

Согласовано:
Координационный совет
работодателей Ярославского
чемпионата «Абилимпикс»

А.Г. Федоров
«15» _____ 2019 г.



Согласовано:
Общественная организация
инвалидов «Цином к миру»
Н.Е. Жужнева
«15» _____ 2019 г.



Утверждено:
Региональный организационный
комитет
«Абилимпикс»
Л.Н. Густова
«15» _____ 2019 г.



IV Ярославский чемпионат «Абилимпикс»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД

Разработал:
главный эксперт по
компетенции

О.Н. Черногорова

«15» _____ 2019г.



Ярославль 2019

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Конкурсные задания и необходимое время
5. Критерии оценки
6. Необходимые приложения

Все участники конкурса за один день выполняют четыре задания. На выполнение каждого задания дается от 20 минут до 40 минут, без учета уборки рабочего места 0,5 часа. Презентация выполнения всех заданий участниками проводится поочередно.

Количество часов на выполнение задания: 7 часов 20 минут.

ВВЕДЕНИЕ

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Квалифицированные средние медицинские работники предоставляют самую многочисленную категорию специалистов, предоставляющих целый ряд услуг в различных отраслях системы здравоохранения.

Медицинские сестры оказывают помощь по социальной поддержке пациентов и их семей, несут ответственность за профессиональную работу с пациентом, стремятся полностью удовлетворить его потребности, осуществляют поддержку на достойном уровне физического и психосоциального состояния, обеспечивают уход и реабилитацию.

Уход и оздоровления - основа деятельности медицинской сестры – предполагают соблюдение профессиональной этики и деонтологии, а также законов, нормативных документов, алгоритмов и стандартов профессиональной деятельности в области здравоохранения.

Предоставляемая помощь основывается на планировании, осуществлении и оценивании программы ухода (например, поддержка в повседневной жизни, мобильность, работа с лекарствами, умение справиться с ситуациями заболеваний, изменения жизненных параметров и др.) в разнообразных условиях, включая дома престарелых, больницы, хосписы.

Виды деятельности, которые сочетают медицинскую и социальную помощь, вносят свой вклад в улучшение качества жизни, имеют решающее значение для поддержания социально-психологического здоровья населения.

Специалисты в данной компетенции Медицинский и социальный уход в настоящее время достаточно востребованы на рынке труда. Потенциальными работодателями выступают учреждения здравоохранения и организации, оказывающие услуги населению в сфере социального обслуживания.

1.2 Область применения

1.2.1 Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3 Сопроводительная документация

1.3.1 Поскольку данное Конкурсное задание содержит, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Техническое описание Медицинский и социальный уход
- Правила проведения чемпионата
- Принимающая сторона – Правила техники безопасности и санитарные нормы.

2.ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания является Медицинский и социальный уход. Участники соревнований получают задания, которые выполняются последовательно каждым участником, выполненное задание оценивается отдельно.

Конкурсные задания:

- Правила пользования аварийной аптечкой.
- Демонстрация приемов ухода за пациентами.
(решение ситуационной задачи с демонстрацией приема ухода на статисте).
- Обучение родственников пациента профилактики пролежней.
(решение ситуационной задачи)
- Демонстрация приемов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
(решение ситуационной задачи с демонстрацией приемов оказания первой медицинской помощи на статисте).

Участник должен уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- Правильно применять средства индивидуальной защиты;
- Производить гигиеническую обработку рук;
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
 - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

4. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.

Задание. В процедурном кабинете при заборе крови у пациента с положительным ВИЧ-статусом, медсестра уколола палец использованной иглой.

Продемонстрируйте правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу с нарушением ее целостности.

Цель: умение пользоваться аптечкой при попадании крови или биологических жидкостей на кожу с нарушением ее целостности.

Описание объекта: умение пользоваться аптечкой.

Время на выполнение задания: 10 минут

Время на представление задания: 10 минут

Порядок выполнения задания: участники поочередно выполняют задание.

1. Ознакомление с конкурсным заданием.
2. Оценить ситуацию.
3. Подготовить рабочее место.
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Обосновать порядок действий и их необходимость.
6. Демонстрация применения аптечки. Подкреплять выполнение задания аргументированными ответами.
7. Сообщить экспертам о завершении работы.
8. Уборка рабочего места.

Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.

Задание. Осуществите кормление тяжелобольного пациента с ложки, в положении сидя в кресле – коляске (при перемещении пациента использовать эргономические приспособления).

Цель: продемонстрировать умение медицинской сестры осуществлять уход за тяжелобольными пациентами.

Описание объекта: демонстрация приемов ухода.

Время на выполнение задания: 15 минут

Время на представление задания: 15 минут

Порядок выполнения задания: участники поочередно выполняют задание.

1. Ознакомление с конкурсным заданием.
2. Оценить ситуацию.
3. Определить цель оказания медицинской помощи.
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Составить алгоритм выполнения манипуляции.
5. Демонстрация приемов оказания первой помощи с привлечением статиста.
6. Обосновать порядок действий и их необходимость.
7. Сообщить экспертам о завершении работы.
8. Уборка рабочего места.

Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента

Задание. Во время обхода пациент пожаловался медсестре на неприятные ощущения в области крестца. При осмотре пациента медсестра обратила внимание на бледность кожных покровов в области крестца и седалищных бугров. Обучите родственников пациента профилактике пролежней.

Цель: продемонстрировать умение медицинской сестрой составлять план ухода при риске развития пролежней у тяжелобольного пациента, проводить обучение родственников профилактике пролежней.

Описание объекта: демонстрация приемов ухода.

Время на выполнение задания: 20 минут

Время на представление задания: 8 минут

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомление с конкурсным заданием.
2. Оценить ситуацию.
3. Составить план ухода при риске развития пролежней. Подкреплять выполнение задания аргументированными ответами.
4. Демонстрация проведения беседы с родственником пациента о профилактике пролежней с привлечением статиста.
5. Обосновать порядок действий и их необходимость.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.

7. Убрать рабочее место.

Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.

Задание. Во время обхода пациент пожаловался медицинской сестре на внезапную боль за грудиной, имеющей сжимающий характер, иррадиирующую в левую руку, под левую лопатку, боль возникла после того, как пациенту перенервничал после ссоры с женой. Определите неотложное состояние, окажите помощь.

Цель: продемонстрировать умение оказания первой медицинской помощи.

Описание объекта: оказание первой медицинской помощи пациенту при неотложном состоянии.

Время на выполнение задания: 10 минут

Время на представление задания: 10 минут

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с конкурсным заданием.
2. Оценить ситуацию.
3. Определить вид неотложного состояния. Подкреплять выполнение задания аргументированными ответами.
4. Подобрать необходимое оснащение.
5. Демонстрация приема оказания первой медицинской помощи.
6. Обосновать порядок действий и их необходимость.
7. Сообщить экспертам о завершении работы.
8. Убрать рабочее место.

Последовательность выполнения задания.

Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.

Правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу с нарушением ее целостности

1. В процессе работы участник комментирует свои действия, озвучивает состав укладки, согласно нормативным документам.

2. Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций, проверить срок годности

3. Снять перчатки. Обмыть кожу проточной водой с мылом. Промокнуть кожу одноразовым полотенцем или салфеткой. Смочить марлевую салфетку 70% спиртом и обработать место укола. Смочить марлевую салфетку 5% спиртовым раствором йода и обработать место укола. Заклеить рану бактерицидным пластырем. Произвести забор крови у лица, являющегося потенциальным источником заражения и у контактировавшего с ним медицинского работника для исследования на ВИЧ, вирусные

гепатиты В и С. Произвести обследование на ВИЧ методом экспресс-тестирования с направлением образца из той же порции крови для стандартного тестирования на ВИЧ в ИФА. Передать образцы плазмы (или сыворотки) крови человека, являющегося потенциальным источником заражения, и контактного лица для хранения в течение 12 месяцев в центр СПИД субъекта Российской Федерации. Сообщить руководителю подразделения (старшей медсестре, зав. отделения), а в дежурное время – ответственному врачу. Зафиксировать случай аварии в «Журнале аварийных ситуаций». Наблюдение у врача инфекциониста центра -СПИД – 12 месяцев при контакте с ВИЧ - инфицированным пациентом.

4.Использованные салфетки скинуть в емкость для отходов класса «Б». Перчатки снять и скинуть в емкость отходов класса «Б».

Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода

Кормление тяжелобольного пациента с ложки

1. Приветствие и идентификация пациента. Объяснить ход и цель намеченных процедур, правила поведения при перемещении. Получить информированное согласие пациента.

2. Подготовить все необходимое для процедуры: кресло – коляску, удерживающий пояс, кожный антисептик, перчатки. Определить исправность кресла- коляски. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), надеть перчатки. Опустить поручни функциональной кровати. Убрать одеяло, подушки. Поставить кресло-каталку рядом с кроватью, закрепить тормоза. По возможности опустить кровать до уровня кресла. Помочь сесть пациенту на край кровати. Поднять пациента, опуская его ноги вниз и одновременно поворачивая его на постели в горизонтальной плоскости под углом 90 градусов. Усадить пациента, надеть пациенту тапочки. Переместить пациента на кресло – коляску с помощью

эргономичных средств. Отпустить пациента, только убедившись, что он надежно сидит в кресле. Попросить пациента поставить ноги на подставку для ног.

3. Осуществление кормления пациента с ложки. Подготовить все необходимое для процедуры. Накрыть грудь пациента защитным нагрудником. При наличии у пациента съемных зубных протезов помочь пациенту установить их. Придвинуть прикроватный столик к креслу-

коляске, сервировать стол. Убедиться, что пища, приготовленная для пациента, имеет однородную консистенцию, не холодная и не горячая. Наполнить ложку на 2/3 пищей. Покормить пациента. Поить пациента с помощью поильника по требованию или через каждые три-пять ложек пищи. По окончании кормления помочь пациенту прополоскать рот.

4. Провести обработку использованного оборудования и материалов.

Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента

Составление рекомендованного плана ухода при риске развития пролежней у неподвижного пациента. Проведение беседы с родственником пациента о профилактике пролежней.

Приветствие и идентификация пациента (родственника). Объяснить ход и цель намеченных процедур. Получить информированное согласие пациента (родственника). Заполнение рекомендованного плана ухода при риске развития пролежней у неподвижного пациента: смена положения тела пациента, проведение оценки риска развития пролежней, обмывание загрязненных участков кожи, проверка состояния постели при перемене положения, обучение лиц, ухаживающих за пациентом, определение количества съеденной пищи и выпитой жидкости, использование противопролежневых подушек (прокладок), использование подгузников, при недержании мочи и кала, обучение дыхательным упражнениям, проведение массажа в около участков риска развития пролежней, наблюдение за кожей, использование противопролежневого матраса.

Проведение беседы родственником о профилактике пролежней

Выбрать удобное для общения положение, определить исходный уровень знаний о профилактике пролежней у родственника. Рассказать о профилактике пролежней, руководствуясь планом. Убедиться в эффективности беседы.

Модуль Д. Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при приступе стенокардии

1.Приветствие пациента, представление, оценка неотложного состояния.

2.Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.

3.Успокоить пациента. Вызвать скорую помощь (врача). Освободить от стесняющей одежды. Открыть окно (форточку). Прочитать название препарата, должен соответствовать назначению врача. Проверить работу

баллончика (нажав в сторону от пациента и себя). Попросить пациента открыть рот (пациент сидит). Дать необходимое количество доз. Спросить о состоянии пациента

4.Исследование артериального давления и пульса электронным тонометром. Подготовить необходимое оснащение. Провести гигиеническую обработку рук. Придать пациенту удобное положение "сидя" или "лёжа". Наложить манжетку на плечо на расстоянии 2-3 см. выше локтевого сгиба. Плотнo закрепить манжетку. Убедиться в том, что трубка нагнетания воздуха в манжетку находится над локтевой ямкой. Включить прибор, кратковременно нажав кнопку СТАРТ. На дисплее высветятся нули, и аппарат начнёт отсчёт. После завершения измерения давления аппаратом, на дисплее отображаются значения АД и пульса. Сообщить результат пациенту. Снять манжетку

5. Обработать использованное оборудование. Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком

6. Провести регистрацию частоты пульса и артериального давления в температурном листе графическим способом.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ

Модуль	Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы
А	Задание№1 Продемонстрируйте правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу с нарушением ее целостности.	О	Соблюдение правил конкурса	1
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3
		О	Правильность определения проблемы	3
		О	Правильность и оптимальность подбора оснащения и материалов	3
		О	Соблюдение алгоритма действий при демонстрации применения аптечки	3
		О	Заполнение журнала «Аварийных ситуаций»	2
		S	Аккуратность выполняемой манипуляции	3
		S	Общее впечатление	2
				20
В	Задание№2 Осуществите кормление тяжелобольного пациента с ложки, в положении сидя в кресле – коляске (при перемещении пациента использовать эргономические приспособления).	О	Соблюдение правил конкурса	1
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3
		О	Соблюдение алгоритма действий при демонстрации приемов ухода: кормление тяжелобольных пациентов	3
			Правильное выполнение приемов: -соблюдение инфекционной безопасности -правильная биомеханика	2 2 2

			тела пациента при перемещении пациента в кресло-коляску	2 1
			-положение кресла-коляски к кровати при пересадке пациента	
			-положение тела медицинской сестры при перемещении пациента с кровати на кресло-коляску	
			-положение тела перемещаемого	
		O	Безопасность пациента	3
		O	Правильность санитарной обработки использованного оборудования и материалов	1
		S	Соответствие нормам профессиональной этики	3
		S	Аккуратность выполняемых манипуляций	2
		S	Установление обратной связи с пациентом	3
		S	Общее впечатление	2
				30
C	Задание№3 Обучите родственников пациента профилактике пролежней.	O	Соблюдение правил конкурса	1
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3
		O	Правильность заполнения рекомендуемого плана при риске развития пролежней	3
		O	Соблюдение алгоритма действий при демонстрации приемов ухода	3
		O	Логичность изложения материала	3
		S	Выбор стиля общения	3
		S	Соответствие нормам профессиональной этики	3
		S	Эмоциональность	2
		S	Культура речи	2
		S	Общее впечатление	2
				25
D	Задание№4	O	Соблюдение правил	1

Определите неотложное состояние, окажите помощь.		конкурса	
	О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3
	О	Правильное определение приоритетности проблем пациента и потребности в помощи	3
	О	Правильность демонстрации приемов оказания первой медицинской помощи: -правильное использование баллончика с лекарственным препаратом -правильное измерение артериального давления	2 2
	О	Правильная регистрация частоты пульса в температурном листе	1
	О	Правильная регистрация артериального давления в температурном листе	1
	О	Правильность оптимальность подбора оснащения и материалов	2
	О	Обоснованность действий при оказании первой медицинской помощи	2
	S	Общее впечатление	2
	S	Выбор стиля общения	3
	S	Соответствие нормам профессиональной этики	3
			25

6.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Перечень оборудования на одного участника

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1	Кровать функциональная 2-х секционная	Шт.	1
2	Матрац для функциональной кровати	Шт.	1
3	Круг для поворотов	Шт.	1
4	Пояс для поднятия	Шт.	1
5	Тумба прикроватная	Шт.	1
6	Кресло - коляска	Шт.	1
7	Стол палатный	Шт.	1
8	Стул палатный	Шт.	2
9	Мобильный инструментальный столик	Шт.	1
10	Тележка медицинская для белья	Шт.	
11	Тележка для контейнеров	Шт.	1
12	Контейнер для дезинфекции, шт. 5 л, 3 л, 1 л	Шт.	3
13	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	Шт.	1
14	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	Шт.	1
15	Лоток почкообразный	Шт.	2
16	Дозатор для жидкого мыла	Шт.	1
17	Диспенсер для бумажных полотенец	Шт.	1
18	Раковина с локтевым смесителем	Шт.	1
19	Аппарат для измерения артериального давления автоматический	Шт.	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА			
20	Кожный антисептик	Фл.	1
21	Бумажные полотенца	Уп.	1

22	Бинт стерильный 5/7	Уп.	2
23	Салфетки стерильные	Уп.	2
24	Комплект постельного белья:	Уп.	1
25	Подушка 70 ´ 70	Шт.	2
26	Одеяло летнее	Шт.	1
27	Нагрудник непромокаемый одноразовый	Шт.	2
28	Перчатки латексные	Уп.	1
29	Лекарственное средство в аэрозольной упаковке (плацебо) Нитроминт	Фл.	1
30	Салфетка антисептическая	Уп.	2
31	Тарелка обеденная (одноразовая)	Шт.	2
32	Ложка чайная (одноразовая)	Шт.	2
33	Поильник	Шт.	1
34	Стакан одноразовый	Шт.	1
35	Пинцет анатомический одноразовый	Шт.	2
36	Фруктовое пюре	Шт.	1
37	Температурный лист	Шт.	2
38	Журнал Аварийных ситуаций	Шт.	1
39	Аптечка первой помощи (укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи)	Шт.	1
40	Лейкопластырь бактерицидный	Шт.	2
41	Спирт этиловый 70%	Фл.	1

42	Спиртовой раствор йода 5%	Фл.	1
43	Спиртовые салфетки	Уп.	1
Расходные материалы оборудование и инструменты которые участники должны иметь с собой			
1	Медицинский халат (медицинский костюм)	Шт.	1
2	Медицинская шапочка	Шт.	1
3	Удобная эргономичная обувь	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование запрещенные на площадке			
1	Профессиональные стандарты		
2	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию		
Необходимо			
1	Электричество: на 5 рабочих мест 220 Вольт	Шт.	5
На одного эксперта (конкурсная площадка)			
1	Ручка шариковая (синий цвет)	Шт.	1
2	Планшет для бумаги с зажимом А4	Шт.	1
3	Ноутбук	Шт.	1
4	Принтер	Шт.	1
5	Вешалка для одежды (гардероб)	Шт.	2
6	Корзина для мусора	Шт.	1
7	Стул	Шт.	5
8	Стол переговорный	Шт.	3
9	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Шт.	1
10	Часы настенные	Шт.	1
11	Электричество: 1 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую) и 1 сетевой фильтр		1
12	Степлер со скобами	Шт.	1
13	Скрепки канцелярские	Шт.	1
14	Файлы А4	Шт.	1
15	Папка-скоросшиватель	Шт.	5
16	Бумага формата А 4	Шт.	1
17	Площадь комнаты не		1

	менее 20 м.кв 5*4 метра		
18	Ножницы	Шт.	1
19	Вешалка	Шт.	1
20	Корзина для мусора	Шт.	1
21	Стол переговорный	Шт.	1
22	Стул	Шт.	5
23	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	Шт.	1
24	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	Шт.	
25	Ручка шариковая (синий цвет)	Шт.	5
26	Планшет для бумаги с зажимом а4	Шт.	5
27	Статисты	Количество	2

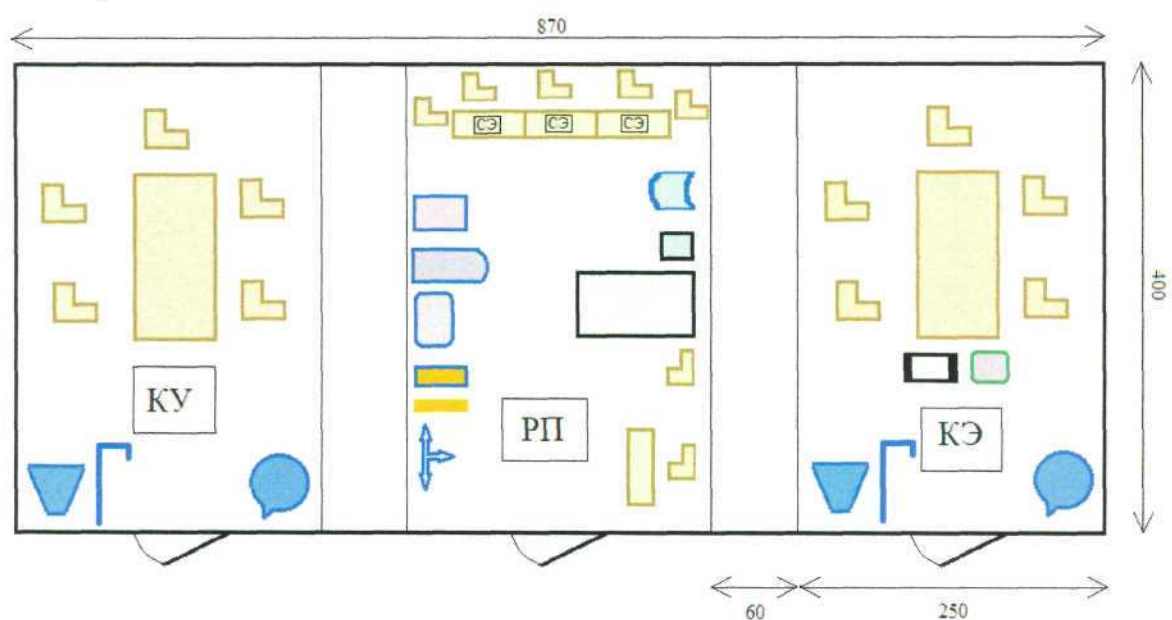
Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха		0,6 м	<p>1. Стационарная индукционная система "Шестое чувство" – 1 шт http://neo-vo.ru/catalog/induktsionnye-sistemy/statsionarnaia-induktsionnaia-sistema-shestoe-chuvstvo/</p> <p>Индукционная система «Шестое чувство» предназначена для обеспечения слабослышащих людей высококачественным звуком. Система идеально подойдет для конференц-залов, учебных комнат, кабинетов, аудиторий, прикассовых зон, стоек информации, точек обслуживания, актовых залов. Установка системы «Шестое чувство» повышает разборчивость речи и облегчает для слабослышащих людей общение с персоналом. Стационарная индукционная петля монтируется в п</p>

			<p>потолок или стены, соединяясь с усилителем. Звуковая информация поступает на микрофон и передается в слуховой аппарат равномерно во всей зоне охвата петли. Стационарная система "Шестое чувство" незаметна в интерьере и охватывает помещение до 1000м².</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением зрения</p>		0,6-0,9 м	<p>1. Видеоувеличитель Optelec ClearView Speech (HD) – 1 шт. https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearview-c-speech-s-monitorom-hd-24-dyuyma/ Увеличивает, распознает и озвучивает тексты на русском языке. Стационарный видеоувеличитель предназначен для просмотра и чтения увеличенных изображений и текстов с последующим их распознаванием и озвучиванием.</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>		0,9-1,4 м	
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>		0,6 м	
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>		0,6 м	

Схема застройки соревновательной площадки (на 1 рабочее место – специалист)



	Стол переговорный		Мобильный инструментальный столик
	Стул		Тележка для белья
	Стол письменный		Тележка для контейнеров
	Функциональная кровать		Контейнер класса А
	Письменный стол эксперта		Контейнер класса Б
	Тумбочка прикроватная		Раковина, смеситель угловой, диспенсер, дозатор
	Кресло-каталка		КЭ
	Ноутбук		РП
	Ксерокс		КУ
	Корзина для мусора		Кулер
	Вешалка		

Требования охраны труда и техники безопасности

5.1 Общие требования

5.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

5.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

5.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

5.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки (щиток), эргономичная обувь.

5.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

5.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

5.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии.

5.1.8. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

5.1.9. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

5.1.10. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах. 1.11. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

5.2. Требования охраны труда перед началом работы

5.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

5.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

5.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

5.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

5.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.

5.2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

5.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

5.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

5. 3. Требования охраны труда во время работы

5.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваний, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

5.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

5.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

5.4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

5.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве,

появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

5.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

5.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

5.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,

5.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.