

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины ОПД.06 **Эффективное поведение на рынке труда**

для специальности

42.02.01 Реклама

Автор: Андриянова Е.В., социальный педагог, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью образовательных программ СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательных программ среднего профессионального образования; разработана в рамках реализации областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области».

Может быть использована в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, образовательных программ высшего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда. Готовность рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально-профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым эффективному трудоустройству, адаптации и профессиональному развитию выпускников.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;
- формирование представления о будущей профессиональной деятельности и о себе как специалисте;
- формирование представления о правовых основах трудоустройства;
- освоение навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте;
- планирование дальнейшего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь/владеть:

- уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
- владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы;
- уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
- уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;
- уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;
- владеть способами поиска работы, использования Плана поиска работы;
- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются

компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки — 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
– обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т. ч. практические занятия / индивидуальная консультация в процессе выполнения самостоятельной работы обучающимися	32
– внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, в т. ч. по разрешению затруднений в процессе выполнения самостоятельной работы при консультативной поддержке преподавателя	16
– итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна при наличии учебного кабинета со следующим оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Система мультимедиа

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ансимова Н. П., Кузнецова И. В. Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи [Текст] : учеб.-метод. пособие. — Ярославль: ЯГПУ, 2000.
2. Атлас новых профессий. [Цифровой ресурс] — М.: Бизнес-школа «Сколково», 2015.
3. Бажова М. Живи по своим правилам! Поиск достойной работы [Текст]. — М.: Вильямс, 2004.
4. Зельдович Б. З. Деловое общение [Текст] : учеб. пособие. — М.: Альфа-Пресс, 2007.
5. Князева Ю. А. Как продать себя дороже [Текст] : рекомендации экспертов по поиску работы. — СПб.: Питер, 2010.
6. Кузнецова И. В., Филина С. В. Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» для профессиональных образовательных организаций. Ярославль: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». 2013. (Утверждена Приказом департамента образования Ярославской области No 713/01-03 от 17.12.2013).
7. Кузнецова И. В., Филина С. В., Белякова О. П., Семенова И. И., Вершинина Н. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. И. В. Кузнецовой. — Ярославль: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2014.
8. Кузнецова И. В., Филина С. В., Белякова О. П., Семенова И. И., Вершинина Н. А. Комплект материалов по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» [Цифровой ресурс. Формат CD]. — Ярославль: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2014.
9. Кузнецова И. В., Филина С. В. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: учебное пособие для выпускников профессиональных учебных заведений / под ред. И.А. Волошиной. — Ярославль : ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2001.

Дополнительная литература

1. Атлас профессий Ярославского региона. Часть 2. Атлас среднего профессионального образования Ярославской области [Текст]: практическое руководство по рынку труда и рынку образовательных услуг / авт. коллектив Г. А. Белая, Е. А. Борисова, И. А. Басинова, Т. Е. Кубикова. — Ярославль: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2013.
2. Атлас профессий Ярославского региона. Часть 3. Атлас направлений подготовки высшего профессионального образования Ярославской области [Текст] : практическое руководство по рынку труда и рынку образовательных услуг /авт. коллектив Г. А. Белая, Е. А. Борисова, Т. Н. Базуто, А. А. Васиков, Т. Е. Кубикова, И. В. Тихонова. — Ярославль: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2014.
3. Боллс Р. Какого цвета ваш парашют? [Текст]: практическое руководство для тех, кто ищет работу или хочет ее сменить. — М.: Букинист, 2004.
4. Зиверт Х. Подготовка к тестированию. Как преодолеть тесты на профессиональную пригодность. Как правильно заполнить личные анкеты. Организация подготовки. Примеры тестов и ответы на вопросы [Текст]: пер. с нем. В. А. Лаврентьев. — М.: Интерэксперт : Нолиж, 1997.
5. Информационно-поисковая система «Медицинские противопоказания» [Цифровой ресурс] / Авторы-разработчики: А. Г. Красильников, М.Б. Груздева. — Ярославль: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», 2003.
6. Кармин Галло. Презентации в стиле TED:9 приемов лучших в мире выступлений [Текст]. — М.: Альпина Паблишер. 2015.
7. Пряхников Н. С., Пряхникова Е. Ю. Психология труда и человеческого достоинства [Текст]. — М.: Академия, 2013.
8. Румянцева Е. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Текст]. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
9. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст]: учеб. Пособие / А. М. Корягин [и др.]; сер. Профессиональная ориентация. — М.: Академия, 2012.
10. Шестакова Е. Успешная короткая презентация. [Текст]. — СПб.: Питер, 2015.
11. <http://www.e-xecutive.ru>
http://humanitar.ru/page/ch5_9
<http://www.ocoznanie.ru/otnosheniya/konkyrentnieludi.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Тестовые задания по темам и способы их оценки даны в учебно-методическом пособии «Эффективное поведение на рынке труда». Систему оценивания в виде балльной дифференцированной системы или «зачет-незачет» преподаватель выбирает сам.

Результаты обучения: освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Владеть способами анализа информации о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда, соотношения спроса и предложения по своей профессии/специальности; уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства.	Результаты практического занятия по теме 1. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1. Результаты тестового задания по теме 1
Владеть способами анализа своей конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности.	Результаты практического занятия по теме 2. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2. Результаты тестового задания по теме 2
Владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы.	Результаты практического занятия по теме 3. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3. Результаты тестового задания по теме 3
Уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др. Уметь составить свой профессионально-психологический портрет; подготовить и провести самопрезентацию в ситуации поиска работы и трудоустройства	Результаты практического занятия по теме 4. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 4. Результаты тестового задания по теме 4
Владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации	Результаты практического занятия по теме 5. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5 Результаты тестового задания по теме 5
Владеть способами поиска работы, способами использования Плана поиска работы	Результаты практического занятия по теме 6. Результаты выполнения задания для

Результаты обучения: освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки
1	2
	внеаудиторной самостоятельной работы по теме 6. Результаты тестового задания по теме 6
Владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения	Результаты практического занятия по теме 7. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 7. Результаты тестового задания по теме 7
Владеть способами проведения собеседования при приеме на работу	Результаты практического занятия по теме 8. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 8. Результаты тестового задания по теме 8
Владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу (трудоустройстве)	Результаты практического занятия по теме 9. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 9. Результаты тестового задания по теме 9
Уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках и применять её для решения проблем трудоустройства и защиты трудовых прав	Результаты практического занятия по теме 10. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 10. Результаты тестового задания по теме 10
Владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы. Владеть приемами и способами саморегуляции (не менее трех) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях	Результаты практического занятия по теме 11. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 11. Результаты тестового задания по теме 11

Результаты обучения: освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Владеть способами разработки плана профессионального развития	Результаты практического занятия по теме 12. Результаты выполнения задания для внеаудиторной самостоятельной работы по теме 12. Результаты тестового задания по теме 12
Знать основные понятия, значимые для данной дисциплины, их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства	Результаты тестовых заданий по темам 1–12
Знать структуру рынка труда; современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 1. Результаты тестового задания по теме 1
Знать ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа конкурентоспособности на рынке труда; способы повышения конкурентоспособности	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 2. Результаты тестового задания по теме 2
Знать преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы	Устный опрос. Результаты выполнения практического занятия по теме 3 Результаты тестового задания по теме 3
Знать структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и портфолио	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 4. Результаты тестового задания по теме 4.
Знать целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 5. Результаты тестового задания по теме 5
Знать пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки	Устный опрос. Результаты практического занятия по

Результаты обучения: освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки
1	2
и затруднения при поиске работы, способы их преодоления	теме 6. Результаты тестового задания по теме 6
Знать структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального анализа делового общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 7. Результаты тестового задания по теме 7
Знать требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 8. Результаты тестового задания по теме 8
Знать основные формы испытаний, используемых при приеме на работу	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 9. Результаты тестового задания по теме 9
Знать виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления.	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 10. Результаты тестового задания по теме 10
Знать общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития	Устный опрос. Результаты практического занятия по теме 11. Результаты тестового задания по теме 11