

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной
дисциплины ОПД.06 **Финансы, денежное обращение и
кредит**
(базовый уровень среднего профессионального образования)
для специальности

Автор: Исьёмин А.В., преподаватель ГПОУ ЯО ЯКУиПТ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Программа Курса также должна обеспечить освоение соответствующих ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

Содержание и уровень освоения программы остается неизменным для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушениями слуха и речи, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Курс входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: освоить понятия о финансовой, кредитной и банковской системах

Задача: приобрести основные навыки управления финансами и финансово-го анализа результатов деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

4. Количество часов на освоение рабочей программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

5. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	21
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Курса требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Финансы, денежное обращение и кредит».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оснащение оборудованием: в том числе специальным учебным, реабилитационным, компьютерным:

Компьютерное оборудование (моноблоки и комплектующие) для учебного центра логистики (13 шт)

Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности:

- Специальное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха (ФМ-системы и пр.)

Программное обеспечение

- Программное обеспечение для специальности «Операционная деятельность в логистике»

- Программное обеспечение – операционная система Windows

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть:

оборудованы специальные рабочие места в кабинете : 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (опорно-двигательного аппарата, слуха);

оснащены техническими и программными средствами общего и специального назначения рабочие места:

для адаптации к восприятию обучающимися с нарушениями слуха справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

оборудование рабочих мест обучающихся с нарушениями слуха специальными радиоустройствами, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, экран);

дублирование звуковой информации;

применение сигналов для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

адаптация поведения преподавателя с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушением слуха формах.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории должно быть предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривать для обучающихся с нарушениями слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделять 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III.
- Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на текущий год.
- Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
- Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

Дополнительные источники:

- Звонова, Е.А. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Бога-

чева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - М.: Инфра-М, 2015.

- Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - М.: Магистр: Инфра-М, 2012
- Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: Инфра-М, 2013.
- Финансовый словарь [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://finance.sci-lib.com/>, свободный.

8. Контроль и оценка результатов освоения курса

Контроль и оценка результатов освоения Курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	устный опрос
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	выполнение вариативных задач
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	выполнение вариативных задач
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	задания творческого характера
Усвоенные знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос
законы денежного обращения;	решение вариативных задач
сущность, виды и функции денег;	тестовые задания
основные типы и элементы денежных систем;	решение вариативных задач
виды денежных реформ;	Устный опрос
структуру кредитной и банковской системы;	решение вариативных задач
функции банков и классификацию банковских операций;	выполнение практических заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	устный опрос
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	выполнение вариативных задач
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	выполнение вариативных задач
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	задания творческого характера
Усвоенные знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос
законы денежного обращения;	решение вариативных задач
сущность, виды и функции денег;	тестовые задания
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	выполнение практических заданий
структуру финансовой системы;	тестовые задания
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	устный опрос
виды и классификации ценных бумаг;	тестовые задания
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	защита творческих работ
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	выполнение практических заданий
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	защита творческих работ
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	защита творческих работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Освоенные общие компетенции		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Самопрезентация «Я и моя профессия»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет организовать самостоятельные занятия при изучении учебной дисциплины.	Выполнение домашних заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Овладение информационной коммуникационной технологией. Умение пользования системой «Консультант плюс» и «Гарант».	Выполнение домашних заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умелая работа в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка результативности.
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	Овладение основными методами учета денежных средств. Умение оформлять денежные и кассовые документы.	Решение практических ситуаций Текущий контроль Опрос
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	Овладение процедурами инвентаризации финансовых обязательств организации Умение оформлять и проводить бухгалтерский учёт операций с имуществом (основными средствами, материальными запасами и нематериальными активами)	Опрос, решение практических ситуаций