



Утверждено:
рабочей группой ресурсного учебно-методического центра Ярославской области
(приказ 1919/8 от «02» июля 2020 года)

V Ярославский чемпионат «Абилимпикс»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

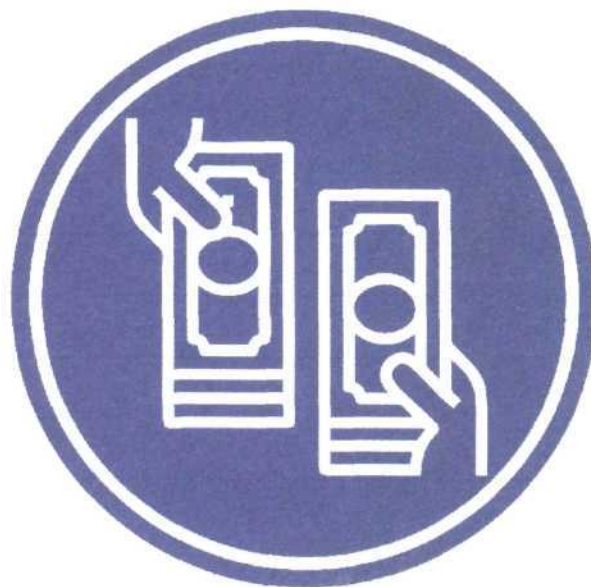
по компетенции

ТОРГОВЛЯ

Разработал:
главный эксперт по
компетенции

Винокурова А.Н.

«22» июля 2020г.



Ярославль 2020

Содержание

1. Описание компетенции

Торговля, является одним из самых могущественных факторов процесса развития общества: начиная со скромного обмена внутри страны и кончая раскинувшейся по всему миру сетью сложнейших коммерческих операций, разнообразные виды торговых отношений всегда, так или иначе, реагируют на различные стороны общественной жизни. Поэтому у профессии продавца широкая типология: от человека, работающего в магазине, до человека, отвечающего, за организацию продвижения товара и сбыта продукции в крупной корпорации. Способности специалиста по поиску новых рынков сбыта продукции, планированию, прогнозированию и организации продаж высоко оцениваются руководством предприятий в любой экономической ситуации.

Актуальность компетенции

Изучение торгового дела и повышение профессионализма в этой области для всех молодых и энергичных очень актуально. Эта специальность дает возможность изучать множество интересных предметов – не только экономических, но и гуманитарных. Активно изучается психология заключения коммерческих договоров, особенности потребностей покупателя и так далее. Работая по этой специальности, у человека появляется возможность взаимодействовать со многими людьми, то есть заводить полезные знакомства, выходить на новый уровень взаимоотношений, изменять свой социальный статус. Для того чтобы получить универсальную экономическую подготовку, активные люди выбирают «торговлю».

Умение «представить товар лицом», знания по психологии эффективных продаж, аналитические способности, навыки работы с возражениями покупателей – компетенции, необходимые менеджеру по продажам. От эффективности его работы во многом зависят продажи компании, и, следовательно, успешность ее деятельности. Именно поэтому квалифицированный специалист в этой области всегда будет востребован на рынке труда. Для работы в этой сфере необходимы коммуникабельность и умения взаимодействовать в связке «человек – человек».

Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</p> <p>3.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"</p>	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>
<p>4. ФГОС 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</p>	<p>2. ФГОС 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</p>	<p>2. ФГОС 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»</p>
<p>5. ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p>	<p>3. ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p>	<p>3. ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</p>

Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>знать: составные элементы торговой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; государственное регулирование торговой деятельности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в торговле;</p>	<p>знать: составные элементы торговой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; государственное регулирование торговой деятельности; инфраструктуру, средства, методы, и</p>	<p>уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с</p>

<p>организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку.</p> <p>уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение; управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид и тип организации розничной и оптовой торговли; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; идентифицировать товары; эксплуатировать торговое технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.</p>	<p>инновации в торговле; организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку</p> <p>уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение; управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; идентифицировать товары; определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными</p>	<p>соблюдением нормативных правовых актов; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; идентифицировать товары; санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид тип организаций розничной и применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;</p> <p>иметь практический опыт: приемки товаров по количеству и качеству; составления договоров; установления коммерческих связей; соблюдения правил торговли; определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки; выполнения технологических операций по подготовке товаров к эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;</p>
--	---	--

	требованиями; установления градаций качества; расшифровки маркировки; эксплуатировать торгово- технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.	
--	---	--

2. Конкурсное задание

Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо определить вид товарной информации и вид маркировки (работа с натуральными образцами); рассчитать показатели ассортимента в торговой организации; разработать коммерческое предложение для торговой организации, оформить торговую документацию.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо рассчитать основные показатели ассортимента и предложить мероприятия по его управлению; уметь работать и проводить анализ работы с поставщиками; определить маркировку и потребительские свойства товара по натуральному образцу; провести контрольно-кассовые операции и определить признаки подлинности и платежности денежных знаков.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо рассчитать объем товарной партии, знать методику приемки товара по качеству и по количеству; уметь работать и анализировать работу с поставщиками; выбрать поставщика и заключить договор о поставке, определять маркировку и потребительские свойства товара по натуральному образцу; проводить контрольно-кассовые операции и определить признаки подлинности и платежности денежных знаков.

Структура и описание конкурсного задания

категория	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
школьник	Модуль А. «Товарная информация»	Первый день	40 минут	Определение товарной информации по натуральному образцу
	Модуль В. «Управление ассортиментом»	Первый день	40 минут	Расчет коэффициентов (доли) ассортимента по цене и количеству и по результатам сделать рекомендации по управлению ассортиментом в торговой организации
	Модуль С. «Потенциальное предложение дилеру»	Первый день	50 минут	Разработка коммерческого предложения, представляющую продукцию компании потенциальным дилерам (с использованием компьютерных технологий)
	Модуль D «Торговая документация»	Первый день	40 минут	Оформление форм первичной финансовой документации
студент	Модуль А. «Управление ассортиментом»	Первый день	50 минут	Расчёт и анализ основных показателей ассортимента. Разработка рекомендаций по совершенствованию ассортимента

				торговой организации
	Модуль В. «Работа с поставщиками»	Первый день	50 минут	Выбор потенциального поставщика для торговой организации по основным критериям. Составление договора поставки с поставщиком.
	Модуль С. «Оценка качества товаров»	Первый день	60 минут	Оценка качества образцов товаров по органолептическим показателям
	Модуль D. «Кассы»	Первый день	60 минут	Проведение контрольно-кассовых операций и определение признаков подлинности и платежности денежных знаков
специалист	Модуль А. «Приемка товара»	Первый день	40 минут	Расчет объема товарной партии и приемка товара по качеству и количеству
	Модуль В. «Работа с поставщиками»	Первый день	40 минут	Выбор поставщика для торговой организации. Составление договора поставки с поставщиком
	Модуль С. «Товарная информация»	Первый день	40 минут	Определение производственной маркировки товара и выявление потребительских свойств
	Модуль D. «Кассы»	Первый день	60 минут	Проведение контрольно-кассовых

				операций и определение признаков подлинности и платежности денежных знаков
--	--	--	--	--

Последовательность выполнения задания

Конкурсное задание представляет собой серию из модулей: независимых между собой результатами из предыдущего. Все задания выполняются последовательно: модуль А, В, С, Д в рамках указанного времени. Если участник конкурса не успевает выполнить задание в отведенное время, то он сдает задание в том виде, в котором он его выполнил, без права на дополнительное время. Если участник выполнил задание раньше времени, то он отдыхает, до конца указанного времени.

1. Участнику необходимо выполнить:
2. Изучение конкурсного задания;
3. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании;
4. Выполнения задания в соответствии с требованиями и времени;
5. Умение работать с натуральными образцами;
6. Умение работать на контрольно-кассовом оборудовании;
7. Предоставление результатов работы перед экспертами;
8. Ответы на вопросы экспертов.

Порядок 30 % изменения Конкурсного задания:

1. Замена одного из модулей (не более одного) - по всем категориям (школьники студенты и специалисты).
 2. Изменение/сокращение времени выполнения заданий, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей);
- В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на площадке)

- Эксперты, принимающие участие в оценке (при необходимости привлечения Гл. экспертом).

В конкурсном задании должны быть указаны все модули задания, примерное писание модулей, время выполнения, а так же в приложении должны быть чертежи, фото, видео или любые материалы, дающие четкое описание задания Чемпионата, данное задание может быть изменено только на 30% в присутствии всех экспертов накануне дня соревнований.¹

При внесении 30 % изменений к Конкурсному Заданию должны руководствоваться принципами объективности беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции «Торговля» Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа. 30% изменения конкурного задания является - изменения одного задания. Кроме того может быть изменено время выполнения конкурного заданий, с согласия организаторов площадки (но не более 4 часов на выполнение всех модулей). 30% изменения в конкурсном задании оформляется соответствующим протоколом.

Конкурсное задание для школьников

Модуль А «Товарная информация»

38.02.05-ПК 2.1. 2.2. 2.3.

38.02.04 – ПК 3.3. 3.4. 3.5.

В ходе выполнения конкурного задания необходимо определить сведения о товаре, предназначенные для всех субъектов рынка по натуральным образцам, а так же виды и формы товарной информации в зависимости от назначения, и средства товарной информации.

Модуль В «Управление ассортиментом»

38.02.05 – ПК 1.1. 1.3

38.02.04. – ПК 3.1.

¹ Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2018 – 2020 годы.

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо произвести расчеты, направленные на достижение требований рациональности ассортимента в торговой организации и определения ассортиментной политики организации в формировании торгового ассортимента. В ходе выполнения данного задания, необходимо произвести расчеты по нахождению коэффициентов (доли) ассортимента по цене и количеству, и по результатам сделать рекомендации по управлению ассортиментом в торговой организации.

Модуль С. «Потенциальное предложение дилеру»

38.02.05. ПК – 1.2

38.02.04. ПК – 1.1. 1.7.2.8.

В ходе выполнения конкурсного задания участникам необходимо составить предложение (что является разновидностью деловой коммуникацией) по продвижению продукции. В ходе выполнения данного задания необходимо разработать коммерческое предложение, представляющую продукцию компании потенциальным дилерам (с использованием компьютерных технологий)

Модуль D «Торговая документация»

38.02.05. ПК – 1.4. 3.6.

38.02.04 ПК – 2.2. 3.8.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить оформление документации торговой маркировки товара, согласно требованиям Федерального закона от 03.07.2018 № 192-ФЗ и правил торговли. В ходе выполнения данного задания необходимо оформить документацию согласно предложенной ситуации.

Конкурсное задание для студентов

Модуль А. «Управление ассортиментом».

38.02.05 – ПК 1.1. 1.3

38.02.04. – ПК 3.1.

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо рассчитать основные показатели ассортимента и по результатам анализа дать рекомендации по совершенствованию ассортимента в торговой организации

Модуль В. «Работа с поставщиками».

38.02.05 ПК – 1.2. 1.4. 3.1. 3.2

38.02.04 ПК – 1.1. 1.9.

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо выбрать для своей торговой организации потенциального поставщика по основным критериям. В ходе выполнения данного задания необходимо произвести анализ показателей выбора поставщика согласно предложенной ситуации. Необходимо также обосновать выбор поставщика. Составить договор поставки с выбранным поставщиком.

Модуль С. «Оценка качества товаров»

38.02.05-ПК 2.1. 2.2. 2.3.

38.02.04 – ПК 1.3. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6 3.7

38.01.02– ПК 1.1.

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо провести оценку качества предложенного натурального образца товара.

В ходе выполнения данного задания участнику необходимо провести идентификацию товара по ассортиментной принадлежности, оценить качество упаковки, маркировки, органолептические показатели качества в соответствии с требованиями нормативных документов.

В ходе выполнения данного задания участнику необходимо диагностировать дефекты, определить градацию качества и составить Заключение о качестве.

Модуль D. «Кассы».

38.02.05 ПК – 1.1. 1.2. 2.1. 3.6.

38.02.04 ПК – 1.10 2.9.

38.01.02 – ПК 3.1. 3.2. 3.4

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести контрольно- кассовые операции на ККМ, документальное оформление кассовых операций с использованием ККМ и определить признаки платежности денежных знаков.

Задания для специалистов.

Модуль А. «Приемка товара».

38.02.05. ПК – 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.6.

38.02.04. ПК – 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.1.9. 2.2. 3.4. 3.6.3.8.

38.01.02– ПК 2.1

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо рассчитать объем товарной партии при приемке товара, по предложенной ситуации. При выполнении задания необходима работа с нормативной документацией.

Модуль В. «Работа с поставщиками

38.02.05 ПК – 1.2. 1.4. 3.1. 3.2

38.02.04 ПК – 1.1. 1.9.

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо выбрать для своей торговой организации потенциального поставщика по основным критериям. В ходе выполнения данного задания необходимо произвести анализ показателей выбора поставщика согласно предложенной ситуации. Составить договор поставки с выбранным поставщиком.

Модуль С. «Товарная информация»

38.02.05-ПК 2.1. 2.2. 2.3.

38.02.04 – ПК 3.3. 3.4. 3.5.

В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо уметь определять товарную информацию и средства товарной информации, нанесенные на упаковку или товар и другие вспомогательные средства. В ходе выполнения данного задания участнику необходимо определить товарную информацию и ее средства при исследовании натуральных промышленных образцов товара, а так же его потребительские свойства.

Модуль D. «Кассы».

38.02.05 ПК – 1.1. 1.2. 2.1. 3.6.

38.02.04 ПК – 1.10 2.9.

38.01.02 – ПК 3.1. 3.2. 3.4

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести контрольно-кассовые операции на ККМ, документальное оформление кассовых операций с использованием ККМ и определить признаки платежности денежных знаков.

**Критерии оценки выполнения задания
Для школьников**

Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
		Объективные	Субъективные
Модуль А. «Товарная информация»			
Определение видов, форм и носителей товарной информации и ее средств	18	18	0
Определение соответствия требований к товарной информации и маркировки	4	4	
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	3	3	0
Всего:	25	25	0
Модуль В «Управление ассортиментом»			
Расчеты показателей	14	14	0
Умение проанализировать ситуацию по ассортименту в торговой организации	1	1	0
Анализ ассортимента по результатам расчета	2	2	0
Рекомендации по управлению ассортиментом в торговой организации	2	2	0
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	3	3	0
Логичность анализа и предложений по управлению ассортиментом в торговой организации	3	3	0
Всего:	25	25	0
Модуль С. «Потенциальное предложение дилеру»			
Характеристика потребительских свойств товаров	7	7	0
Обоснованность предложений дилеру	7	7	
Оформление коммерческого предложения	10	10	0
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	2	2	0
Всего:	26	26	0
Модуль D «Торговая документация»			
Правильность оформления документов	16	16	0
Знание правил оформления документов	5	5	0
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	3	3	0
Всего	24	24	0
Итого			

Для студентов

Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
		Объективные	Субъективные
Модуль А. «Управление ассортиментом»			
Точность расчета показателей	8	8	0
Знание правил расчета показателей по ассортименту	2	2	0
Анализ результатов определения показателей ассортимента	5	5	
Последовательность выполнения задания	2	2	0
Логичность и грамотность составления рекомендаций по совершенствованию ассортимента товаров в торговой организации	6	6	0
Всего:	23	23	0
Модуль В. «Работа с поставщиками»			
Выбор потенциального поставщика по основным критериям, анализ показателей выбора	7	7	0
Обоснованность и правильность выбора поставщика согласно ситуации	7	7	0
Составление договора поставки с выбранным поставщиком	7	7	0
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	макс 1	макс 1	0
Вывод и предложения по решению ситуации	3	3	0
Всего:	25	25	0
Модуль С. «Оценка качества товаров»			
Точность идентификации предложенного образца товара по ассортиментной принадлежности	4	4	0
Расшифровка маркировочных реквизитов	4	4	0
Расшифровка штрихового кода	3	3	0
Точность определения органолептических показателей качества образца товара	4	4	0
Диагностика дефектов	3	3	0
Точность определения градации качества	3	3	0
Оформление - Заключение о качестве товара	5	5	0
Всего:	26	26	0
Модуль D. «Кассы»			
Начало работы кассы	2	2	0
Определение подлинности денег	5	5	0
Проведение операций по стоимости покупки по заданию	10	10	0
Операции по завершению продажи на ККМ	4	4	0
Составление отчетности по ККМ	5	5	0
Всего	26	26	0
Итого	100		

Для специалистов

Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
		Объективные	Субъективные
Модуль А. «Приемка товара»			
Приемка товара по количеству	2	2	0
Расчет выборки товара по нормативному документу	2	2	0
Приемка товара по качеству	6	6	0
Составление документации по результатам приемки товара	6	6	0
Расчет товарных потерь или прибыли торговой организации	3	3	0
Последовательность выполнения задания	4	4	0
Логичность и грамотность составления вывода по заданию	1	1	0
Всего:	24	24	0
Модуль В. «Работа с поставщиками»			
Выбор потенциального поставщика по основным критериям, анализ показателей выбора	7	7	0
Обоснованность и правильность выбора поставщика согласно ситуации	7	7	0
Составление договора поставки с выбранным поставщиком	7	7	0
Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок	макс 1	макс 1	0
Вывод и предложения по решению ситуации	3	3	0
Всего:	25	25	0
Модуль С. «Товарная информация»			
Умение работать с формулами (таблицами)	1	1	0
Определение вида и формы товарной информации	2	2	0
Определение потребительских свойств товара	4	4	0
Определить вид товара согласно его общей классификации	8	8	0
Определение структуры (детали, элементы, составляющие) промышленного товара	6	6	0
Определение измерительных показателей представленного образца	3	3	0
Оформление данных в таблицу	1	1	0
Всего:	25	25	0
Модуль D. «Кассы»			
Начало работы кассы	2	2	0
Определение подлинности денег	5	5	0
Проведение операций по стоимости покупки по заданию	10	10	0
Операции по завершению продажи на ККМ	4	4	0
Составление отчетности по ККМ	5	5	0
Всего	26	26	0
Итого		100	

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов
(Для всех категорий: школьники, студенты, специалисты)

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Компьютер	На усмотрение организаторов	шт.	1
2	Стол компьютерный	Стол компьютерный (на усмотрение организатора)	шт.	1
3	Кресло компьютерное	Компьютерное кресло (на усмотрение организатора)	шт.	1
4	Касса	Контрольно-кассовое оборудование онлайн-кассы (на усмотрение организатора)	шт.	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручка	Ручка шариковая	шт.	1
2	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт.	1
3	Ластик	На усмотрение организатора	шт.	1
4	Листы бумаги А4	Бумага офисная А4, класс "С"	шт.	20
5	Линейка	На усмотрение организатора	шт.	1
6	Калькулятор	На усмотрение организатора	шт.	1
7	Финансово-отчетные документы	На усмотрение организатора	шт.	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (Toolbox)				
1	Закон «О защите прав потребителей»		шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
Материалы и оборудование, что не указаны в Toolbox				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол письменный	На усмотрение организатора	шт.	1
2	Стул	На усмотрение организатора	шт.	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
-				
Расходные материалы на 1 Эксперта				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручка	На усмотрение организаторов	шт.	1
2	Лист бумаги А4	Бумага офисная А4, класс "С",	шт.	5
3	Калькулятор	На усмотрение организатора	шт.	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
-				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Тех. характеристики		
-				

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 2,5 кв. м	высота – не менее 3,2 кв. м, а объем – не менее 15 куб. м (п. 4.16 Санитарных правил)	https://www.obrazov.org/ (Количество оборудования зависит от количества участников)
Рабочее место участника с нарушением зрения	более 3 м	не менее 1 м, ширина 0,6 м	https://www.obrazov.org/
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Более 3 м Столы подъезда и разворота коляски равен 1,8х1,8 м.	Размеры зоны рабочего места на одного ребенка- инвалида на кресле- коляске составляют не менее 1,8х0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом 1,8х1,8м. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на	https://www.obrazov.org/

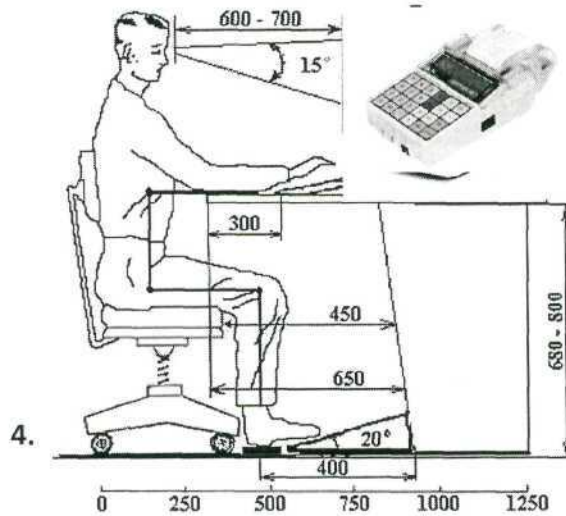
		<p>кресле-коляске вдоль прохода не менее 1,4м</p> <p>Ширина прохода для универсамов, супермаркетов и оптовых рынков (торговая площадь свыше 650 м</p> <p>СП 138.13330.2012</p> <p>Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования (с Изменением N 1)) должна быть не менее 2м</p>	
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>не менее 2,5 кв. м</p>		<p>https://www.istok-reatech.ru/catalog/</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>не менее 2,5 кв. м</p>	<p>Рекомендуется предусматривать полузакнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками- ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих обучающихся спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.</p>	<p>https://inva24.ru/</p>

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий

Застройка осуществляется на группу участников.

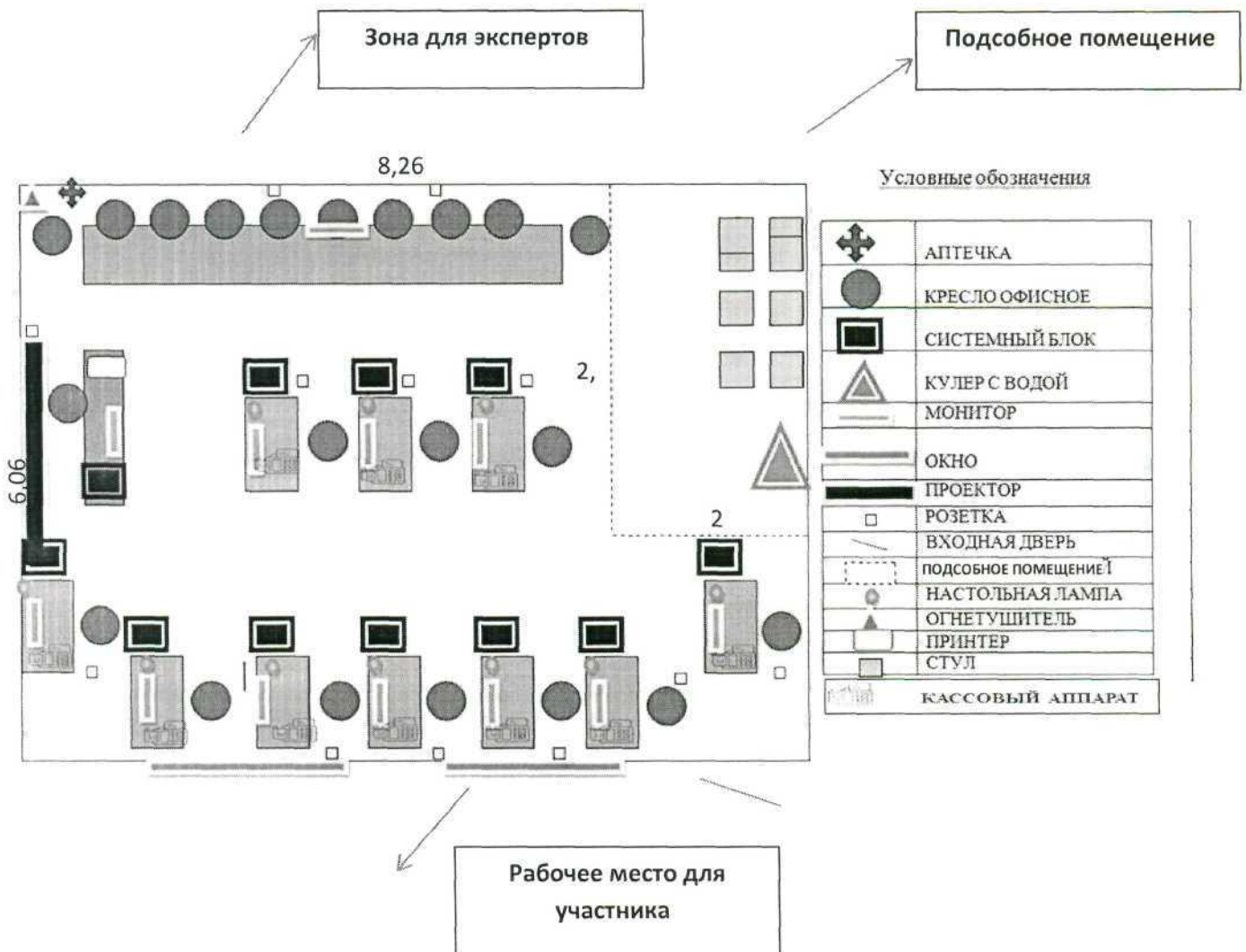
План застройки компетенция «Торговля»

Рабочее место с учетом нозологий



Для всех категорий участников

4.3. План застройки площадки по компетенции «Торговля» на 10 участников



Размер соревновательной площадки не более 50 кв метров и менее 40 кв метров (ширина - 6,06 метров, длина – 8, 26 метров) (с учетом рабочей площади, площади проходов и расстоянием до экрана, зона наблюдения), согласно САНПИНу 2.4.2.2821-10. «Требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», под складское помещение достаточно выделить 5 кв метров (ширина 2 м, длина – 2,5 м).

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. Общие вопросы

- 1.1. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено, в общем, времени задания, дополнительное время участникам не предоставляется
- 1.2. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.
- 1.3. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.
- 1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.
- 1.5. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, знать местонахождение врача на площадке. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь.
- 1.6. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.
- 1.7. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.
- 1.8. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к эксперту.

5.2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан

- 1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
- 1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70см).

1.3. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70см).

1.4. Проверить правильность расположения оборудования.

1.5. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

1.6. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

1.7. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

1.8. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

1.9. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

5.3. Требования охраны труда во время работы

1.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования.

1.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерных и оргтехники;

- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.
- 1.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.
- 1.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.
- 1.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.
- 1.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

5.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 1.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.
- 1.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.
- 1.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.
- 1.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5.5. Безопасность при эксплуатации ККТ

- 1.1. Большинство ККМ работает от сети. Это сложное техническое устройство, питаемое электрическим током, особенно если мы говорим про POS-терминалы или POS-системы. Поэтому первая рекомендация – при оборудовании рабочего места кассира постараться всячески исключить возможность соприкосновения работающего с токоведущими устройствами, шинами заземления, батареями отопления, водопроводными трубами.
- 1.2. Сюда же относится и требование, согласно которому розетка, куда включена ККМ, должна быть заземлена, а сила тока в ней должна соответствовать техническим характеристиками кассового аппарата.
- 1.3. Также не рекомендуется включать машину в сеть без предохранителя (заменять предохранитель «жучком»), а перед включением в сеть осмотреть розетку, шнур и вилку на

предмет повреждений.

1.4. Некоторые ККМ оснащены металлическим денежным ящиком, который минимум на треть выдвигается во время выдачи первого чека. Так что кассиру об этом стоит помнить, дабы осталось синяков.

1.5. Если кассовый аппарат внезапно остановился или застопорился при незаконченном рабочем цикле, его следует немедленно обесточить, а уж потом проверять механизмы. После окончания работы также стоит отключить электропитание ККМ.

1.6. Что касается ремонтов и всяческих вмешательств в работу ККМ, то они не допускаются после ее пуска до окончания рабочего цикла. Не допускается и проведение технического обслуживания аппарата, включенного в сеть.

1.7. Начиная работу с ККМ, необходимо ознакомиться с требованиями техники безопасности. Без этого к работе на кассовом аппарате сотрудники не должны допускаться. Наконец, рекомендуется в целях обеспечения безопасности работы кассира оборудовать его рабочее место устройством вызова охраны и администрации, а также предусмотреть аварийное освещение. Последнее относиться не столько к безопасности при работе с кассой, сколько к правилам обращения денежной наличностью. В наш беспокойный век, к сожалению, от ограблений никто не застрахован, так что об этом стоит подумать заранее.

5.6. Требования охраны труда по окончании работы

1.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.
- в любом случае следовать указаниям экспертов.

1.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

1.3. Обо всех замеченных неполадках.

