

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной
дисциплины ОПД.08 **Налоги и налогообложение**
(базовый уровень среднего профессионального образования)
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Автор: Нуждина К.А., преподаватель ГПОУ ЯКУиПТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
2. понимать сущность и порядок расчетов налогов;
 1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
3. нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
4. экономическую сущность налогов;
5. принципы построения и элементы налоговых систем;
6. виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

При изучении дисциплины студент готовится к овладению общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» способствует формированию таких профессиональных компетенций, как:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Содержание и уровень освоения программы остается неизменным для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушениями слуха и речи, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Налоги и налогообложение».

1. Оборудование учебного кабинета:
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. рабочее место преподавателя;
4. комплект научно-методического материала;
5. Технические средства обучения:
6. Компьютер и мультимедиапроектор.

Оснащение оборудованием: в том числе специальным учебным, реабилитационным, компьютерным:

1. Компьютерное оборудование (моноблоки и комплектующие) для учебного центра логистики (13 шт)
2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образова-

тельной деятельности:

3. Специальное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха (ФМ-системы и пр.)
4. Программное обеспечение
5. Программное обеспечение для специальности «Операционная деятельность в логистике»
6. Программное обеспечение – операционная система Windows

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть:

- оборудованы специальные рабочие места в кабинете : 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (опорно-двигательного аппарата, слуха);
- оснащены техническими и программными средствами общего и специального назначения рабочие места:

для адаптации к восприятию обучающимися **с нарушениями слуха** справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

оборудование рабочих мест обучающихся с нарушениями слуха специальными радиоустройствами, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, экран);

дублирование звуковой информации;

применение сигналов для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

адаптация поведения преподавателя с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушением слуха формах.

для обучающихся с нарушениями **опорно-двигательного аппарата** в учебной аудитории должно быть предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривать для обучающихся с нарушениями слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделять 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, Часть 1 и 2.
2. Колчин С.П., Налоги в Российской Федерации: учебное пособие, М., 2014
3. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие для средних профессиональных заведений, - М.: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Поляк Г.Б., Налоги и налогообложение, М. 2012
2. Косов М.Е., Налоги и налогообложение: учебное пособие, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Налог. Форма доступа: nalog.ru
2. Консультант Плюс Форма доступа: konsultant.ru
3. Гарант. Форма доступа: garant.ru

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; <i>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</i>	<i>Практические работы, тесты, опросы</i>

В соответствии с рабочим учебным планом по окончании семестра проводится одна из форм промежуточной аттестации. В случае отсутствия в РУП формы итогового контроля по дисциплине контроль по результатам семестра осуществляется по текущим оценкам.