

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебной
дисциплины **ЕН.03 Информатика**
(базовый уровень среднего профессионального образования)
для специальности
42.02.01 Реклама

Автор: Смирнов Д.В., преподаватель ГПОУ ЯКУиПТ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 42.02.01 Реклама.

Содержание и уровень усвоения программы остается неизменным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Адаптация программы заключается в создании условий для обучающихся с нарушением слуха и соматическими заболеваниями (предоставление технических средств, обустройство доступной среды).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать изученные прикладные программные средства
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
виды автоматизированных информационных технологий;
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Освоение программы направлено на формирование элементов ОК 1-9,11

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;
самостоятельная работа обучающегося 31 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
<i>Подготовка материала для создания своего проекта, выполнение домашней работы в виде упражнений, разработка творческих проектов в электронном виде</i>	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, тестовые задания.

Технические средства обучения: компьютер - 1, экран - 1, проектор - 1, доска - 1.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть:

- оборудованы специальные рабочие места в кабинете: 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья (опорно-двигательного аппарата, слуха);

- оснащены техническими и программными средствами общего и специального назначения рабочие места:

- для перевода справочного и учебного материала в форму, доступную к восприятию обучающимися **с нарушениями слуха**, обеспечиваются следующие условия:

- оборудование рабочих мест обучающихся с нарушениями слуха специальными радиоустройствами, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор, экран);
- дублирование звуковой информации;
- применение сигналов для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- адаптация поведения преподавателя с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом же-

стом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);

- применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушением слуха формах.
- для обучающихся с нарушениями **опорно-двигательного аппарата** в учебной аудитории должно быть предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.
- В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривать для обучающихся с нарушениями слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделять 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред. проф. Образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Угринович Н.Д. информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002г.

Дополнительные источники:

- Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 9-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012. - 213с.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 187с.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; Должен знать: - применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	<i>Практические работы по выполнению задания с использованием различных прикладных программ.</i> Оценка дифференцирования в зависимости от уровня владения возможностями программы. Обучающийся самостоятельно использует алгоритм действий и возможности программ - «Отлично»; Обучающийся строит алгоритм действий с помощью педагога и далее выполняет работу самостоятельно - «Хорошо»; С помощью преподавателя обучающийся выстраивает алгоритм и выполняет задание. Оценка - «Удовлетворительно». Проведение письменных самостоятельных работ. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Проведение дифференцированного зачета.

В соответствии с рабочим учебным планом по окончании семестра проводится дифференцированный зачет.