

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Отчет
о работе региональной инновационной площадки по программе
"Социально-бытовое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в профессиональном образовательном учреждении"
за III квартал 2017 года

№ п.п.	Срок выполнения	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке
1. Разработка рабочей документации по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка»				
	01.09.2017	1. Разработать рабочую программу по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка» 2. Разработать календарно-тематический план по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка»	1. Разработка рабочей программы по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка» для профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна». 2. Разработка календарно-тематического плана по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка» для профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна». 3. Разработка рабочей программы по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка» для профессии «Переплетчик». 4. Разработка календарно-тематического плана по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка» для профессии «Переплетчик». 5. Разработка рабочей программы по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка» для профессии «Повар». 6. Разработка календарно-тематического плана по дисциплине «Социально-бытовая ориентировка» для профессии «Повар». Рабочие программы включают в себя следующие	Корректировка программ и КТП по окончании изучения курса предмета

№ п.п.	Срок выполнения	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложения по корректировке
			разделы: • Кулинария; • Ход за одеждой и обувью; • Технология ведения дома.	
2. Осуществление первого этапа диагностики сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся первого курса				
	Сентябрь 2017	1. Разработать анкету для диагностики сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся первого курса	1. Разработка анкеты для диагностики сформированности социально-бытовых навыков у обучающихся первого курса. 2. Проведение анкетирования обучающихся первого курса по сформированности социально-бытовых навыков. 3. Анализ данных анкетирования, составление характеристики группы.	