

СОГЛАСОВАНО

региональный центр развития  
движения «Абилимпикс»  
Ярославской области



УТВЕРЖДЕНО:  
Рабочей группой по  
экспертированию  
конкурсных заданий VI  
Ярославского чемпионата  
«Абилимпикс»  
(протокол №1 от  
19.04.2021 года)

## VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс»

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции  
**Торговля**

Разработал:  
главный эксперт по  
компетенции  
Винокурова Анна Николаевна  
«15» апреля 2021года



Ярославль, 2021

## **1. Описание компетенции.**

Торговля, является одним из самых могущественных факторов процесса развития общества: начиная со скромного обмена внутри страны и кончая раскинувшейся по всему миру сетью сложнейших коммерческих операций, разнообразные виды торговых отношений всегда, так или иначе, реагируют на различные стороны общественной жизни. Поэтому у профессии продавца широкая типология: от человека, работающего в магазине, до человека, отвечающего за организацию продвижения товара и сбыта продукции в крупной корпорации. Способности специалиста по поиску новых рынков сбыта продукции, планированию, прогнозированию и организации продаж высоко оцениваются руководством предприятий в любой экономической ситуации.

### **1.1.Актуальность компетенции.**

Изучение торгового дела и повышение профессионализма в этой области для всех молодых и энергичных-очень актуально. Эта специальность дает возможность изучать множество интересных предметов – не только экономических, но и гуманитарных. Активно изучается психология заключения коммерческих договоров, особенности потребностей покупателя и так далее. Работая по этой специальности, у человека появляется возможность взаимодействовать со многими людьми, то есть заводить полезные знакомства, выходить на новый уровень взаимоотношений, изменять свой социальный статус. Для того чтобы получить универсальную экономическую подготовку, активные люди выбирают «Торговлю».

Умение «представить товар лицом», знания по психологии эффективных продаж, аналитические способности, навыки работы с возражениями покупателей – компетенции, необходимые менеджеру по продажам. От эффективности его работы во многом зависят продажи компании, и, следовательно, успешность ее деятельности. Именно поэтому квалифицированный специалист в этой области всегда будет востребован на рынке труда. Для работы в этой сфере необходимы коммуникабельность и умения взаимодействовать в связке «человек – человек».

Потенциальные работодатели профессионального конкурса по компетенции «Торговля»

<b>Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера.</b>	<b>Контакты</b>
ООО «Метро Кэш энд Керри»	+7(495)123-26-00
ООО «Икеа»	8(800)700-00-73
ООО «Ашан»	8 (800) 700-58-00
ООО «Леруа Мерлен»	+7 (495) 961-01-60
ООО «Лента»	8-800-770-00-30

### **1.2.Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции**

В данном разделе, согласно полученным профессиональным компетенциями ФГОС специальности 38.02.04, 38.02.05 указывается наименование профессии, должности, по которым могут трудоустраиваться участники профессионального конкурса по компетенции «Торговля».

12721	Кассир торгового зала
12759	Кладовщик
12882	Комплектовщик товаров
17296	Приемщик товаров
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
20015	Агент по закупкам
20031	Агент по снабжению
20035	Агент торговый
23496	Коммивояжер
27772	Экспедитор по перевозке грузов
20004	Агент коммерческий
12965	Контролер-кассир

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 3.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"	1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по специальности 38.02.07 Коммерция (по отраслям)"
4. ФГОС 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	2. ФГОС 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	2. ФГОС 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
5. ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3. ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3. ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

## 1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><b>знать:</b>  составные элементы  торговой деятельности: цели,  задачи, принципы, объекты,  субъекты, виды  коммерческой деятельности;  государственное  регулирование торговой  деятельности; инфраструктуру,  средства, методы, инновации  в торговле;  организацию торговли в  организациях оптовой и  розничной торговли, их  классификацию;  услуги оптовой и розничной  торговли: основные и  дополнительные;  правила торговли;  классификацию ассортимента,  товароведные характеристики  продовольственных и  непродовольственных товаров  однородных групп, оценку их  качества, маркировку.</p> <p><b>уметь:</b>  устанавливать  коммерческие связи, заключать  договоры и контролировать их  выполнение; управлять  товарными запасами и  потоками; обеспечивать  товародвижение и принимать  товары по количеству и  качеству; оказывать услуги  розничной торговли с  соблюдением нормативных  правовых  актов, санитарно-  эпидемиологических  требований к организациям  розничной торговли;  устанавливать вид и тип  организации розничной и  оптовой торговли;  формировать и анализировать  торговый (или  промышленный) ассортимент;  оценивать качество товаров и  устанавливать их градации</p>	<p><b>знать:</b>  составные элементы  торговой деятельности:  цели, задачи, принципы,  объекты, субъекты, виды  коммерческой  деятельности;  государственное  регулирование торговой  деятельности;  инфраструктуру, средства,  методы, и инновации  организацию торговли в  организациях оптовой и  розничной торговли, их  классификацию;  услуги оптовой и  розничной торговли:  основные и  дополнительные;  правила торговли;  классификацию  ассортимента, товароведные  характеристики  продовольственных и  непродовольственных  товаров однородных групп,  оценку их качества,  маркировку</p> <p><b>уметь:</b>  устанавливать  коммерческие связи,  заключать договоры и  контролировать их  выполнение; управлять  товарными запасами и  потоками; обеспечивать  товародвижение и  принимать товары по  количеству и качеству;  оказывать услуги  розничной торговли с  соблюдением нормативных  правовых  актов, санитарно-  эпидемиологических  требований к организациям  розничной торговли;  устанавливать вид и тип  организации розничной и</p>	<p><b>уметь:</b>  устанавливать коммерческие  связи,  заключать договоры и  контролировать их  выполнение;  управлять товарными  запасами и потоками;  обеспечивать  товародвижение и  принимать товары по  количеству и качеству;  оказывать услуги розничной  торговли с соблюдением  нормативных правовых  актов;  формировать и анализировать  торговый (или  промышленный) ассортимент;  оценивать качество товаров и  устанавливать их градации  качества;  идентифицировать товары;  санитарно-  эпидемиологических  требований к организациям  розничной торговли;  устанавливать вид тип  организаций розничной и  оптовой торговли;  эксплуатировать торгово-  технологическое  оборудование;  применять правила охраны  труда, экстренные способы  оказания помощи  пострадавшим,  использовать  противопожарную технику;  <b>иметь практический опыт:</b>  приемки товаров по  количеству и качеству;  составления договоров;  установления коммерческих  связей;  соблюдения правил торговли;  определения показателей  ассортимента;  распознавания товаров по</p>

<p>качества;  идентифицировать товары;  эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.</p>	<p>оптовой торговли;  формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;  оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;  идентифицировать товары; определения показателей ассортимента;  распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;  оценки качества товаров в соответствии установленными требованиями; установления градаций качества;  расшифровки маркировки;  эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.</p>	<p>ассортиментной принадлежности;  оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;  расшифровки маркировки;  выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;  эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда;</p>
--	---	--

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

**Школьники:** в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо дать товароведную характеристику товара (продовольственного или не продовольственного) и расшифровать товарную информацию; решить ситуационные задачи; определить качество товара; определить, какие используются приемы размещения товаров в торговом зале по предоставленным карточкам– заданиям.

**Студенты:** в ходе выполнения конкурсного задания, участникам необходимо решить практические ситуации по экономической деятельности торговой организации; решить коммерческие задачи; дать товароведную характеристику и определить маркировку товара; провести приемку товара по качеству и по количеству.

**Специалисты:** в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо дать товароведную характеристику товара (продовольственного или не продовольственного) и расшифровать товарную информацию; выполнить коммерческие расчеты; определить виды фальсификации в представленном образце; провести приемку товара по количеству и качеству.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
<b>Школьники</b>	<b>Модуль А</b> Товароведная характеристика товара	40 минут	Дать товароведную характеристику продовольственного товара по натуральному образцу
	<b>Модуль В</b> Права потребителей	40 минут	Решение практической ситуации
	<b>Модуль С</b> Качество товаров	40 минут	Определение качества товара органолептическим методом
	<b>Модуль Д</b> Размещение товаров в торговом зале	40 минут	Определить, какие используются приемы размещения товаров в торговом зале по предоставленным карточкам– заданиям.
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 40 минут</b>			
<b>Студент</b>	<b>Модуль А</b> Управление ассортиментом товаров	50 минут	Решение практических ситуаций по управлению ассортиментом товаров в торговой организации

	<b>Модуль В 30%</b> Коммерческие задачи	40 минут	Выполнить коммерческие расчеты в задачах
	<b>Модуль С</b> Товарная информация	50 минут	Расшифровать товарную информацию на маркировке образца товара
	<b>Модуль Д</b> Приемка товаров по качеству и количеству	40 минут	Приемка товара по качеству и по количеству, оформление соответствующей торговой документации и разных видов отчетности
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 00 минут</b>			
<b>Специалисты</b>	<b>Модуль А</b> Товарная информация	40 минут	Расшифровать товарную информацию на маркировке образца товара
	<b>Модуль В</b> Коммерческие задачи	40 минут	Выполнить коммерческие расчеты в задачах
	<b>Модуль С</b> СтопФальсификат	40 минут	Определить виды фальсификации в представленном образце в соответствии с ГОСТ
	<b>Модуль Д</b> Приемка товаров по качеству и количеству	50 минут	Приемка товара по качеству и по количеству, оформление соответствующей торговой документации и разных видов отчетности
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 50 минут</b>			

### 2.3. Последовательность выполнения задания

Конкурсное задание представляет собой серию из модулей: независимых между собой результатами из предыдущего. Все задания выполняются последовательно: модуль А, В, С, Д, в рамках указанного времени. Если участник конкурса не успевает выполнить задание в отведенное время, то он сдает задание в том виде, в котором он его выполнил, без права на дополнительное время. Если участник выполнил задание раньше времени, то он отдыхает, до конца указанного времени, баллы за лучшее время дополнительно не начисляются.

Участнику при выполнении конкурсного задания **необходимо выполнить:**

1. Изучение конкурсного задания;
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании;
3. Выполнения задания в соответствии с требованиями и времени;

4. Умение работать с натуральными образцами;
5. Умение работать с торгово-нормативной документацией;
5. Умение работать на ПК;
6. Предоставление результатов работы перед экспертами;
7. Ответы на вопросы экспертов.

### **Особые указания:**

**Что можно!** Каждый участник может принести на площадку данной компетенции, предметы, согласно своей нозологии, облегчающую работу на площадке и сменную обувь.

Например, для тех, у кого плохое зрение могут принести свое увеличительное стекло.

**Что нельзя!** Больше ничего приносить участникам на площадку соревнований нельзя. Всем необходимым обеспечит организатор конкурса.

### **2.4. 30% изменение конкурсного задания.**

1. Замена одного из модулей (не более одного) - по всем категориям (школьники, студенты и специалисты) заменяется **модуль В**.

2. Изменение/сокращение времени выполнения заданий, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей);

В конкурсном задании должны быть указаны все модули задания, примерное описание модулей, время выполнения, а также в приложении должны быть чертежи, фото, видео или любые материалы, дающие четкое описание задания Чемпионата, данное задание может быть изменено только на 30% в присутствии всех экспертов накануне дня соревнований.<sup>1</sup>

При внесении 30 % изменений к Конкурсному Заданию должны руководствоваться принципами объективности беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции по «Торговля». Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа. 30% изменения конкурсного задания является - изменения одного задания. Кроме того, может быть изменено время выполнения конкурсного заданий, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей). 30% изменения в конкурсном задании оформляется соответствующим протокол.

### **2.5. Критерии оценки выполнения задания.**

#### **Школьники:**

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль А</b> Товароведная характеристика товара	Необходимо дать товароведную характеристику продовольственного товара по натуральному образцу	27
<b>Модуль В</b> Права потребителей	Решение практических ситуаций	24
<b>Модуль С</b> Качество товаров	Определить качество товара органолептическим методом	25
<b>Модуль Д</b> Размещение товаров в	По предложенным картинкам определить какие используются приемы размещения товаров в	24

<sup>1</sup> Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы.



торговом зале	торговом зале по предоставленным	
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль А

#### Товароведная характеристика товара

**Время выполнения: 40 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник по натуральному образцу дает товароведную характеристику товара, описывает потребительские свойства, определяет класс, подкласс, тип, классификацию, расшифровывает товарную информацию и средства товарной информации, нанесенные на упаковку или товар и другие вспомогательные средства.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Дать товароведную характеристику товара.	1.	Товароведная характеристика товара	8	8	0
	2.	Определение потребительских свойств товара	4	4	0
	3.	Определение вида и формы товарной информации	4	4	0
	4.	Определить вид товара согласно его общей классификации	3	3	0
	5.	Определение особенностей натурального образца	4	4	0
	6.	Оформление данных в таблицу	4	4	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

### Модуль В 30%

#### Решение практических ситуаций

**Время выполнения: 40 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник письменно отвечает на все три задания, т.е. ситуации, основанные на знаниях закона РФ «О защите прав потребителя», Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» и Правилами продажи отдельных видов товаров (Данные представит гл. эксперт)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Решение практических ситуаций	1.	Знание и применение правил торговли в ситуациях	6	6	0
	2.	Логичность и связность изложения ситуаций в 1 и 2	2	2	0
	3.	Знание и применение правил Закона РФ «Защита прав потребителей» (за наличие собственного Закона РФ «Защита прав потребителей»)- 1балл, за ориентирование по закону-1балл	4	3	0

	4.	Знание маркировки товара	6	6	0
	5.	Знание видов информационных знаков	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>24 балла</b>		

**Модуль С**  
**Качество товара**

**Время выполнения: 40 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник определяет качество товара органолептическим методом и выявляет возможные факторы, влияющие на качество товара, как при помощи нормативно-технической документации, так и практическим путем.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Определение качества товара органолептическим методом	1	Определение состава Товара	2	2	0
	2	Определение органолептических Показателей согласно ГОСТ	6	6	0
	3	Умение работать с ГОСТ	2	2	0
	4	Определение дефектов в товаре	3	3	0
	5	Определение фальсификации в товаре	3	3	0
	6	Определение факторов, влияющих на качество данного товара	4	4	0
	7	Верное оформление итоговой таблицы по органолептическим показателям товара	2	2	0
	8	Заключение о качестве товара	2	2	0
	9	Логическое, орфографическое и стилистическое оформление работы	1	1	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

**Модуль Д**  
**Размещение товаров в торговом зале**

**Время выполнения: 40 минут**

Определить какие используются товаров зале по предоставленным карточкам–заданием.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
По предложенным	1.	Мерчандайзинг по выкладке товаров в торговом зале	9	9	0

картинкам необходимо определить какие приемы использовались при размещении товаров в торговом зале	2.	Методы мерчандайзинга в торговом зале	4	4	0
	3.	Знанием методов мерчандайзинга и правил выкладки и размещения товаров	2	2	0
	4.	Верное оформление итоговой таблицы по заданию	2	2	0
	5.	Описание преимуществ приёмов размещения товаров в Торговом зале	4	4	0
	6.	Логическое, орфографическое и стилистическое оформление работы	3	3	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### Студенты:

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль А Управление ассортиментом товаров	Решение практической ситуации по управлению ассортиментом товаров в торговой организации. Расчет и анализ показателей ассортимента, предложение рекомендаций по совершенствованию ассортимента товаров.	25
Модуль В Коммерческие задачи	Выполнить коммерческие расчеты в задачах	25
Модуль С Товарная информация	Расшифровать товарную информацию на маркировке образца товара	24
Модуль Д Приемка товаров по качеству и количеству	Определение объема выборки товарной партии (молочные товары), идентификация и оценка качества по органолептическим показателям на соответствие требованиям стандарта, оформление торговой документации по полученным результатам приемки.	26
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль А

#### «Управление ассортиментом товаров»

**Время выполнения: 50 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник решает практическую ситуацию (задачу) по управлению ассортиментом товаров. Производит расчет показателей ассортимента, направленные на достижение требований рациональности ассортимента в торговой организации. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию ассортимента товаров в торговой организации.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*

Решение практической ситуации по управлению ассортиментом товаров	1.	Расчеты показателей ассортимента	10	10	0
	2.	Знание правил расчета показателей по ассортименту	3	3	0
	3.	Анализ ассортимента по результатам расчета	3	3	0
	4.	Управление ассортиментом товаров в виде рекомендаций, предложений	4	4	0
	5.	Логичность анализа и предложений по управлению ассортиментом в торговой организации	3	3	0
	6.	Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>		

**Модуль В 30%**  
**Коммерческие задачи**

**Время выполнения: 40 минут**

Участник рассчитывает необходимое количество горок для выкладки непродовольственных товаров на основании следующих данных, а также выбрать тип весов и определить потребность в них для магазина «Универсам» для реализации мясных изделий на основании следующих данных. (Данные представит гл. эксперт)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Выполнить коммерческие расчеты в задачах	6.	1 задача: верный расчет установочной площади по нормативу	2	2	0
	7.	1 задача: верный расчет площади под горки	2	2	0
	8.	1 задача: верный расчет площади под одну горку	2	2	0
	9.	1 задача: верный расчет необходимого количества горок:	2	2	0
	10.	2 задача: правильное определение время работы весов за рабочий день	2	2	0
	11.	2 задача: правильное количество взвешиваний на одних весах за рабочий день:	2	2	0
	12.	2 задача: верный расчет производительности одних весов за рабочий день	2	2	0
	13.	2 задача: правильное определение необходимого количества весов для магазина	2	2	0
	14.	За верное оформление задач	6	6	0

	15.	За правильный итоговый результат по задаче	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>24 балла</b>			

### Модуль С Товарная информация

**Время выполнения: 50 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник по натуральному образцу (трикотажные товары) дает торговую характеристику товара, используя маркировку, выявляет виды и формы товарной информации, определяет подлинность товара по штрих-коду, расшифровывает информационные знаки, устанавливает соответствие маркировки требованиям нормативных документов.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Расшифровка товарной информации	1.	Торговая характеристика товара	5	5	0
	2.	Определение подлинности товара по штрих-коду	3	3	0
	3.	Определение видов и форм товарной информации	5	5	0
	4.	Расшифровка информационных знаков	5	5	
	5.	Устанавливает соответствие маркировки требованиям нормативных документов	3	3	0
	6.	Оформление данных в таблицу	3	3	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### Модуль Д Приемка товаров по качеству и количеству

**Время выполнения: 40 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник проводит приемку товара по количеству и качеству, определяет объем выборки товарной партии, идентифицирует товары по маркировке, проводит органолептическую оценку качества на соответствие нормативным документам, диагностирует дефекты, устанавливает градацию качества. Так же необходимо оформить соответствующую торговую документацию по полученным результатам приемки.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Приемка товаров по качеству и количеству	1.	Определения объема выборки товарной партии	3	3	0
	2.	Идентификация товара	3	3	0
	3.	Определение состояния упаковки	2	2	0
	4.	Оценка правильности маркировки	3	3	
	5.	Точность оценки органолептических показателей качества	5	5	0
	6.	Диагностика дефектов	3	3	0

	7.	Определение градации качества, возможность реализации	2	2	0
	8.	Правильное оформление документов	5	5	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>26</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

**Специалисты:**

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль А</b> Товарная информация	Расшифровать товарную информацию на маркировке образца товара	25
<b>Модуль В</b> Коммерческие задачи	Выполнить коммерческие расчеты в задачах	24
<b>Модуль С</b> СтопФальсификат	Определить виды фальсификации в представленном образце в соответствии с ГОСТ	25
<b>Модуль Д</b> Приемка товаров по качеству и количеству	Приемка товара по качеству и по количеству, оформление соответствующей торговой документации и разных видов отчетности	26
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Модуль А**  
**Товарная информация**

**Время выполнения: 40 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник по натуральному образцу (трикотажные товары) дает торговую характеристику товара, используя маркировку, выявляет виды и формы товарной информации, определяет подлинность товара по штрих-коду, расшифровывает информационные знаки, устанавливает соответствие маркировки требованиям нормативных документов.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Расшифровка товарной информации	1.	Торговая характеристика товара	5	5	0
	2.	Определение подлинности товара по штрих-коду	4	4	0
	3.	Определение видов и форм товарной информации	4	4	0
	4.	Расшифровка информационных знаков	4	4	0
	5.	Устанавливает соответствие маркировки требованиям нормативных документов	4	4	0
	6.	Оформление данных в таблицу	3	3	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

**Модуль В 30%**  
**Коммерческие задачи**

**Время выполнения: 40 минут**

Участник рассчитывает необходимое количество горок для выкладки непродовольственных товаров на основании следующих данных, а также выбрать тип весов и определить потребность в них для магазина «Универсам» для реализации мясных изделий на основании следующих данных. (Данные представит гл. эксперт)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Выполнить коммерческие расчеты в задачах	1.	1 задача: верный расчет установочной площади по нормативу	2	2	0
	2.	1 задача: верный расчет площади под горки	2	2	0
	3.	1 задача: верный расчет площади под одну горку	2	2	0
	4.	1 задача: верный расчет необходимого количество горок:	2	2	0
	5.	2 задача: правильное определение время работы весов за рабочий день	2	2	0
	6.	2 задача: правильное количество взвешиваний на одних весах за рабочий день:	2	2	0
	7.	2 задача: верный расчет производительности одних весов за рабочий день	2	2	0
	8.	2 задача: правильное определение необходимое количество весов для магазина	2	2	0
	9.	За верное оформление задач	6	6	0
	10.	За правильный итоговый результат по задаче	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>24 балла</b>		

**Модуль С**  
**СтопФальсификат**

**Время выполнения: 40 минут**

В ходе выполнения задания участник должен определить виды фальсификации в представленном образце в соответствии с ГОСТ и оформить соответствующую документацию.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
---------	---	-----------------------	--------------------	----------------------------	------------------------------

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо определить виды фальсификации в представленном образце в соответствии с ГОСТ. Оформить соответствующую документацию	1.	Определение группы и вида исследуемого образца	3	3	0
	2.	Определение Органолептических показателей, согласно ГОСТ (4показателя)	4	4	0
	3.	Умение работать с ГОСТ	2	2	0
	4.	Определение дефектов в товаре	3	3	0
	5.	Определение фальсификации в товаре	4	4	0
	6.	Определение факторов, влияющих на качество данного товара	4	4	0
	7.	Верное оформление итоговой таблицы по органолептическим показателям товара	2	2	0
	8.	Заключение о качестве товара	2	2	0
	9.	Логическое, орфографическое и стилистическое оформление работы	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>26 балла</b>		

#### Модуль Д

#### Приемка товаров по качеству и количеству

**Время выполнения: 50 минут**

В ходе выполнения конкурсного задания участник проводит приемку товара по количеству и качеству органолептическим методом, определяет вид, сорт товара, потребительские свойства и морфологические признаки. Также необходимо оформить соответствующую торговую документацию и разные виды отчетности, по полученным результатам приемки.








Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Приемка товаров по качеству и количеству	1.	Определение классификации товара	1	1	0
	2.	Определение товарных и потребительских свойств товара	6	6	0
	3.	Определение хозяйственно-ботанических признаков	7	7	0
	4.	Определение сорта	2	0	0
	5.	Верное оформление итоговой таблицы	4	4	0
	6.	Вывод по работе	2	2	0
	7.	Правильное оформление документов	3	3	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

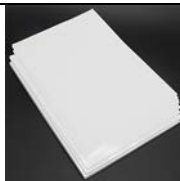















### 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

#### 3.1. Школьники, студенты, специалисты




(Для всех категорий: школьники, студенты, специалисты)

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)</b>					
Оборудование, инструменты, ПО					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Компьютер (ноутбук)		Модель на усмотрение организаторов	шт	1
2	Стол офисный		Стол офисный (на усмотрение организатора)	шт	1
3	Стул		Размеры: 55x80	шт	1
4	Веб-камера		На усмотрение организатора	шт	1
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА</b>					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручка		Ручка шариковая синяя	шт	1
2	Карандаш простой		Размер: 18,6x0,7см	шт	1
3	Ластик		Ластик 60, Скошенный, Комбинированный, Натуральный Каучук, 57*14*8мм	шт	1

4	Листы бумаги А4		64147_Эконом-класс фотобумага А4 глянцевая/матовая 230г/м 50л. (шт.)	шт	20 шт.
5	Линейка		Линейка деревянная/пластмассовая 50 см (С209)	шт	1
6	Калькулятор		На усмотрение организатора	шт	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (Toolbox)</b>					
----					
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>					
Те что не указаны в Toolbox					
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</b>					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
-	-		-	-	-
<b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b>					
Перечень оборудования и мебель					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол письменный		1400x600x750	шт	1/3
2	Стул		Размеры: 55x80	шт	1/6
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>					
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
2.	Кулер		На усмотрение организатора	Шт	1

3	Одноразовые стаканчики		Стакан одноразовый, на усмотрение организатора	Шт	100
4	Компьютер (ноутбук) гл.эксперта		Модель на усмотрение организаторов	шт	1
5	Проектор		Модель на усмотрение организаторов	шт	1
6	Экран для проектора		Экран напольный рулонный На усмотрение организаторов	шт	1
7	МФУ		Модель на усмотрение организаторов	Шт.	1
8	Удлинитель/сетевой фильтр		Модель на усмотрение организаторов	Шт	
9	Весы лабораторные		Весы лабораторные AND EJ-1500	шт	1

**Расходные материалы на 1 Эксперта**

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручка		Ручка шариковая синяя	шт	1
2	Лист бумаги А4		64147_Эконом-класс фотобумага А4 глянцевая/матовая 230г/м 50л. (шт.)	шт	10
3	Калькулятор		На усмотрение организаторов	шт	1

<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>					
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.					
			-		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</b>					
Количество точек питания и их характеристики					
№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Количество точек электропитания		По согласованию с главным экспертом	шт	11

#### **4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий**

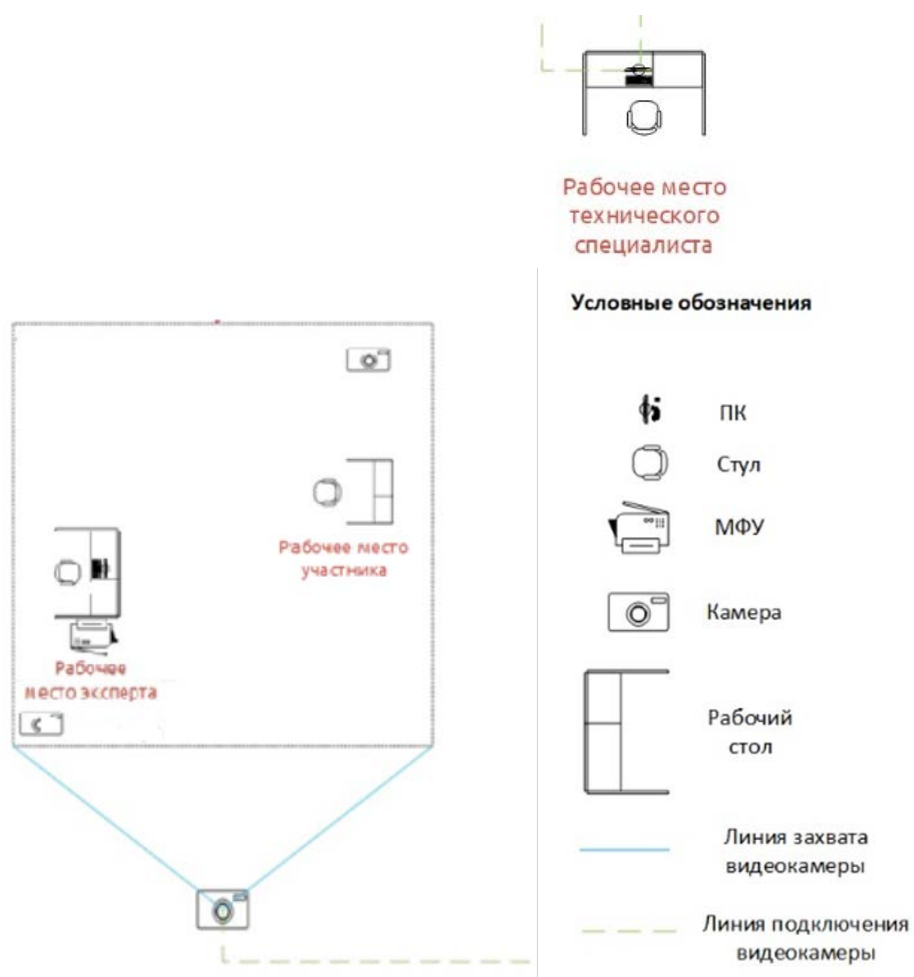
В данном пункте указаны требования с учетом всех нозологий к застройке соревновательной площадки по компетенции, согласно с п. 8.2.1 свода правил СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»,

Подробнее: <https://tiflocentre.ru/voprosy-po-adaptacii-uchebnie-zavedeniya-klassa.php>

В данной таблице учтены изменения нового свода правил СП 59.13330.2016. Схема адаптации соответствует нормам, вступившим в силу 15 Мая 2017 года, подробнее: <https://tiflocentre.ru/voprosy-po-adaptacii-uchebnie-zavedeniya-klassa.php>

Специализированное оборудование, указано в соответствии с требованиями ведущего производителя средств реабилитации в России, с учетом всех нозологий к оснащению рабочего места по компетенции, более подробная информация из ссылки <https://www.istok-audio.com/>

## 5. Схемы застройки соревновательной площадки по компетенции «Торговля»



- Камеры расположить так. Чтобы был обзор всего помещения. Камеры развести в разные углы.

- Площадь помещения должна быть не менее 40 кв.м, размер стола участника и стол эксперта не принципиально (ученическая парта).
- Расстояние между экспертом и участником не менее 1,5 метра
- На площадке (кабинет) находится только эксперт и участник.

## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие вопросы**

- 1.1. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется
- 1.2 . Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.
- 1.3 . Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.
- 1.4 .О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.
- 1.5 . Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, знать местонахождение врача на площадке. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.
- 1.6 . При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.
- 1.7 . Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.
- 1.8 . По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к эксперту.

### **6.2.Требования охраны труда перед началом работы**

- 1.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:
- 1.2.Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
- 1.3.Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).
- 1.4.Проверить правильность расположения оборудования.
- 1.5.Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.
- 1.6.Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.
- 1.7.Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).
- 1.8.Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.
- 1.9.При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

### **6.3.Требования охраны труда во время работы**

- 1.1.В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:
  - содержать в порядке и чистоте рабочее место;
  - следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;

- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования.

1.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы,
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

1.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

1.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

1.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

#### **6.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

1.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

1.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

1.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

1.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

#### **6.5. Требования охраны труда по окончании работы**

1.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.
- В любом случае следовать указаниям экспертов

1.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

1.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту