

Аннотация к адаптированной рабочей программе
профессионального модуля ПМ.04 **Оценка эффективности
работы логистических систем
и контроль логистических операций**
(базовый уровень среднего профессионального образования)
для специальности

Автор: Левашов А.Г., преподаватель ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Изучение профессионального модуля способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-

ненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

1. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

2. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Содержание и уровень освоения программы остается неизменным для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушениями слуха и речи, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 261 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

практических работ – 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 63 часа;
практика производственная – 36 часов;
практика учебная - 36 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

5. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	261	126	76		63	—	36	36
Производственная практика – (по профилю специальности) – ПП 02			—						36
Всего:		261	126	76	63 -				36
					36				

6. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов и лабораторий: компьютеризации профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ;
- комплект учебно-методических пособий по профессиональному модулю;
- учебно-методические карты.
- посадочные места – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Логистики», «Социально-экономических дисциплин» и лабораторий Информатики и ЭВМ; Компьютерной обработки информации; Технические средств обучения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Логистики »:

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

компьютеры, принтер, сканер, модем , проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

Оснащение оборудованием: в том числе специальным учебным, реабилитационным, компьютерным:

компьютерное оборудование (моноблоки и комплектующие) для учебного центра логистики (13 шт)

2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности:

специальное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха (ФМ-системы и пр.)

3. Программное обеспечение

Программное обеспечение для специальности «Операционная деятельность в логистике»

Программное обеспечение – операционная система Windows

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть:

оборудованы специальные рабочие места в кабинете: 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (опорно-двигательного

аппарата, слуха);

оснащены техническими и программными средствами общего и специального назначения рабочие места:

для адаптации к восприятию обучающимися **с нарушениями слуха** справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

оборудование рабочих мест обучающихся с нарушениями слуха специальными радиоустройствами, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, экран);

дублирование звуковой информации;

применение сигналов для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

адаптация поведения преподавателя с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушением слуха формах.

для обучающихся с нарушениями **опорно-двигательного аппарата** в учебной аудитории должно быть предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривать для обучающихся с нарушениями слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделять 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивашкевич в.б. оперативный контроллинг. - м.: магистр: инфра-м, 2011.
2. Ивашкевич в.б. стратегический контроллинг: учебное пособие. - м.: магистр: инфра-м, 2013.
3. Контроллинг на промышленном предприятии: учебник/а.м.карминский, с.г.фалько, и.д.грачев и др.; под ред. Проф. А.м.карминского, с.г.фалько. - м.: форум: инфра-м, 2013.
4. Контроллинг: учебник/ а.м.карминский, с.г.фалько, а.а.жевага и др.; под ред. А.м. карминского, с.г.фалько. - 3 изд., дораб. - м.: форум: инфра-м, 2013.
5. Моисеева н. К. Экономические основы логистики: учебник / н.к. моисеева; под общ. Ред. В.и. сергеева. - м.: инфра-м, 2014.

Дополнительные источники:

1. Абдикеев н.м. системы управления эффективностью бизнеса: учебное пособие/ н.м. абдикеев; под ред. Н.м. абдикеева, о.в. китовой. - м.: инфра-м, 2010.
2. Андреева т.в. цепочка создания стоимости продукта: формирование и оценка эффективности. - м.: риор: инфра-м, 2013.
3. Бизнес-контроллинг: учебное пособие/ о.в. буреш [и др.]. - оренбург: оренбургский государственный университет: эбс асв, 2013.
4. Елиферов в.г. бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / в.г. елиферов, в.в. репин; институт экономики и финансов "синергия". - м.: инфра-м, 2013.
5. Ивашкевич в.б. бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: учебное пособие. - м.: магистр: инфра-м, 2015.
6. Ивашкевич в.б. практикум по управленческому учету и контроллингу: учебное пособие. - м.: финансы и статистика, 2014.
7. Казакова н.а. концепция внутреннего контроля эффективности организации /н.а.казакова, е.и.ефремова. - м.: инфра-м, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный.
2. Клуб логистов [электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.
3. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе[электронный ресурс]. - режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
4. Логистика и управление цепями поставок [электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.
5. Логистика: учебно-методический проект[электронный ресурс]. - режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
6. Прикладная логистика [электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist/>, свободный.
7. Развитие бизнеса.ру: все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [электронный ресурс]. - режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [электронный ресурс]. - режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.

8. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули: Проектирование бизнес процессов. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабель-

ности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является освоение междисциплинарного курса «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Для усвоения ПК 3.1 – 3.2 необходимо перед началом модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» изучить дисциплины: «основы экономики», «экономика организации», «менеджмент».

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам соответствующему профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является:

- наличие высшего профессионального образования;
- дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных

курсов;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагог с опытом работы в качестве менеджера по кадрам.

10. Контроль и оценка результатов освоения ПМ (Вида Профессиональной Деятельности)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Имеет практический опыт: Проведения контроля выполнения и экспедирования заказов Умеет: Применять методы осуществления контроля на практике Знает: теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов	Текущий контроль в форме: Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа - защиты практических занятий; - зачетов по темам МКД Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Имеет практический опыт: Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. Умеет: использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты Знает: теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - зачетов по темам МКД Текущий контроль в форме: Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	Имеет практический опыт: расчета и анализа логистических издержек; Умеет: рассчитывать и анализировать логистические издержки. Знает: значение издержек и способы анализа логисти-	Текущий контроль в форме: Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа - защиты практических занятий; - зачетов по темам МКД Зачеты по производственной практике, и по каждому из разделов профессионального модуля

	ческой системы;	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Имеет практический опыт: применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Умеет: Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом Знает: Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. - Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Положительные отзывы руководителей

		практики со стороны предприятия.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. • Структурирование объема работы и выделение приоритетов. • Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. • Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. • Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. • Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	• Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. • Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. • Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. • Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	• Нахождение и использование разнообразных источников информации. • Грамотное определение типа и формы необ-	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнен-

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ходимой информации. • Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. • Определение степени достоверности и актуальности информации. • Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. • Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	ной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. • Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. • Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. • Передача информации, идей и опыта членам команды. • Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. • Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. • Регулярное представление обратной связи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.

	членам команды. • Демонстрация навыков эффективного общения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	• Грамотная постановка целей. • Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. • Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. • Обеспечение выполнения поставленных задач. • Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. • Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. • Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. • Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. • Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	• Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, со-	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения про-

технологий в профессиональной деятельности	ставление и передачу бухгалтерской отчетности. • Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом. • Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	фессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
--	--	--