

Утверждено: рабочей группой ресурсного учебнометодического центра Ярославской области (приказ 191% от «02» июля 2020 года)

# V Ярославский чемпионат «Абилимпикс»

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ

Разработал:

главный эксперт по

компетенции

«22» cenores 2020r.



Ярославль 2020

### Содержание

#### 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции.

Современные интерьеры подразумевают активное использование практичных строительных материалов, таких как хромированный металл, полированное стекло, глянцевый пластик.

Но приверженцам классики, тем, кто привык к настоящей роскоши, не всегда показной, но всегда изысканной, по душе остались интерьеры в стиле элегантного модерна, простого и милого прованса или кантри, роскошного барокко. И такие интерьеры отличает обилие натурального дерева. Живая и настоящая древесина, теплая на ощупь, и распространяющая аромат леса умиротворяет, успокаивает и гармонизирует домашнюю обстановку. Деревянные предметы мебели наиболее эффектно смотрятся с полированными или резными поверхностями.

Именно поэтому резьба по дереву не оставила своей актуальности и сегодня, несмотря на активное проникновение современных материалов, красивых, но, к сожалению, искусственных. Изделия из дерева во все времена пользовались у народа заслуженной любовью. Они представляют собой лучшее украшение любого дома, поскольку обладают очаровательным внешним видом. Они способны дополнить интерьер не только квартиры, но и загородного дома, а также привнести в атмосферу теплоту и уют.

### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. Школьники

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 изготовлении изделий из дерева.

Должен уметь:

- -рационально организовать свое рабочее место,
- -соблюдать правила техники безопасности;
- -читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- -составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технологических требований и существующих условий;
- -выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор инструмента, приспособлений, орудий труда;
- -анализировать выполнение своей работы.

### 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

- **-Школьники**: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо на деревянном панно выполнить контурную резьбу. (Приложение 1 к конкурсному заданию).
- -Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо на деревянном панно выполнить чертеж, в соответствии с размерами, выполнить контурную резьбу. (Приложение 2 к конкурсному заданию).

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль 1 Организация рабочего места участника Модуль 2 Выполнение контурной резьбы на панно	4 часа	1.Создание безопасных условий для выполнения задания. 2.Панно деревянное резное.

	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Специалист	Модуль 1 Организация рабочего места участника Модуль 2 Выполнение чертежа на деревянном панно с соблюдением заданных размеров Модуль 3	4 часа	1.Создание безопасных условий для выполнения задания. 2. Панно деревянное шлифованное (липа).
	Выполнение контурной резьбы на панно		3.Панно деревянное резное.

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

### 2.3.1 Конкурсное задание.

### Конкурсное задание для школьника

Модуль 1:1. Организовать рабочее место. 2. Создать безопасные условия труда.

**Модуль 2**: 1. Выполнить резьбу по техническому заданию. 2. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику выполнения резьбы. 3. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента.

### Конкурсное задание для специалиста

Модуль 1:1. Организовать рабочее место. 2. Создать безопасные условия труда.

Модуль 2: На деревянном панно выполнить чертеж, в соответствии с размерами.

2. Продемонстрировать высокое качество исполнения.

**Модуль 3:**1. Выполнить резьбу по техническому заданию. 2. Продемонстрировать, знания и технику выполнения резьбы. 3. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента.

### 2.4. Критерии оценки выполнения задания

### 2.4. 1 Критерии оценки выполнения задания для школьников

Критерии	Субъективная	Объективная	Общая
Выполнение	60	30	90
геометрической резьбы			
Техника безопасности	10	0	10
Итого	70	30	100

### 2.4. 2 Критерии оценки выполнения задания для специалистов

Критерии	Субъективная	Объективная	Общая
Выполнение чертежа	20	10	30
Выполнение геометрической резьбы	50	10	60
Техника безопасности	10	0	10
Итого	80	20	100

# 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для всех категорий участников.

# **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** (конкурсная площадка)

Оборудо	ование, инструменты	, ПО		
No	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол рабочий для резьбы		Шт.	1
2	Стул для резьбы		Шт.	1
3	Настольная лампа DE1700 черная (Feron)	http://polussveta.ru /catalog/product/na stolnaya_lampa_de 170 0_chernaya_feron/	Шт.	1

4	Станок настольный для правки резцов	http://www.tatiank a.ru/goods/tormekt ools/?id=1384	Шт.	1
5	Средства уборки: совок; щетка-сметка; мусорное ведро; мешки.		комплект	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

No	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристикам и либо тех. характеристики	Ед. измерения	Кол-во
Ī	Заготовка из древесины (липа панно).	оборудования, инструментов	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (школьники)

Спецодежда		комплект	1
Инструмент резчика	Набор ножей для геометричес кой резьбы	комплект	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (специалисты)

Спецодежда			комплект	1
Чертёжный инструмент	Линейка, карандаш, циркуль, транспортир, ластик.	Чертёж задания	комплект	1
Инструмент резчика	Набор ножей для геометричес кой резьбы		комплект	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

От участников не требуются расходные материалы

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

Nº	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристика ми либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Приспособление для удержания заготовки		Шт.	1

### НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

Nº	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристикам и либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Раздаточный материал	Описание задания	комплект	1
2	Документация для оценки задания	Измерительные инструменты, критерии оценивания	комплект	1
3	Маркер черный		шт.	1

# ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

Nº	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристикам и либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Аудитория с рабочими столами и стульями	по количеству уча	стников	

2	Огнетушитель углекислый ОУ-1	шт.	1 5
3	Доска маркерная	шт.	1 5
4	Часы настенные	шт.	1 5

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Перечен	нь оборудования, меб	бель, канцелярия и т	λ.П.	
Nº	Наименование	Ссылка на сайт с тех.  Характеристика ми, либо тех.  Характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Вешалка	http://karkasmebel.ru/katalog_mebeli/ veshalki_dlja_ofisa/m- 11 veshalka garderobnaja m-11		2 5
2	Стол переговорный, арт Б351, 880х880х760	http://www.interc a.ru/catalog/item/ ?group=2672	шт.	2 5
3	Ноутбук		шт.	1 5
4	Принтер		шт.	1 5
5	Стул		шт.	5

### комната участников

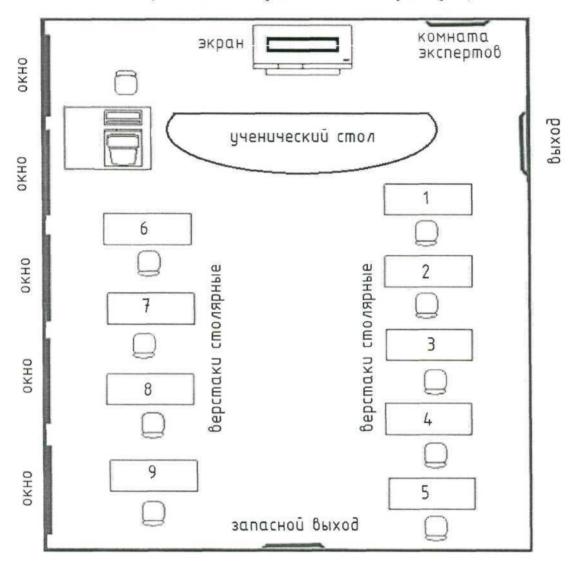
Перече	ень оборудования, м	ебель, канцелярия и т.п.	
1	Учебная аудитория	Все необходимое будет предоставлено.	

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количе	еств точек питания и и	их характеристики	
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Тех. характеристики	
1	Столовая		

# ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

(соответствие предоставляемой аудитории)



# 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

# 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха		расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	звукоусиливающими средствами, телефонами громкоговорящими, оборудованием, преобразующим звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку.
Рабочее место участника с нарушением зрения		расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Видеоувеличитель https://www.smartaids.ru/catalo g/sighting_loss/videouvelichitel i-ervu/ Лист с заданием должен быть выполнен шрифтом Брайля. У каждого инвалида с нарушением зрения должен быть сопровождающий волонтёр.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	площадь — не менее 4,5 кв. м;	Ширина прохода между рядами столов для участников, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без	Специальный стол для инвалида на коляске https://ergostol.ru/blog/stoldlya-invalidov-kolyasochnikov.

	оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Температура воздуха должна составлять 18 - 24.°С, относительная влажность воздуха помещений должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.	На площадке должно находиться необходимое оборудование для приёма лекарственных средств (условия должны быть прописаны в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	На площадке должен находиться психолог.

# 5. Требования охраны труда и техники безопасности.

### 5.1. Общие требования охраны труда

- 5.1.1. Участникам запрещается приносить с собой какие-либо носители информации, а также иметь доступ к сети Интернет во время выполнения работы.
- 5.1.2. Судьи определяют рассадку до начала конкурса.
- 5.1.3. Участники должны следовать указаниям судей в случае обнаружения дефектов в оборудовании.
- 5.1.4. Участники должны уведомить судей, когда завершат выполнение задания.
- 5.1.5.Запрещается находиться на конкурсной площадке в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.
- 5.1.6. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.
- 5.1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.
- 5.1.8. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.

- 5.1.9. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.
- 5.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.
- 5.1.11. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.

### 5. 2. Действия до начала работы.

- 5.2.1. Проверить исправность инструмента (в случае неисправности сообщить техническому Эксперту.
- 5.2.2. Доводку инструмента проводить по направлению движения войлочного круга.
- 5.2.3. Не проверять остроту заточки инструмента рукой.
- 5.2.4. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
- 5.2.5. Надеть спец. одежду и доложить Экспертам о готовности к работе.

### 5.3. Действия во время выполнения работ.

- 5.3.1. При работе с ручным инструментом необходимо соблюдать осторожность.
- 5.3.2. Во время проведения соревнования участники не должны выносить инструмент за пределы своего рабочего места. По окончании работы инструменты должны быть надёжно убраны в предназначенные для них чехлы и контейнеры.
- 5.3.3. Соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

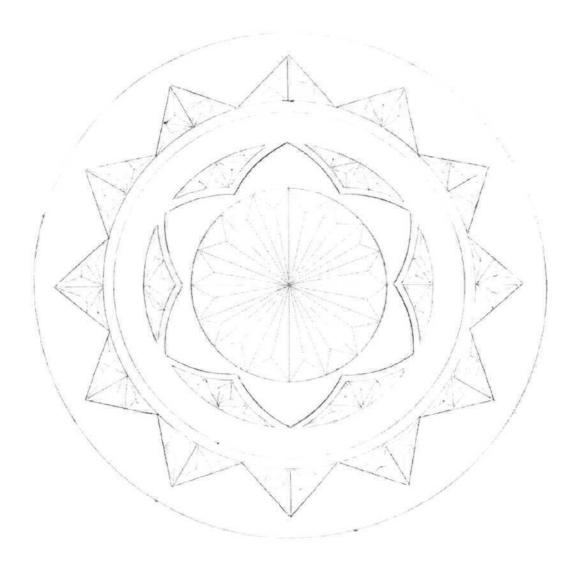
### 5.4. Действия после окончания работ.

- 5.4.1. Сдать инструмент Эксперту.
- 5.4.2. Убрать рабочий стол при помощи щётки.
- 5.4.3. Не сдувать мусор.
- 5.4.4. Снять спец. одежду и проверить порядок на рабочем месте.

# 5.5. Действия в случае аварийной ситуации.

- 5.5.1. О поломке инструмента сразу сообщить Экспертам!
- 5.5.2. При получении травмы сразу сообщить Экспертам!
- 5.5.3. При недомогании сразу сообщить Экспертам!

# Приложение №1 (школьники)



# Приложение №2 (специалисты)

