

## *Анализ результатов мониторинга студентов в 2017-2018 учебном году* **«Сформированность навыков самообслуживания обучающихся с ОВЗ»**

В мониторинге приняли участие 40 студентов из 5 групп 1го курса Центра профессиональной реабилитации инвалидов Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий. Студентам было предложено ответить на вопросы Анкеты в начале учебного года и в конце, также Анкету про каждого студента заполняли родители и мастера, для полноты картины была использована информация с прошлого места учебы и из справки ПМПК. Анкетируемым приходилось отвечать на вопросы по трем блокам: Кулинария, Технология ведения дома, Уход за одеждой и обувью. Если они отвечали, что могут справиться самостоятельно, то получали 2 балла – это значит что данное умение сформировано; если отвечали, что могут справиться только с помощью взрослого/с напоминания/под присмотром, то получали 1 балл – это значит, что данное умение находится в стадии формирования; если отвечали на вопрос, что не умеют, то получали 0 баллов – это значит что навык, знание и умение отсутствует. Далее мы складывали баллы за ответы студентов, родителей, преподавателей и добавляли баллы исходя из информации с прошлого места учебы и справки ПМПК. Если сумма баллов по всем позициям составляла 85 и более, то навыки самообслуживания у этого студента сформированы, если сумма баллов находилась в промежутке от 45 до 85, то навыки самообслуживания в стадии формирования, если сумма баллов менее 45, то навыки, знания и умения, по определенным направлениям у анкетированного отсутствуют полностью.

Обработав все анкеты ребят и взрослых мы увидели, что в начале учебного года 30% анкетированных набрали до 45 баллов – это значит, что они действия с предметами необходимыми для приема пищи не производят; не способны приготовить простой бутерброд; не владеют навыками влажной уборки помещения; не пользуются самостоятельно электрическими приборами; не могут выбрать магазин или отдел для покупки необходимого товара; самостоятельно не могут посчитать и получить сдачу за покупку.

50% анкетированных набрали от 45 до 85 баллов – это значит, что они частично выполняют необходимые действия для приема пищи; способны приготовить простые блюда только с помощью взрослого. С вопросами технологии ведения дома и ухода за

одеждой и обувью справляются только с помощью взрослого/под присмотром взрослого/с напоминания взрослого.

20% анкетированных набрали более 85 баллов – это значит, что они могут самостоятельно нагревать пищу; самостоятельно готовить простые блюда; убрать со стола и помыть посуду; знают какие продукты нужно мыть, чистить или отваривать перед употреблением; верно определяют те предметы, которые необходимо использовать для приема конкретного продукта. Эти студенты владеют навыками влажной уборки помещения; самостоятельно пользуются электрическими приборами; выбирают магазин или отдел для покупки необходимого товара; самостоятельно могут посчитать и получить сдачу за покупку, могут самостоятельно погладить одежду, пришить пуговицу, поставить заплату, стирать вручную мелкие вещи, чистить обувь.

В конце учебного года в результате обучения по программе «Социально-бытовая ориентировка» результаты анкетирования изменились.

Количество студентов получивших до 45 баллов (ЗУН по определенным направлениям отсутствуют полностью) уменьшилось до 10%, количество студентов получивших от 45 до 85 баллов (навыки самообслуживания в стадии формирования) увеличилось до 50%, количество студентов получивших больше 85 баллов (навыки самообслуживания сформированы) увеличилось до 70% (*Диаграмма 1*).

Можно сделать вывод, что результаты анкетирования в начале учебного года были проанализированы верно, ведь благодаря этому верно была организована коррекция содержания программы «Социально-бытовая ориентировка» для разных групп студентов, и в результате мы можем видеть положительную динамику изменений сформированности навыков самообслуживания обучающихся с ОВЗ.

## Диаграмма 1. Анализ результатов мониторинга

### «Сформированность навыков самообслуживания обучающихся с ОВЗ»

