

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной
дисциплины ОПД.11 **Безопасность жизнедеятельности**
(базовый уровень среднего профессионального образования)
для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Автор: Торопкова А.А., преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский колледж
управления и профессиональных технологий

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Содержание и уровень усвоения программы остается неизменным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушением слуха и соматическими заболеваниями, предоставление технических средств обучения, обустройство доступной среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;
В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включают следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист рекламы должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
максимальная учебная нагрузка студента - 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента- 68 часов;
самостоятельная работа студента- 34 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе	
теоретические занятия	26
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	7

Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике	7
Подготовка электронных презентаций	7
Творческая работа (портфолио, создание макета и т.д.)	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование
(стол преподавателя, посадочные места по количеству студентов)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина провололочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

Экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экранно – звуковые пособия, принтер, сканер.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть:

оборудованы специальные рабочие места в кабинете: 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (опорно-двигательного аппарата, слуха);

оснащены техническими и программными средствами общего и специального назначения рабочие места:

для перевода справочного и учебного материала в форму, доступную к восприятию обучающимися **с нарушениями слуха**, обеспечиваются следующие условия:

оборудование рабочих мест обучающихся с нарушениями слуха специальными радиоустройствами, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, экран);

дублирование звуковой информации;

применение сигналов для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

адаптация поведения преподавателя с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушением слуха формах.

для обучающихся с нарушениями **опорно-двигательного аппарата** в учебной аудитории должно быть предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривать для обучающихся с нарушениями слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделять 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб.заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под

- общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2010. – 357 с.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб.пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2010.
 3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф.образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. –9-е изд., стер. -Москва : ИЦ «Академия», 2014. –336 с.
 4. Медведев В.Т. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебное пособие /В.Т. Медведев. –4-е изд., стер. –Москва: ИЦ «Академия», 2012. – 416с.
 5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2014. — 283 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010
4. Методические указания к решению задач по курсу БЖД Автор: Ротфельд М.В., Елин А.М. Издательство:ГОУВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина"Год: 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
2. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
3. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
4. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
5. elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
6. gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
7. novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
9. otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
10. rpohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
11. school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертное оценивание в форме:
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа Разработка алгоритма действия при ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа. Проверка выполнения норматива по ГП5, ГП7, ЛК1, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.
Применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа выполнения упражнения по тушению условного пожара. Расчет параметров противопожарной безопасности
Ориентироваться в перечне военнo-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Тестирование Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос Тестирование
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Решение ситуационных задач Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа: Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости	Мониторинг роста творческой само-

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	стоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос Тестирование
Основы военной службы и обороны государства	Тестирование; Устный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование; Устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование; Устный опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование; Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Тестирование; Устный опрос
Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование; Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование; Устный опрос

В соответствии с рабочим учебным планом и графика учебного процесса по окончании семестра проводится дифференцированный зачет.