форматы расположения, шрифта   | 1          |  |  |
|  | 11 | в наличии нижний колонтитул, содержащий необходимый текст                     | 2          |  |  |
|  | 12 | к нумерации страниц применены указанные форматы шрифта и расположение         | 2          |  |  |
|  | 13 | к названию раздела применены указанные форматы шрифта и расположение          | 1          |  |  |
|  | 14 | для названия журнала и его выпуска применены указанные форматы и расположение | 1          |  |  |
|  | 15 | лучшее время  | 1          |  |  |
|  |    |   | <b>20</b>  |  |  |
|  |    |   | <b>100</b> |  |  |

### Специалисты

| Наименование модуля                                  | Задание   | Максимальный балл |
|--|---|-------------------|
| <b>Задача 1. Создание мультимедийной презентации</b> | <i>Создание мультимедийной презентации</i>                                      | 20                |
| <b>Задача 2. Создание реляционной базы данных</b>    | <i>Создание реляционной БД выпусков журнала за год.</i>                         | 20                |
| <b>Задача 3. Обработка графической информации.</b>   | <i>Изображение для обложки журнала</i>  | 20                |
| <b>Задача 4. Обработка текстовой информации</b>      | <i>Модуль 1. Создание обложки журнала<br/>Модуль 2. Создание статьи журнала</i> | 20                |



|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Задача 5. Обработка видеoinформации</b> | <i>Создание видеоролика на основе имеющегося видеоматериала</i> | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                               |   | <b>100</b> |

### Задача 1. Создание мультимедийной презентации

| Задание                                    | №  | Наименование критерия                               | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|--|----|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Создание мультимедийной презентации</i> | 1  | каждая новость размещена на отдельном слайде        | 2                  | 2                  |                     |
|  | 2  | иллюстрации соответствуют содержанию заголовка      | 2                  | 2                  |                     |
|  | 3  | цвет фона гармонирует с цветом текста               | 2                  | 2                  |                     |
|  | 4  | читаемость текста                                   | 2                  | 2                  |                     |
|  | 5  | использовано цветовое оформление шрифта             | 1                  | 2                  |                     |
|  | 6  | все слайды выдержаны в едином стиле                 | 1                  | 1                  |                     |
|  | 7  | присутствует анимация при смене слайдов             | 1                  | 1                  |                     |
|  | 8  | размер шрифта установлен                            | 1                  | 1                  |                     |
|  | 9  | отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки | 2                  | 1                  |                     |
|  | 10 | добавлен нижний колонтитул с названием Абилимпикс   | 2                  | 2                  |                     |
|  | 11 | установлен тип шрифта                               | 1                  | 2                  |                     |
|  | 12 | имеется наличие логотипа на всех слайдах            | 1                  | 1                  |                     |
|  | 13 | логотип не перекрывается текстом и изображениями    | 1                  | 1                  |                     |
|  |    |   | <b>20</b>          | <b>20</b>          |                     |

### Задача 2. Создание реляционной базы данных

| Задание                                 | № | Наименование критерия                             | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|---|---|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Создание реляционной базы данных</i> | 1 | наличие архива                                    | 2                  | 2                  |                     |
|   | 2 | наличие всех разделов с работающими гиперссылками | 12                 | 12                 |                     |
|   | 3 | наличие связей между таблицами                    | 2                  | 2                  |                     |
|   | 4 | произведено правильное сохранение                 | 2                  | 2                  |                     |
|   | 5 | наличие архива всех номеров журнала               | 2                  | 2                  |                     |
|   |   |   | <b>20</b>          | <b>20</b>          |                     |

### Задача 3. Обработка графической информации.

| Задание   | №  | Наименование критерия   | Максимальные баллы | Объективная оценка | Субъективная оценка |
|---|----|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| <i>Изображение для обложки журнала</i>          | 1  | Правильно установлена ширина изображения  | 1                  |                    |                     |
|   | 2  | правильно установлена высота изображения  | 1                  |                    |                     |
|   | 3  | установлен черный фон   | 1                  |                    |                     |
|   | 4  | использованы повторяющиеся элементы в узоре                                       | 1                  |                    |                     |
|   | 5  | использованы 2-3 изображения  | 1                  |                    |                     |
|   | 6  | каждое изображение расположено на отдельном слое                                  | 1                  |                    |                     |
|   | 7  | каждое изображение повернуто в произвольном направлении                           | 1                  |                    |                     |
|   | 8  | для каждого изображения применена произвольная форма                              | 1                  |                    |                     |
|   | 9  | добавлена текстовая информация  | 1                  |                    |                     |
|   | 10 | текст расположен на отдельных слоях   | 1                  |                    |                     |
|   | 11 | к шрифту применен цвет  | 1                  |                    |                     |
|   | 12 | применено начертание шрифта   | 1                  |                    |                     |
|   | 13 | сохранение произведено в указанной папке  | 1                  |                    |                     |
|   | 14 | нет объединенных слоев  | 2                  |                    |                     |
|   | 15 | коллаж выполнен в едином стиле  |                    |                    | 2                   |
|   | 16 | применено произвольное расположение текста  | 1                  |                    |                     |
|   | 17 | Сохранение произведено в двух форматах  | 2                  |                    |                     |
|   |    |   | <b>18</b>          |                    | <b>2</b>            |
| <b>Задача 4. Обработка текстовой информации</b> |    |   |                    |                    |                     |
| <i>Модуль 1. Создание обложки журнала</i>       | 1  | файл сохранен в нужном месте  | 1                  |                    |                     |
|   | 2  | заданы указанные поля документа   | 0,5                |                    |                     |
|   | 3  | применен рубленый шрифт ко всему документу  | 0,5                |                    |                     |
|   | 4  | документ имеет 2 страницы   | 0,5                |                    |                     |
|   | 5  | в первом абзаце 1 страницы располагается указанный текст                          | 0,5                |                    |                     |
|   | 6  | в первом абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта  | 0,5                |                    |                     |
|   | 7  | во втором абзаце 1 страницы располагается указанный текст                         | 0,5                |                    |                     |
|   | 8  | во втором абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта | 0,5                |                    |                     |
|   | 9  | в третьем абзаце 1 страницы располагается указанный текст                         | 0,5                |                    |                     |


|  |    |  |           |  |  |
|--|----|--|-----------|--|--|
|  | 10 | в третьем абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта                          | 0,5       |  |  |
|  | 11 | изображение максимально занимает свободную часть 1 страницы  | 0,5       |  |  |
|  | 12 | вторая страница разделена равномерно на 3 части  | 0,5       |  |  |
|  | 13 | в левой 1/3 части второй страницы установлен прямоугольник с заданными параметрами                         | 0,5       |  |  |
|  | 14 | названия 3 разделов журнала расположены по левому краю страницы с применением указанных параметров шрифта  | 0,5       |  |  |
|  | 15 | добавлены 3 работающие гиперссылки в указанном месте на странице с применением указанных параметров шрифта | 1         |  |  |
|  | 16 | добавлены 3 описания разделов в указанном месте с применением параметров шрифта и выравнивания             | 0,5       |  |  |
|  | 17 | добавлено не более 3 изображений с произвольным расположением  | 1         |  |  |
|  |    |  | <b>10</b> |  |  |
| <i>Модуль 2.<br/>Обработка<br/>текста статьи</i> | 1  | документ сохранен в указанном месте и с правильным именем  | 1         |  |  |
|  | 2  | добавлены все необходимые рисунки, соответствующие тематике  | 1         |  |  |
|  | 3  | установлены необходимые параметры шрифта для основного текста  | 0,5       |  |  |
|  | 4  | основной текст оформлен в виде 2 колонок   | 1         |  |  |
|  | 5  | ко всем названиям рисунков применен указанный формат шрифта  | 0,5       |  |  |
|  | 6  | основной текст расположен по ширине  | 0,5       |  |  |
|  | 7  | использован перенос слов   | 1         |  |  |
|  | 8  | установлены правильные размеры полей   | 0,5       |  |  |
|  | 9  | для заголовка статьи применены указанные форматы   | 0,5       |  |  |
|  | 10 | к написанию автора статьи применены правильные форматы расположения, шрифта                                | 0,5       |  |  |
|  | 11 | в наличии нижний колонтитул, содержащий необходимый текст  | 0,5       |  |  |
|  | 12 | к нумерации страниц применены указанные форматы шрифта и расположение                                      | 0,5       |  |  |

|   | 13       | к названию раздела применены указанные форматы шрифта и расположение          | 0,5                       |                           |                            |
|---|----------|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
|   | 14       | для названия журнала и его выпуска применены указанные форматы и расположение | 0,5                       |                           |                            |
|   | 15       | лучшее время  | 1                         |                           |                            |
|   |          |   | <b>10</b>                 |                           |                            |
| <b>Задача 5. Обработка видеoinформации.</b>                     |          |   |                           |                           |                            |
| <b>Задание</b>  | <b>№</b> | <b>Наименование критерия</b>  | <b>Максимальные баллы</b> | <b>Объективная оценка</b> | <b>Субъективная оценка</b> |
| <i>Создание видеоролика на основе имеющегося видеоматериала</i> | 1        | документ сохранен в указанном месте и с правильным именем                     | 1                         |                           |                            |
|   | 2        | длительность видеоролика 30 секунд  | 2                         |                           |                            |
|   | 3        | использование переходов при монтаже   | 2                         |                           |                            |
|   | 4        | применение цветокоррекции   | 2                         |                           |                            |
|   | 5        | использование видеоэффектов   | 3                         |                           |                            |
|   | 6        | наличие начальных титров: название  | 2                         |                           |                            |
|   | 7        | наличие начальных титров: фамилия и имя участника                             | 2                         |                           |                            |
|   | 8        | целостность композиции  | 2                         |                           |                            |
|   | 9        | отсутствие ошибок при монтаже   | 2                         |                           |                            |
|   | 10       | Видеоролик отражает содержание исходного видеоматериала                       |                           |                           | 2                          |
|   |          |   | <b>18</b>                 |                           | <b>2</b>                   |
|   |          |   | <b>20</b>                 |                           |                            |


### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Лица-участники выполняют задания в одиночку. Каждый выполняющий должен иметь в распоряжении компьютер с установленным программным обеспечением, своё рабочее место (стол, стул, ПК).

#### 3.1. Школьники/Студенты/Специалисты

| <b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</b> |                       |   |   |                      |               |
|---------------------------------------|-----------------------|---|---|----------------------|---------------|
| <b>№</b>                              | <b>Наименование</b>   | <b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>                                | <b>тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>                                      | <b>Ед. измерения</b> | <b>Кол-во</b> |
| 1                                     | Microsoft Windows 10. |  | <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a> | 1                    | 10            |

|   |  |   |   |      |    |
|---|--|---|---|------|----|
| 2 | Программное обеспечение Microsoft Office 2016, 2019  |    | <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a> | 1    | 10 |
| 3 | Программное обеспечение для просмотра фотографий   |   | <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a> | 1    | 10 |
| 4 | Программа для создания и обработки растровой графики Adobe Photoshop CC 2019, GIMP русифицированная версия   |    | <a href="https://adobe-photoshop.softok.info/">https://adobe-photoshop.softok.info/</a>   | 1    | 10 |
| 5 | Стол компьютерный  |    | на усмотрение организатора  | штук | 15 |
| 6 | Стул (допускается компьютерное кресло).  |    | на усмотрение организатора  | штук | 15 |
| 7 | Монитор с диагональю не менее 24 дюйма .   |  | на усмотрение организатора  | штук | 10 |
| 8 | Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая |  | на усмотрение организатора  | штук | 10 |

|   |                                |   |   |                               |      |    |
|---|--------------------------------|---|---|-------------------------------|------|----|
|   | подключить<br>монитора).       | 2 |   |                               |      |    |
| 9 | Цифровой блок<br>(клавиатура). |   |  | на усмотрение<br>организатора | штук | 10 |

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА**

| № | Наименование          | Фото расходных<br>материалов  | Технические<br>характеристики | Ед.<br>измере<br>ния | Кол-<br>во |
|---|-----------------------|---|-------------------------------|----------------------|------------|
| 1 | Бумага                |    | на усмотрение<br>организатора | уп.                  | 2          |
| 2 | Ножницы               |    | на усмотрение<br>организатора | штук                 | 2          |
| 3 | Скотч                 |    | на усмотрение<br>организатора | штук                 | 1          |
| 4 | Карандаши<br>простые  |    | на усмотрение<br>организатора | штук                 | 10         |
| 5 | Ручка шариковая       |    | на усмотрение<br>организатора | штук                 | 10         |
| 6 | Планшеты              |   | на усмотрение<br>организатора | штук                 | 5          |
| 7 | Степлер со<br>скобами |  | на усмотрение<br>организатора | штук                 | 1          |

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**



|   |                             |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Флешки, внешние<br>носители |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|





**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ  
ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 1. | Средства реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (программу NVDA, клавиатуру с кодом Брайля для незрячих, слуховой аппарат для участников с проблемами слуха) |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**



*Оборудование, ПО, мебель, инструменты для эксперта*

| №<br>n/n | Наименование         | Фото необходимого<br>оборудования,<br>инструмента, или<br>мебели                    | Технические<br>характеристики<br>оборудования,<br>инструментов и ссылка<br>на сайт производителя,<br>поставщика | Ед.<br>измере<br>ния | Необ<br>ходи<br>мое<br>кол-<br>во |
|----------|----------------------|---|---|----------------------|-----------------------------------|
| 1        | Стул                 |  | Офисный   | штук                 | 1                                 |
| 2        | Стол<br>компьютерный |  | на усмотрение<br>организатора   | штук                 | 2/всех                            |

|   |   |   |                            |      |        |
|---|---|---|----------------------------|------|--------|
| 3 | Монитор с диагональю не менее 24 дюйма .  |    | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 4 | Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора)). |    | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 5 | Цифровой блок (клавиатура).   |  | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 6 | Удлинитель  |  | 220В, 5 метров, 6 розеток  | штук | 3/всех |
| 7 | Принтер   |  | Лазерный                   | штук | 1/всех |

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**

*Расходные материалы*

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование</i> | <i>Фото расходных материалов</i>  | <i>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</i> | <i>Ед. измерения</i> | <i>Необходимое кол-во</i> |
|--------------|---------------------|---|---|----------------------|---------------------------|
| 1            | Ручка               |  | Шариковая или гелиевая синяя  | штук                 | 1                         |
| 2            | Блокнот             |  | A5 (32 листа)   | штук                 | 1                         |

|    |                                     |   |   |        |     |
|----|-------------------------------------|---|---|--------|-----|
| 3  | Мешки под мусор                     |    | 120 – 180 литров  | штук   | 10  |
| 4  | Хомуты<br>Кабельные<br>2.5х200      |    | <a href="https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyu-100-sht-81927654/">https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyu-100-sht-81927654/</a> | штук   | 50  |
| 5  | Упаковочная<br>клейкая лента        |    | Ширина 48 мм длина 50 метров  | штук   | 1   |
| 6  | Ножницы                             |    | Длина 100 мм  | штук   | 2   |
| 7  | Канцелярский<br>нож                 |    |   | штук   | 1   |
| 8  | Бумага                              |    | A4, 500 листов  | уп.    | 2   |
| 9  | Ручки                               |    | Шариковые или гелиевые,<br>минимум 4 цвета  | штук   | 2   |
| 10 | Бумага для<br>флипчарта             |   | На усмотрение<br>организатора   | листов | 20  |
| 11 | Маркеры для<br>флипчарта<br>цветные |  | На усмотрение<br>организатора   | штук   | 4   |
| 12 | Файлы А4                            |  |   | штук   | 100 |
| 13 | Скоросшиватель<br>для файлов А4     |  |   | штук   | 10  |

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

*Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Фото необходимого<br/>оборудования,<br/>средства<br/>индивидуальной<br/>защиты</b> | <b>Технические<br/>характеристики<br/>оборудования,<br/>инструментов и ссылка<br/>на сайт производителя,<br/>поставщика</b> | <b>Ед.<br/>измере<br/>ния</b> | <b>Необ<br/>ходи<br/>мое<br/>кол-<br/>во</b> |
|------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 1                | Огнетушитель<br>углекислотный |    | На усмотрение<br>организатора   | штук                          | 2  |
| 2                | Бак под обрезки<br>(мусор)    |    | 120 – 180 литров  | штук                          | 2  |



|    |                       |   |                             |      |   |
|----|-----------------------|---|-----------------------------|------|---|
| 18 | Вешалка гардеробная   |  | Минимум на 10 единиц одежды | штук | 1 |
| 19 | Стол                  |  | 1400x700 мм                 | штук | 4 |
| 20 | Стул                  |  | Офисный                     | штук | 5 |
| 21 | Стол переговорный     |  | 880x880x760                 | штук | 2 |
| 30 | Аптечка первой помощи |  | На усмотрение организатора  | штук | 1 |



**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**

**Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)**

| № п/п | Наименование | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|--------------|--|--|---------------|--------------------|
|-------|--------------|--|--|---------------|--------------------|

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**

**Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)**

| № п/п | Наименование                              | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели                          | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое кол-во |
|-------|---|---|--|---------------|--------------------|
| 1     | Электричество на 1 пост для участника     |   | 220 вольт 6 розеток 1 квт  |               |                    |
| 2     | Электричество для экспертов               |   | 220 вольт 2 розетки 2 квт  |               |                    |
| 3     | Интернет WIFI                             |   | Минимум 20 Мбит/с  |               |                    |
| 4     | Резервный комплект оборудования участника |   | 1 ПК, 2 коммутатора, 2 маршрутизатора и т. д.  | штук          | 1                  |
| 5     | Стаканы одноразовые                       |  | Пластиковые 200мл  | штук          | 100                |
| 6     | Кулер                                     |  | Кулер для бутилированной воды  | штук          | 1                  |

|   |           |   |   |      |    |
|---|-----------|---|---|------|----|
| 7 | Вода      |  | Бутилированная вода для кулеров 19 литров     | штук | 2  |
| 8 | Патч-корд |  | УТР 5е, различной длины (2, 5, 10, 15 метров) | штук | 20 |

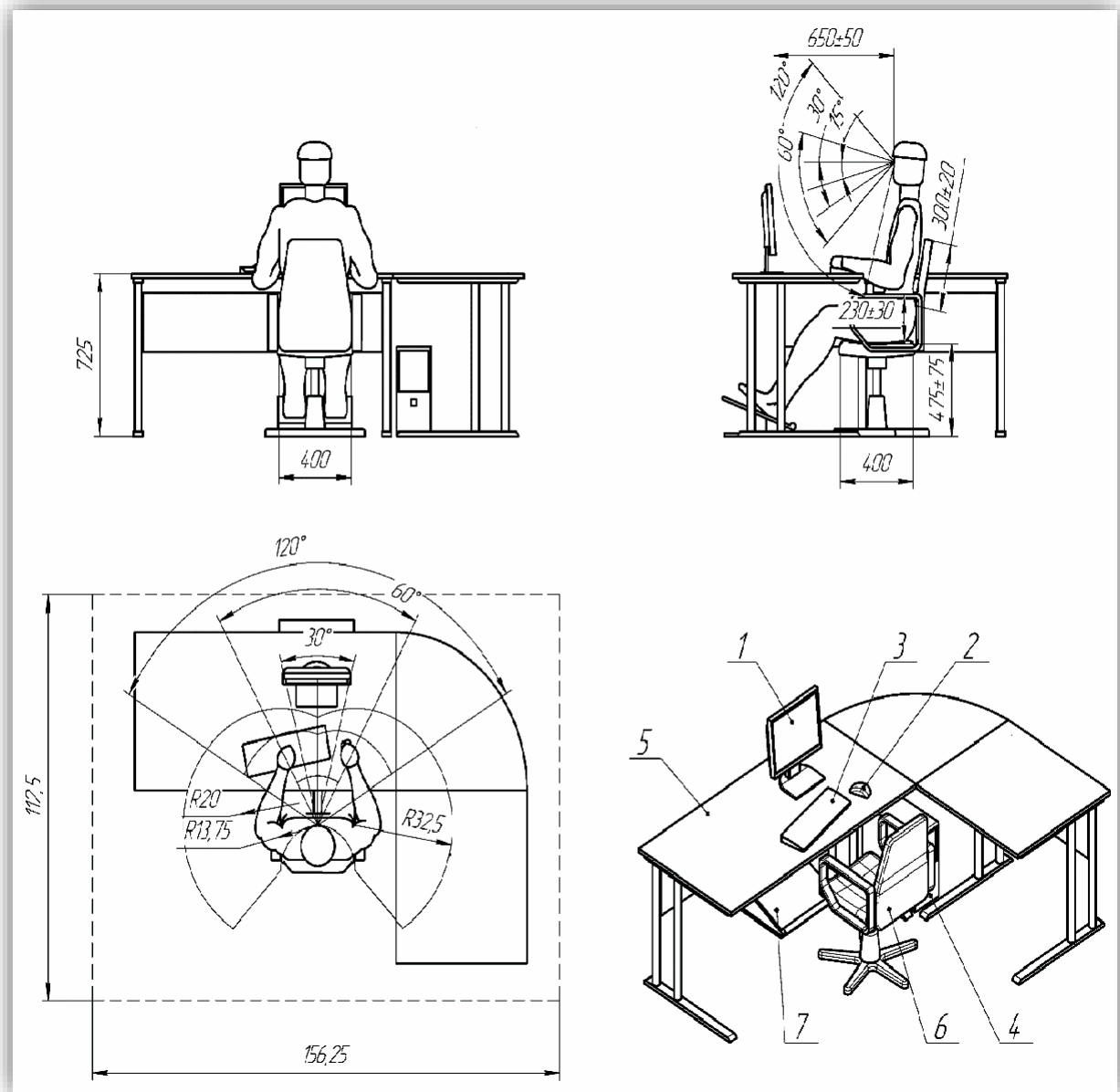
#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

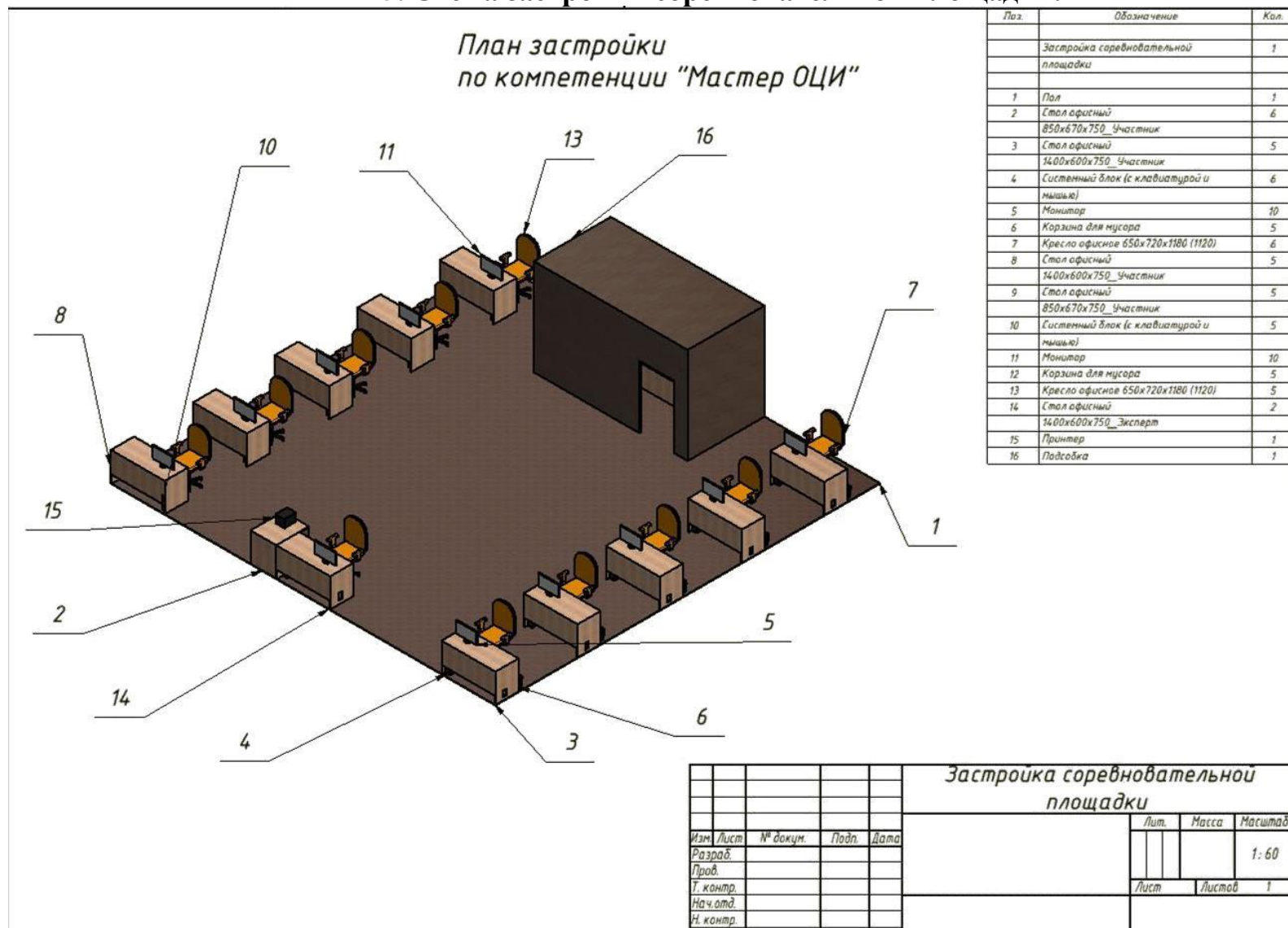
|  | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество.   |
|--|----------------|---|--|
| <b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>  | 3,0            | 0,6                                       | Радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), звукоусиливающая аппаратура.  |
| <b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b> | 3,0            | 0,7                                       | Текстовое описание конкурсного задания должно быть предоставлено в доступном для инвалидов по зрению виде: в плоскочечатном (с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением), шрифтом Брайля или в электронном виде в формате Microsoft Word для прочтения с помощью специальной компьютерной техники и программного обеспечения. Рабочее место участника с нарушением зрения следует оснастить персональным компьютером с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифта). Необходимо предоставить лупу, лампу-лупу (настольную или напольную), брайлевскую линейку. |
| <b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>    | 3,0            | 0,9                                       | Персональный компьютер, оснастить выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснастить ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснастить компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой. Трансформируемые элементы оборудования и мебель на рабочих местах, специальные механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, оборудование, обеспечивающее возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски  |

|   |            |            |  |
|---|------------|------------|--|
| <p><b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b></p> | <p>3,0</p> | <p>0,6</p> | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды.</p> <p>Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам. Использовать столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.</p>   |
| <p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>     | <p>3,0</p> | <p>0,6</p> | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.</p> <p>Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p> |

#### 4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.



## 5. Схема застройки соревновательной площадки.



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1 Общие требования охраны труда**

6.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

6.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

6.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

### **6.2 Действия перед началом работы**

6.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

6.2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

### **6.3. Требования охраны труда во время работы**

6.3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

### **6.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

6.4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

### **6.5 Требования охраны труда по окончании работы**

6.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
  - отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.
  - В любом случае следовать указаниям экспертов
- 6.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.
- 6.5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.