

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Современная налоговая система Российской Федерации представляет собой сложное системное образование, состоящее из различных элементов. Каждый из этих элементов по-разному влияет на эффективность работы данной системы.

Формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области изучения налогообложения необходимо для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

| Школьники | Студены | Специалисты |
|--|--|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н Профессиональный стандарт «Бухгалтер» |
| | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н Профессиональный стандарт «Аудитор» |
| | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) | Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н Профессиональный Стандарт «Внутренний аудитор» |
| | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н Профессиональный |

| | | |
|--|--|--|
| | | Стандарт «Финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» |
|--|--|--|

1.3. Требования к квалификации.

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|--|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности; - роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; - фундаментальные принципы, функции и основные концепции налогообложения; - сущность основных понятий налогообложения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать понимание задач и функций налогов и налогообложения в современной экономической системе; - применять полученные знания для решения практических заданий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы исчисления налогов, основы налогового планирования; - основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; - содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения - законодательные основы налоговой системы РФ, налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку предприятия, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них; - соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения налоговой нагрузки предприятия, налогового планирования и налоговой оптимизации; - практическими навыками расчета налоговых обязательств, подлежащих | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений; - Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты; - полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения; - основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; - особенности осуществления налогового учета и составления налоговых регистров; - содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; - обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения; - основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства; - структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности; - порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства |

| | | |
|---|---|---|
| <p>анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p> | <p>уплате в бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения с точки зрения нормативного регулирования; - методами поиска информации необходимых нормативно- правовых актов в области налогообложения | <p>о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения; - специальные налоговые режимы; - направления оптимизации налогообложения; - порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; - правильно заполнять налоговые декларации; - вести налоговый учет и составлять налоговые регистры предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования налоговых отношений; - навыками применения современного математического инструментария для решения налоговых задач. |
|---|---|---|

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо решить тестовые задания, позволяющие оценить знания, полученные в результате изучения учебной дисциплины «Обществознание», подготовить презентацию на тему «Налоги».

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо решить практические задания, связанные с исчислением конкретных налогов и подготовить презентацию на тему «Налоги и налогообложение».

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо решить ситуационные задачи, связанные с методикой исчисления налогов, решить кейс (определение целесообразности выбора системы налогообложения налогоплательщиками, определение налоговых обязательств, составление налоговой декларации по выбранной системе налогообложения, консультирование по составлению налоговой декларации).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

| Категория участника | Наименование и описание модуля | День | Время | Результат |
|---------------------|--|-------------|----------------|--|
| Школьник | тестовые задания | Первый день | 30 мин | Оценка знаний |
| | презентация на тему «Налоги», необходимо раскрыть особенности учета одного из налогов (федеральный, региональный или местный на выбор) | | 1 час 30 мин | Качество и полнота изложения подготовленного материала, обоснованные выводы, качество презентационного материала |
| Студент | тестовое задание, 20 вопросов | Первый день | 30 мин | Правильность решения практических заданий по исчислению налогов и сборов |
| | практические задания, связанные с исчислением конкретных налогов | Первый день | 1 час 30 минут | Разработка и презентация темы |
| | Подготовка презентации на тему, какую роль налоги играют для государства | | 1 час | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|---|---|
| <p>Специалист</p> | <p>Тестовое задание 20 вопросов</p> <p>Ситуационные задачи, связанные с методикой исчисления налогов и сборов.</p> <p>Кейс (определение размера налоговых обязательств при применении различных режимов налогообложения, консультирование по составлению налоговой декларации).</p> | <p>Первый день</p> | <p>30 минут</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> | <p>Правильность решения практических заданий по исчислению налогов и сборов</p> <p>Решение предложенного задания, заполнение декларации, консультирование по применению налоговых режимов</p> |
|--------------------------|---|--------------------|---|---|

2.3. Последовательность выполнения задания.

Участники – школьники

1. Изучение конкурсного задания.
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании и продумывание алгоритма решения.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Решения задач по налогам
5. Анализ и подготовка информации по предложенной тематике и презентации материалов.
6. Представление презентации длительность - 5 минут
7. Формулирование выводов по итогам решения конкурсного задания.

Участники – студенты

1. Изучение конкурсного задания.
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании и продумывание алгоритма решения.
3. Выполнение тестовых заданий
4. Решение практических заданий, связанных с исчислением конкретных налогов.
5. Подготовка материалов и их презентация на тему «Налоги и налогообложение»
6. Представление презентации длительность - 5 минут
7. Обоснование выводов по материалам презентации.

Участники – специалисты

1. Изучение конкурсного задания.
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании и продумывание алгоритма решения.
3. Выполнение тестового задания
4. Решение ситуационных задач по исчислению налогов с юридических и физических лиц.
5. Консультирование по выбору системы налогообложения для налогоплательщиков.
6. Обоснование целесообразности выбора системы налогообложения.
7. Расчет размера налога.
8. Составление налоговой декларации на основе проведенных расчетов.

9. Консультирование по составлению налоговой декларации
10. Формулирование выводов по итогам решения конкурсного задания.

Конкурсное задание. Участники – школьники

Налоги, как и вся налоговая система, являются мощным инструментом управления экономикой в условиях рынка. От того насколько правильно выбрано направление налоговой политики зависит эффективное функционирование всего народного хозяйства. Налоги — необходимое звено экономических отношений в обществе. Они являются основным источником доходной части бюджетов всех уровней и эффективным инструментом государственного регулирования социально-экономических отношений.

На основании представленной информации требуется:

- 1) ответить на тестовые вопросы;
- 2) выполнить решение одной задачи по данной теме;
- 3) составить презентацию по теме;
- 4) ответить на дополнительные вопросы представленной презентации.

Информационные ресурсы, необходимые для конкурсного задания:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, гл. 23, ст. 217-220, 224:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165

2. Официальный сайт Департамента экономической политики и развития города Москвы: https://www.mos.ru/depr/function/nalogovaya-politika-dlya-fiz_lic/nalog-na-imushchestvo-fizicheskikh-lic

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702>

4. Обществознание. Базовый уровень. 11 кл. : учебник /А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. — 6-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2019. — 191, [1] с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22452-0

Конкурсное задание. Участники – студенты

Знание теоретических основ построения налоговой системы и практических навыков исчисления и уплаты налогов необходимы для повышения эффективности деятельности как хозяйствующих субъектов на основе минимизации издержек производства, так и налоговых органов в целях обеспечения государства финансовыми ресурсами.

На основании представленной информации требуется:

- 1) Выполнить тестовое задание по данным темам
- 2) Решить практические задания, связанные с исчислением конкретных налогов.
- 3) Подготовить материалы и их презентация на тему, связанную с ролью налогов в деятельности государства или какую роль играют налоги для государства;
- 4) ответить на дополнительные вопросы представленной презентации.

Нормативные правовые акты, необходимые для решения конкурсного задания:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-432081>
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431888>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06064-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431769>
4. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелёв, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429694>
5. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Налоговый кодекс РФ. Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Налоги за 5 минут. <https://www.pwc.ru/ru/careers/taxes-5-minutes.html>

Конкурсное задание. Участники – специалисты

Налоговая система РФ состоит налогов и сборов, которые обеспечивают

государство финансовыми ресурсами, необходимыми для решения важных экономических и социальных задач. Основным документом, регламентирующим порядок исчисления и уплаты налогов и сборов, является Налоговый Кодекс. Правильность исчисления и своевременность уплаты налогов позволяют в полном объеме обеспечивать доходы бюджетов и повышать налоговую дисциплину у налогоплательщиков.

На основании представленной информации требуется:

- 1) выполнить тестовое задание
- 2) решить ситуационные задачи по исчислению налогов с юридических и физических лиц;
- 3) консультирование по выбору системы налогообложения для налогоплательщиков.
- 4) дать обоснование целесообразности выбора системы налогообложения.
- 5) расчет размера налогов, подлежащих к уплате.
- 6) составление налоговой декларации на основе проведенных расчетов.

- 7) дать консультацию по составлению налоговой декларации и ответить на заданные дополнительные вопросы.

Нормативные правовые акты, необходимые для решения конкурсного задания:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-432081>
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431888>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06064-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431769>
4. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелёв, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429694>
5. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ

6. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Налоговый кодекс РФ. Часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Налоги за 5 минут. <https://www.pwc.ru/ru/careers/taxes-5-minutes.html>

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Участники – школьники

| Критерии | Максимальная сумма баллов | Шкала оценки |
|---|---------------------------|----------------------|
| 1. Правильность ответа на вопросы теста | 20 | Объективные критерии |
| 2. решение задачи по данной теме с указанием ответа | 20 | Объективные критерии |
| 3. Навыки работы в PowerPoint | 5 | Объективные критерии |
| 4. Качество (креативность, содержательность, достоверность, эмоциональность и т.д.) устного представления материала | 10 | Объективные критерии |
| 5. Аргументированность материала и раскрытие темы | 25 | Объективные критерии |
| 6. Правильное использование терминов, умение держаться, стрессоустойчивость | 10 | Объективные критерии |
| 7. Аргументированность ответа на дополнительные вопросы | 10 | Объективные критерии |
| Итого: | 100 | |

Участники – студенты

| Критерии | Максимальная сумма баллов | Шкала оценки |
|---|---------------------------|----------------------|
| 1. Правильность ответа на вопросы теста | 40 | Объективные критерии |
| 2. Правильность решения практического задания | 55 | Объективные критерии |
| Практическое задание 1 | 5 | |
| Практическое задание 2 | 10 | |
| Практическое задание 3 | 10 | |
| Практическое задание 4 | 10 | |
| Практическое задание 5 | 10 | |
| Практическое задание 6 | 10 | |
| 3. Навыки работы в PowerPoint | 5 | Объективные критерии |
| 4. Качество (креативность, содержательность, достоверность, эмоциональность и т.д.) устного представления материала | 10 | Объективные критерии |
| 5. Аргументированность материала и раскрытие темы | 25 | Объективные критерии |
| 5. Правильное использование терминов, умение держаться, стрессоустойчивость | 15 | Объективные критерии |
| 6. Аргументированность ответа на Дополнительные вопросы | 10 | Объективные Критерии |
| Итого | 160 | |

Участники – специалисты

| Критерии | Максимальная сумма баллов | Шкала оценки |
|---|------------------------------|----------------------|
| 1. Правильность ответа на вопросы теста | 40 | Объективные критерии |
| 2. Правильность решения практического задания | 45 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 1 | 5 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 2 | 5 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 3 | 5 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 4 | 5 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 5 | 5 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 6 | 5 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 7 | 10 | Объективные критерии |
| Ситуационная задача 8 | 5 | Объективные критерии |
| 2. Правильность расчета размера налогов, подлежащих уплате в бюджет при различных системах налогообложения | 45 | Объективные критерии |
| Обоснование целесообразности выбора системы налогообложения | 10 | Объективные критерии |
| Составление налоговой декларации на основе проведенных расчетов и правильность заполнения | 10 | Объективные критерии |
| Лаконичность и понятность речи при консультировании по особенностям заполнения декларации, вежливость и умение | 10 | Объективные критерии |
| Аргументированность и полнота ответа касательно формирования пакета документов для представления налоговой декларации в инспекцию ФНС | 10 | Объективные критерии |
| Аргументированность ответа на дополнительный вопрос | 5 | Объективные критерии |
| Итого: | 130 | |

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для категорий «Школьник», «Студент», «Специалист»

| ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка) | | | | |
|---|---|---|----------------------|-------------------|
| Оборудование, инструменты, ПО | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Количество |
| 1 | Персональный компьютер | https://topcomputer.ru/katalog/1056-dlya-shkolnikov-studentov/ | шт. | 1 |
| 2 | Консультант Плюс, установленный на каждом персональном компьютере (рабочем месте) | | шт. | 1 |
| 3 | ОС Windows 10 | https://www.nix.ru/price/search_panel_ajax.html#:t:goods;k:%CE%D1+Windows+10 | шт. | 1 |
| 4 | Принтер Лазерный цветной. Сетевой | https://www.nix.ru/price/price_list.html?section=printers_mfu_all&sch_id=941&utm_campaign=click_to_print_laser_block#k#c_id=104&fn=104&g_id=38&page=1&sort=%2Bp8799&store=msk-017211&thumbnail_view=2 | шт. | 1 |
| 5 | Стол офисный | http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/stoly_ofisnye | шт. | 1 |
| 6 | Стул офисный | http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/ofisnye_kresla_dlja_personala/stulja | шт. | 1 |
| 9 | Лампа настольная | https://msk.amppa.ru/catalog/?q=%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F&where=iblock_catalog&s= | шт. | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Количество |
| 1 | Бумага офисная для принтера (20 листов на 1 участника) | http://www.nix.ru/autocatalog/paper/Snegurochka-A4- | лист | 20 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|------------|
| 1 | Линейка ученическая | https://market.yandex.ru/product/1717057014?show- | шт. | 1 |
| 2 | Писчие приборы (ручка, карандаш и пр.) | https://www.ozon.ru/context/detail/id/139834019/ | комплект | 1 |
| 3 | Персональные средства (специальное портативное оборудование) | На усмотрение участника | шт. | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ | | | | |
| 1 | Измерительные устройства | | | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Е д. измерения | Количество |
| 1 | Ручки шариковые | | шт. | 2 |
| 2 | Планшет для бумаг А4 с зажимом | | шт. | 2 |
| 3 | Бумага А4 | | уп. | 1 |
| НА 1-ГО ЭКСПЕРТА | | | | |
| Перечень оборудования и мебель | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Е д. измерения | Количество |
| 1 | Планшет для бумаг А4 с зажимом | | шт. | 1 |
| 2 | Стол переговорный | http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672 артБ351,880x880x760 | шт. | 1/5 |
| 3 | Ноутбук | на усмотрение организатора | шт. | 1/5 |
| 4 | Принтер | на усмотрение организатора | шт. | 1/5 |
| 5 | Стул | на усмотрение организатора | шт. | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА | | | | |
| 1 | Бумага А4 | На усмотрение организатора | уп. | 1 |
| 2 | Ручка шариковая | На усмотрение организатора | шт. | 5 |
| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ | | | | |
| Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п. | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Е д. измерения | Количество |

| | | | | |
|--|---|---|-----|----|
| 1 | Коммутатор 16 портов | https://www.nix.ru/price/search_panel_ajax.html#:t:goods;k:%EA%EE%EC%EC%F3%F2%E0%F2%EE%F0 | шт. | 1 |
| 2 | Патч-корды (по количеству рабочих мест+принтер) | https://www.nix.ru/price/search_panel_ajax.html#:t:goods;k:%EF%E0%F2%F7-%EA%EE%F0%E4 | шт. | 15 |
| 3 | Стол для принтера | http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672 | шт. | 1 |
| 4 | Часы электронные | https://egegei.ru/catalog/dlya_doma_i_dachi_1/chasy_1/elemt | шт. | 1 |
| КОМНАТА УЧАСТНИКОВ | | | | |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | | | |
| 1 | Вешалка | http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/veshalki_dlja_ofisa/m- | шт. | 1 |
| 2 | Стол переговорный | http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672 артБ351,880x880x760 | шт. | 2 |
| 3 | Стул | http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/ofisnye_kresla_dlja_personala/stulja | шт. | 15 |
| 4 | Кулер для питьевой воды | | шт. | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ | | | | |
| Количество точек питания и их характеристики | | | | |
| № | Наименование | Тех. характеристики | | |
| 2 | Электричество на 1 рабочее место для участника | 220 вольт 2 розетки 600 вт. | | |

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

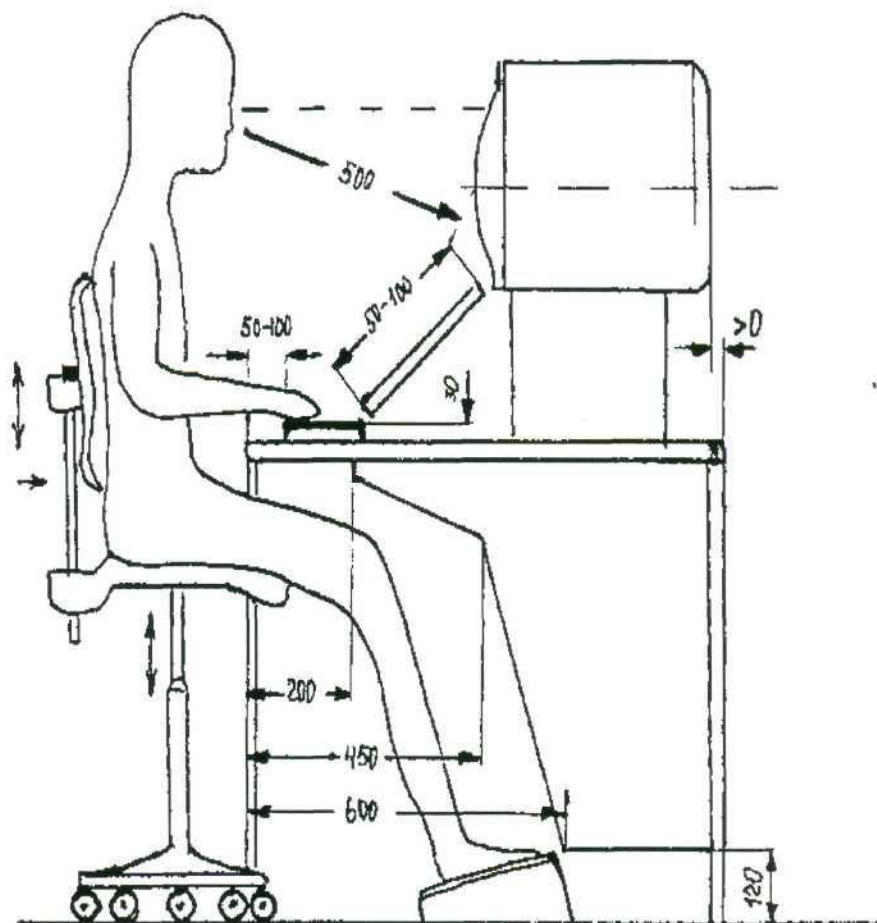
4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

| Виды нозологий | Площадь, м. кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество. |
|--|-----------------|---|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | не менее 3 | Не ближе 1,5 метров | FM-передатчики по количеству слабослышащих участников, при отсутствии на площадке сурдопереводчика наличие Коммуникативной системы «Диалог» |

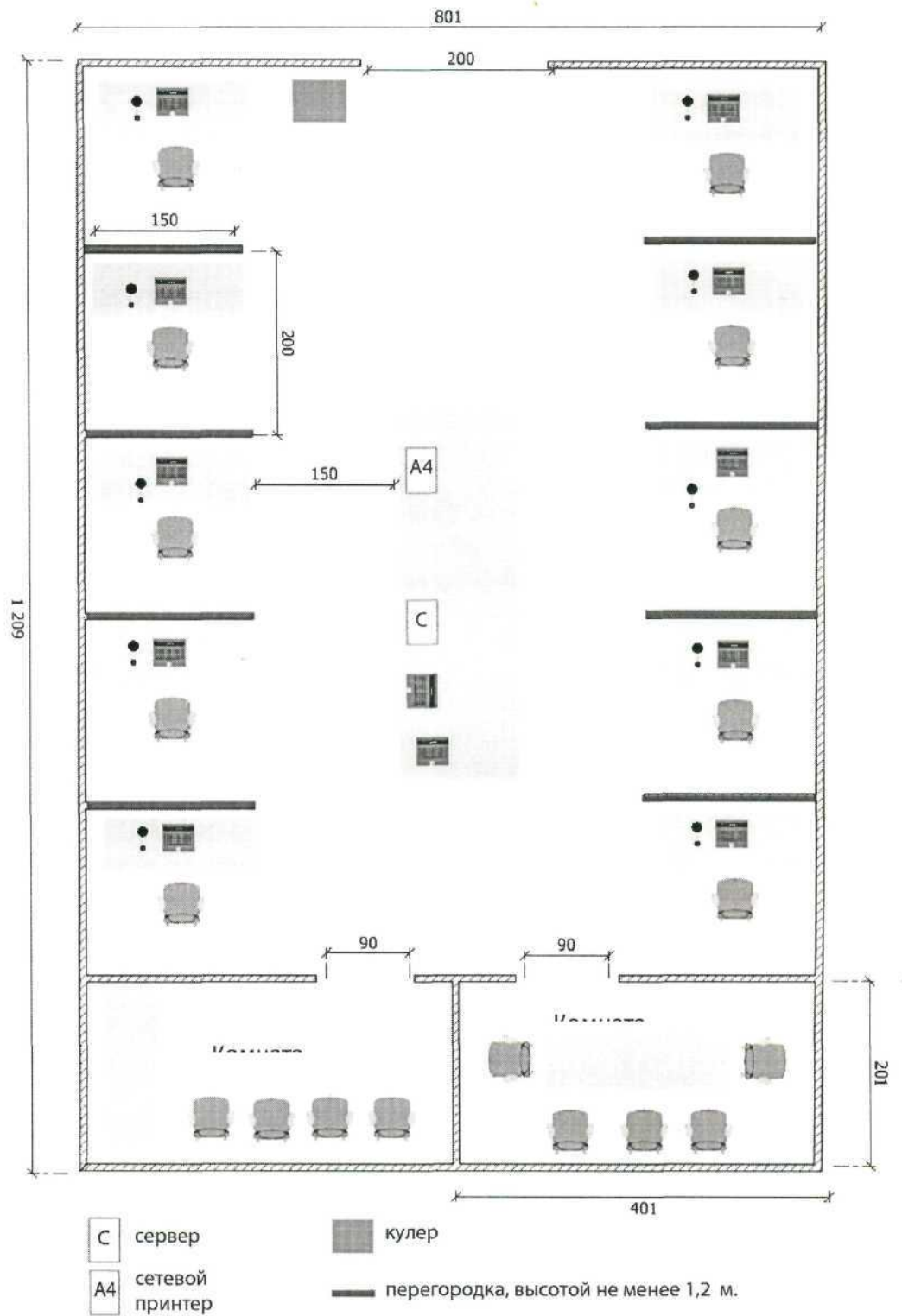
| | | | |
|---|------------|---------------------|---|
| Рабочее место участника с нарушением зрения | не менее 3 | Не ближе 1,5 метров | На каждого слабовидящего и незрячего участника: Видеоувеличитель; Программы экранного доступа и экранного увеличителя Брайлевский дисплей |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | не менее 3 | Не ближе 1,5 метров | На каждого участника с нарушением ОДА: Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками Стол рабочий для инвалидов, регулируемый по высоте. Роллер компьютерный с |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | не менее 3 | Не ближе 1,5 метров | Специального оборудования не требуется |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | не менее 3 | Не ближе 1,5 метров | Специального оборудования не требуется |

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Застройка осуществляется на группу участников.



4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников.



5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.

1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем, времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

5.2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

5.3. Требования охраны труда во время работы

3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

5.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

4.2. При обнаружении обрыва провода питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5.5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования;
- в любом случае следовать указаниям экспертов.

5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.