

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины ОПД.10 **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
(базовый уровень среднего профессионального образования)  
для специальности

Автор: Кривошекова М.Ю., преподаватель ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03.Операционная деятельность в логистике СПО.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

анализировать технико-организационный уровень производства;

анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

проводить анализ производства и реализации продукции;

проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

научные основы экономического анализа;

роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;

информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

виды экономического анализа;

факторы, резервы повышения эффективности производства;

анализ технико-организационного уровня производства;

анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

анализ производства и реализации продукции;  
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;  
оценку деловой активности организации;

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

а также подготавливает будущего специалиста к освоению таких профессиональных компетенций как:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Содержание и уровень освоения программы остается неизменным для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушениями слуха и речи, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;
- практических работ – 46 часов
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	<b>30</b>

лабораторные занятия	
практические занятия	<b>46</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
<i>Работа с сайтами предприятий, системой Консультант-Плюс, расчетно-графические задания, домашние задания, подготовка рефератов, презентаций, докладов</i>	<b>38</b>
<i>Итоговая аттестация в форме, экзамена</i>	

## **6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

учебники, учебные пособия,

задания для выполнения практических работ

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры,

- видеопроектор,

- доска

- выход в интернет.

2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности:

- Специальное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха (FM-системы и пр.)

Программное обеспечение для специальности «Операционная деятельность в логистике»

Программное обеспечение – операционная система Windows

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть:

оборудованы специальные рабочие места в кабинете: 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (опорно-двигательного аппарата, слуха);

оснащены техническими и программными средствами общего и специального назначения рабочие места:

для адаптации к восприятию обучающимися **с нарушениями слуха** справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

оборудование рабочих мест обучающихся с нарушениями слуха специальными радиоустройствами, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, экран);

дублирование звуковой информации;

применение сигналов для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

адаптация поведения преподавателя с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушением слуха формах.

для обучающихся с нарушениями **опорно-двигательного аппарата** в учебной аудитории должно быть предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривать для обучающихся с нарушениями слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделять 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

## **7. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия – М.:ИНФРА-М., 2004

Дополнительные источники:

2. Абдукаримов, И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

3. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / О.И. Аверина, В.В. Давыдова, Н.И. Лушенкова. - М.: КноРус, 2012.

4. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012.

5. Басовский, Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лунева, А.Л. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2010.

6. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012.

7. Кузнецов, С.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова, Л.К. Плотникова, С.И. Куз-

нецов. - М.: Форум, 2012.

8. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012.

9. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013.

10. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - М.: КноРус, 2013.

11. Панков, Д.А. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учебное пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головова, Л.В. Пашковская. - Мн.: Нов. знание, 2007.

12. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2012.

13. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

14. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

15. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2013.

16. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - М.: Юрайт, 2013.

17. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Т.У. Турманидзе. - М.: ФиС, 2008.

18. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2009.

19. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.Д. Шеремет. - М.: ИЦ РИОР, 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.knowthis.com/>
2. <http://bss.bssys.com/>
3. <http://www.osp.ru/>
4. <http://www.ibiz.ru/>
5. <http://www.idcrussia.ru/rus/>
6. <http://www.bytemag.ru/>
7. <http://www.oracle.com/ru/>
8. <http://www.frontstep.ru/>
9. <http://www.jetinfo.ru>
10. <http://www.navision.ru/>
11. <http://www.siebel.com/>
12. <http://www.galaktika.ru/products/>
13. <http://win.technoserv.ru/it/index.html>
14. <http://www.diasoft.ru/>

15. <http://www.fors.ru/>  
 16. <http://center.fio.ru/DO>

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>анализировать технико-организационный уровень производства;</li> <li>анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>проводить оценку деловой активности организации;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научные основы экономического анализа;</li> <li>роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</li> </ul>	<p><i>Рефераты, доклады по заданным темам</i></p> <p><i>Решение задач по отдельным темам курса;</i></p> <p><i>Решить ситуационные задачи;</i></p> <p><i>Составление презентаций</i></p> <p><i>Составление сравнительной таблицы</i></p> <p><i>Составление схем и таблиц, выполнение рефератов,</i></p> <p><i>Составление схем и таблиц, выполнение рефератов,</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</i></p> <p><i>Тестирования по темам;</i></p> <p><i>Устная проверка (опрос)</i></p> <p><i>Устный опрос, реферат</i></p> <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.</i></p>

<p>информационное обеспечение анализа финансово- хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико- организационного уровня производства; анализ эффективности использо- вания материальных, трудо- вых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализа- ции продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, фи- нансовых результатов; оценку деловой активности ор- ганизации;</p>	
---	--

В соответствии с рабочим учебным планом по окончании семестра проводится экзамен.