



Министерство образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

Принято
Советом учреждения
протокол № 1
от "30" августа 2023 г.
Секретарь Совета
_____ В.А. Агашина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий
_____ М.В. Цветаева
"31" августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно- образовательной среде

Ярославль, 2023

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий (далее – Колледж) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы:

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Колледжа;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Колледжа;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Колледжа;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Колледжа.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011 № 261-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (пункт 14);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Письмом Министерства РФ от 27.12.2022 № АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»;
- Приказом Департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03 «Об утверждении Региональной модели цифровой образовательной среды»;

- Перечнем понятий, используемых в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
- Уставом ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий;
- другими локальными актами Колледжа.

1.3 Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «при реализации образовательных программ <...> в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам Колледжа.

1.4 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования «каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом <...> к электронной информационно-образовательной среде организации <...>».

1.5 Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Колледже:

- центр информационных технологий (ЦИТ);
- учебный отдел;
- методический отдел;
- ПЦК (предметно-цикловые комиссии);
- отдел кадров;
- отделения (очные, заочное) колледжа;
- библиотечно-информационный центр.

1.6 Руководители данных структурных подразделений, а также руководители специальностей и преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал несут ответственность за выполнение следующих работ:

- обеспечение технических и технологических условий функционирования ЭИОС;
- обеспечение и управление материально-технической базой функционирования ЭИОС;
- документационное обеспечение процесса управления функционированием ЭИОС;
- разработку локальной нормативной документации по функционированию ЭИОС;
- координацию работы педагогического состава по функционированию ЭИОС;
- консультирование персонала по работе ЭИОС и пр.

1.7 Термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении определены в Приложении 1.

1.8 Цели и задачи ЭИОС

1.8.1 Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды Колледжа является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории Колледжа, так и вне ее и обеспечение информационной открытости Колледжа

в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.8.2 Задачами электронной информационно-образовательной среды Колледжа являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС;
- проведение видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Колледжа;
- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам Колледжа;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- предоставление технических, технологических и информационных ресурсов для индивидуализации образовательной траектории обучающегося.

2 Структура ЭИОС

2.1 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

2.2 ЭИОС Колледжа представляет собой систему, состоящую из совокупности компонентов: административного, нормативного, информационного, учебного, технического, технологического и включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности информационно-коммуникационных и иных инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2.2.1 Административный компонент ЭИОС Колледжа представлен административно-управленческим аппаратом Колледжа и его структурных подразделений, формирующим программу развития и обеспечивающим организационные условия реализации ОПОП, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

2.2.2 Нормативный компонент ЭИОС Колледжа представлен системой локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ЭИОС Колледжа и порядок её применения при реализации ОПОП независимо от формы обучения.

2.2.3 Информационный компонент ЭИОС Колледжа включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения ОПОП;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы Колледжа;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые библиотечным центром;
- иные компоненты, применяемые при использовании ДОТ, и информационные ресурсы, наличие которых предусмотрено внешней и внутренней нормативной документацией.

2.2.4 Учебный компонент ЭИОС Колледжа реализуется путем формирования организационно-методических и кадровых условий реализации ОПОП, в том числе с частичным применением ДОТ, разработки методических рекомендаций по организации учебного процесса и отдельных видов учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.

2.2.5 Технический компонент ЭИОС Колледжа реализуется через средства вычислительной техники:

- серверное оборудование образовательной организации;
- персональные компьютеры;
- ноутбуки, планшеты и другие портативные, мобильные средства;
- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные доски, панели;
- электронное табло;

- информационные сенсорные киоски (терминалы);
- и пр.;

компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность электронной информационно-образовательной среды:

- локальная компьютерная сеть образовательной организации;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- сервера;
- узел доступа в Интернет;

2.2.6 Технологический компонент ЭИОС Колледжа реализуется через следующие сервисы:

- сайт Колледжа;
- автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом АСИОУ и компоненты интернет-дневника РИД76;
- система планирования учебного процесса (ПО Нагрузка, ПО Расписание);
- систему электронной поддержки учебных курсов на базе системы дистанционного обучения Moodle;
- корпоративная система дистанционного взаимодействия на платформе Сферум;
- корпоративная система дистанционного взаимодействия на ФГИС «Моя школа»;
- электронная образовательная платформа ЮРАЙТ и электронная библиотека;
- электронно-библиотечная система издательства «Академия»;
- файловые хранилища корпоративной сети;
- облачные хранилища данных;
- корпоративная электронная почта;
- RuTube-канал колледжа;
- система сервисов для онлайн-коммуникаций, обучения и совместной работы преподавателей, обучающихся, родителей на платформе Вебинар.ру;
- медиа-центр Колледжа;
- доступ к системе «Антиплагиат»;
- системы информационно-правовой поддержки образовательного процесса колледжа: Консультант-плюс, Гарант, «Информо»;
- ресурсы и сервисы регионального информационно-образовательного портала www.edu.yag.ru;
- автоматизированные интерактивные системы тестирования знаний и пр.

Базы данных:

- контент сайта образовательной организации;
- базы данных автоматизированных интерактивных систем сетевого тестирования знаний;
- база данных информационно-аналитической системы образовательной организации и корпоративная информационная сеть образовательной организации (специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-аппаратных средств, а именно, серверы, персональные компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), которая обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса;
- электронно-информационный ресурс библиотек;
- база данных системы электронного обучения Moodle;
- базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) и пр.

2.3 Интерфейс ЭИОС формируется как неотъемлемая составная часть официального сайта Колледжа, что обеспечивает всем участникам образовательного процесса открытый доступ к информационно-образовательным ресурсам Колледжа со страницы официального сайта из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Колледжа, так и вне ее.

2.4 Электронная информационно-образовательная среда Колледжа имеет следующую структуру (Приложение 2):

- официальный сайт Колледжа (<http://www.ytuipt.ru/>);
- электронно-библиотечные системы Колледжа;
- электронные образовательные ресурсы;
- автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом АСИОУ;
- компоненты интернет-дневника РИД76;
- система планирования учебного процесса (ПО Нагрузка, ПО Расписание);
- система дистанционного обучения Moodle;
- корпоративная система дистанционного взаимодействия на платформе Сферум;
- корпоративная система дистанционного взаимодействия на ФГИС «Моя школа»;
- корпоративная электронная почта;
- RuTube-канал колледжа;
- система сервисов для онлайн-коммуникаций, обучения и совместной работы преподавателей, обучающихся, родителей на платформе Вебинар.ру;
- медиа-центр Колледжа, включающий официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях;
- системы информационно-правовой поддержки образовательного процесса колледжа;
- автоматизированные интерактивные системы тестирования знаний и пр.

2.4.1 Официальный сайт Колледжа – осуществляется доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта Колледжа, в случае необходимости, включаются поддоменные сайты, обеспечивающие реализацию отдельного ПО для реализации какой-либо функции ЭИОС, такие как сайты библиотеки, информационной системы ввода и обработки планов и отчетов преподавателей, системы дистанционного взаимодействия и предоставления контента, системы ДО, системы тестирования знаний, содействия трудоустройству выпускников Колледжа, дополнительного образования, научно-практических конференций и другие. На официальном сайте Колледжа размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

2.4.2 ЭБС является частью единого информационного ресурса Колледжа, объединяющего новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенного для качественной организации образовательного процесса. Основными задачами ЭБС являются:

- поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала, повышение качества преподавания и обучения в Колледже за счет активного использования электронных информационных ресурсов электронных библиотек;
- поддержка учебного, научного, информационного процессов в Колледже;

- повышение качества и оперативности обслуживания пользователей, расширение совокупности библиотечных услуг;
- обеспечение доступности изданий и документов, предоставление которых пользователям затруднено или ограничено;
- обеспечение доступа к информации, существующей исключительно в электронной форме.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС. ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями). ЭБС формируется на основании прямых лицензионных соглашений Колледжа с внешними держателями электронных документов на их использование.

2.4.3 Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Колледжа;
- электронный каталог библиотеки Колледжа, включающий разнообразные информационные ресурсы, включая электронные;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой Колледжа;
- подписные базы данных и базы данных свободного доступа систем информационно-правовой поддержки образовательного процесса Колледжа;
- подписные электронно-библиотечные системы;
- Интернет-ресурсы;
- материалы, размещенные в социальных сетях, серверах различных сообществ и др.

2.4.4 Автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом АСИОУ.

Решение задач, связанных с управлением образовательным процессом, осуществляется с помощью информационного ресурса АСИОУ, который установлен на сервере Колледжа. Сопровождение функционирования АСИОУ осуществляет государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования».

АСИОУ позволяет осуществлять учет ряда параметров образовательного процесса, автоматизирует формирование отчетности образовательных организаций, сопровождает аттестацию педагогических работников. С помощью информационного ресурса АСИОУ формируется более 200 отчетов под задачи информационного обеспечения управления образовательным процессом в Колледже, строятся диаграммы для визуального анализа.

В АСИОУ осуществляется тестирование учащихся. Онлайн-тесты позволяют не только оценить знания по конкретному предмету с автоматическим сохранением результатов, но и проводить социальную и психологическую диагностику. В АСИОУ возможно проведение диагностики метапредметных навыков с автоматической обработкой и сохранением результатов как по отдельным обучающимся, так и по группам и Колледжу в целом.

Данные, сформированные в Колледже с помощью информационного ресурса АСИОУ, аккумулируются в обезличенном формате на муниципальном и региональном уровне в Региональной базе данных (далее – РБД). Для построения единого информационного пространства региона между модулем «Электронный журнал» информационного ресурса АСИОУ обеспечен непрерывный и устойчивый поток данных на сайт «Региональный интернет дневник» (далее – РИД) с периодичностью обновления данных, установленной

Колледжем.

РИД представляет собой полномасштабную платформу взаимодействия родителей, педагогов и обучающихся, обеспечивает возможность просмотра оценок и заданий через Интернет или получение их на электронную почту, телефон, возможность прямого общения с учителями, участие в социологических опросах, которые проводят органы управления образованием.

Веб-сервисы АСИОУ используются для оптимизации предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках реализации Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и предназначены для:

- приема заявлений граждан, поданных с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - портал Госуслуг), мониторинга состояния принятых заявлений, передачи принятых заявлений в образовательные организации;
- информирования заявителя о ходе рассмотрения заявления путем направления соответствующего уведомления в личный кабинет заявителя на портале Госуслуг;
- передачи на портал Госуслуг справочников образовательных организаций Ярославской области;
- межведомственного электронного взаимодействия образовательных организаций;
- обеспечения возможности внесения данных о назначении мер социальной поддержки обучающихся и выгрузки указанных данных в Единую государственную информационную систему социального обеспечения ЕГИССО.

2.4.5 Портал дистанционного обучения Колледжа Moodle moodle.yakuipt.ru. На нем размещаются дисциплины, обеспечивающие получение универсальных (общекультурных), общеобразовательных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в рамках реализуемых ОПОП СПО. Основное функциональное назначение портала дистанционного обучения в Moodle – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Колледжа; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

Система дистанционного обучения предоставляет возможности электронной поддержки учебных курсов, тренингов и упражнений сторонних разработчиков на базе программного обеспечения Moodle, платформа имеет встроенную подсистему тестирования знаний. АИС дистанционного обучения в Moodle обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения, проведение различных видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, может использоваться при реализации ОПОП, при организации самостоятельной работы обучающихся, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций.

Система эффективно решает задачи онлайн-обучения, сочетая в себе гибкость и множество функций с одновременной доступностью и простотой в использовании.

Эта модель получения образования в режиме онлайн из любого удобного обучающемуся места, где есть Интернет. Учебная среда может использоваться на любом компьютере или современном мобильном устройстве (планшет, смартфон) с доступом в Интернет.

Основные возможности и функционал программного обеспечения Moodle:

- большой набор составляющих для эффективного обмена, размещения и подачи

информации: видеоуроки, онлайн-семинары, блоги, e-mail, видео-чаты, wiki, анкетирование, терминологические словари, форумы, интерактивные задания, текстовые страницы, ссылки, файлы и многое другое;

- хранение всего пройденного материала и контрольных работ с комментариями преподавателя;
- объективное оценивание, так как в основном проходит автоматически;
- легкость в использовании, настройка и редактирование учетных записей, настройка темпа подачи и усвоения материала;
- возможность постоянно находиться на связи с обучающимися;
- расширение функционала платформы под запросы обучающихся.

2.4.6 Корпоративная система дистанционного взаимодействия на платформе Сферум объединяет в рабочем пространстве чат, встречи, видео-звонки, видео-чаты, заметки, файлы и централизованное пространство для совместной работы.

Основные функции и возможности:

- общение в чате – возможность организовать общий чат или чат с любым из пользователей;
- удаленное взаимодействие – моментально переходите из группового чата в видеоконференцию;
- удаленная совместная работа – общее рабочее пространство для хранения, обмена и совместного редактирования документов;
- возможность на основе команды собрать группу для обучения, с возможностью тестирования, общего пространства для обучения.

2.4.7 Официальные группы и страницы Колледжа в социальных сетях, через которые организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.5 Все компоненты ЭИОС и сервисы обеспечивают удаленный доступ ко всем основным функционалам корпоративной информационной системы и реализуются через автономные информационные сервисы, специализированное автономное программное обеспечение, консолидированные в web-кабинеты.

2.6 Интеграция данных решений с системой дистанционного обучения позволяет технически обеспечить весь образовательный процесс и обеспечить интеграцию с системами тестирования, виртуальными лабораториями, вебинарами, и другими информационными сервисами обеспечения образовательного процесса.

2.7 Все компоненты ЭОИС предназначены для организации процесса электронного обучения посредством обучающих онлайн-сервисов, дистанционных технологий и сопровождения образовательного процесса, включая фиксацию хода процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ.

2.8 В соответствии с требованиями ФГОС СПО посредством данной структуры электронной информационно-образовательной среды обеспечивается:

- свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- авторизованный доступ к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

2.9 Информационные ресурсы обеспечивают автоматизацию ключевых технологических процессов: организацию образовательного процесса, электронный документооборот, обеспечивающий учебный процесс от момента поступления до отчисления обучающихся, создание и публикацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.10 Все существующие информационные решения технически и нормативно соответствуют предъявляемым требованиям информационной безопасности и имеют систему авторизации и аутентификации пользователей.

3 ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЭИОС И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭИОС И ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

3.1 Пользователями ЭИОС являются абитуриенты, обучающиеся по программам СПО, сотрудники и педагогические работники Колледжа.

3.2 Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Колледжа, так и вне ее.

3.3 Доступ к соответствующим компонентам и сервисам электронной информационно-образовательной среды определяются в рамках ролей и профилей пользователей в соответствии с технологической необходимостью и требованиями информационной безопасности.

3.4 Поддержка пользователей осуществляется сотрудниками отдела информационных технологий Колледжа по различным информационно-коммуникационным каналам связи. В личных кабинетах обучающихся, через точку доступа на официальном сайте, функционирует система рассылки личных сообщений разработчикам рабочих программ и учебно-методического обеспечения.

3.5 Ответственность за формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов возлагается на центр информационных технологий, методический отдел, учебный отдел, библиотечный центр, председателей ПЦК, руководителей специальностей.

3.6 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация, содержащая персональные данные обучающихся или сотрудников и размещенная в ЭИОС Колледжа, хранится и обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

3.7 Каждый обучающийся Колледжа обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

3.8 Для доступа ко всем ресурсам электронной информационно-образовательной среды, в том числе к электронно-библиотечным системам Колледжа осуществляется авторизация пользователя. Обучающиеся получают учетные данные при поступлении в Колледж (логин и пароль). Педагогические работники и сотрудники получают учетные данные в отделе информационных технологий.

3.9 Одним из базовых сервисов ЭИОС является корпоративная электронная почта. Использование персонального электронного почтового адреса позволяет активно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

3.10 Колледжу принадлежат исключительные права на изготовление ЭИОС, указания на её продуктах своего наименования, обнародование элементов ЭИОС.

3.11 Колледж вправе извлекать из ЭИОС материалы и осуществлять их последующее использование в корпоративных, научных, образовательных целях.

3.12 Обучающиеся и работники Колледжа, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Колледжа обязаны хранить их в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам.

3.13 Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

3.14 Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.15 Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить работников ЦИТ Колледжа о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.16 Колледж оставляет за собой право в случае несоблюдения условий пользования информационными ресурсами, представленными в ЭИОС, запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения.

3.17 В случае увольнения работника Колледжа, имеющего авторизованный доступ к информационным ресурсам ЭИОС, его учетные данные блокируются.

3.18 В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

4.1 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

4.2 Эффективное функционирование ЭИОС обеспечивается надежным, безотказным и производительным выполнением следующих технических, технологических и телекоммуникационных требований:

- серверная инфраструктура обеспечена средствами отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности данных, средствами энергонезависимого регламентированного функционирования;
- в рамках корпоративной вычислительной сети для всех обучающихся и сотрудников на оборудованных рабочих местах обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет.

4.3 Порядок доступа к элементам ЭИОС Колледжа регулируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

4.4 Функционирование ЭИОС Колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работниками Колледжа, ее использующими и поддерживающими.

4.5 Аутентификация обучающихся и работников в ЭИОС Колледжа обеспечивается использованием индивидуальных учетных записей (логин и пароль).

4.6 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, отчисленных, а также уволившихся работников – блокируются.

4.7 Доступ участников образовательного процесса к ЭИОС Колледжа обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.8 Права участников образовательного процесса в ЭИОС разграничиваются в соответствии с их должностных обязанностями и содержанием информационных запросов.

5 ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

5.1 Физическое лицо, являющееся обучающимся Колледжа независимо от формы обучения – имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

5.2 Пользование обучающимися ЭИОС Колледжа осуществляется по авторизованному доступу с использованием логина и пароля.

5.3 Логин и пароль обучающегося формируется центром информационных технологий и выдается уполномоченным работником под подпись.

5.4 Основание для получения от уполномоченного работника учетных данных (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для авторизованного доступа в ЭИОС Колледжа является приказ о зачислении обучающегося в статус студента.

5.5 Электронная информационно-образовательная среда является основным каналом связи для информирования обучающихся и получения обратной связи. 5.6 Двусторонним каналом связи с обучающимися являются телефоны, электронные адреса корпоративной почты и иные способы синхронного и асинхронного взаимодействия.

5.7 В случае отчисления обучающегося его учетная запись блокируется.

Физическое лицо, являющееся педагогическим работником или работником, относящимся к категории учебно-вспомогательного персонала, имеет право получить учетные данные (логин, пароль, адрес корпоративной почты) для доступа к ЭИОС Колледжа.

5.8 Учетная запись педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала формируется и выдается сотрудником отдела информационных технологий по заявке сотрудника.

5.9 В случае увольнения педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала учетная запись блокируется.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭИОС КОЛЛЕДЖА

6.1 Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС включает следующие компоненты:

- информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, предотвращение несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;
- техническая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелевого использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения и уничтожения оборудования;
- организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях деятельности Колледжа.

6.2 Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасности эксплуатации ЭИОС;
- проведение инструктажей пользователей по безопасному использованию компонентов ЭИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности.

6.3 В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем пользователям дается в рамках предоставленного доступа возможность:

- размещения информационных ресурсов в ЭИОС;
- использование информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменения версии программного обеспечения;

– изменение политик безопасности.

6.4 С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС Колледжа пользователи свои учетные данные не разглашают и не передают третьим лицам.

**Перечень понятий, используемых в рамках реализации
проекта «Цифровая образовательная среда»**

Большие данные - массивы разнообразной информации (данных), в том числе в сфере образования (Концепция внедрения целевой модели ЦОС в ОО и ПОО ЯО, утверждена постановлением Правительства области от 26.10.2018 № 787-п).

Госвеб – единая платформа государственных интернет-ресурсов. Платформа «Госвеб» представляет собой конструктор сайтов как совокупность сервисов инфраструктуры электронного правительства, обеспечивающих создание информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайтов) для образовательных организаций и представляющих возможность управления контентом данных ресурсов, его наполнением, возможностью редактирования в реальном времени без наличия специализированных знаний и без необходимости привлечения сторонних специалистов (Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 31.05.2019 № МР-82/02 вн).

Данные участников цифровой образовательной среды (ЦОС) – это информация о физическом и (или) юридическом лице в электронной форме, представленная в рамках его участия в образовательном процессе, включающая биометрические данные, видео- и аудиозаписи, хронологию взаимодействия с другими участниками отношений в сфере образования и информацию о таком взаимодействии, в том числе о результатах обучения, полученных квалификациях, о трудоустройстве и профессиональной деятельности, рецензиях и оценках (Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении целевой модели ЦОС» от 2.12.2019 г. № 649).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ст. 16, ч.1).

Единая сеть передачи данных (ЕСПД) – виртуальная частная сеть (сети), обеспечивающая доступ государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети "Интернет", а также передачу данных при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети "Интернет", организованная на сети передачи данных Оператора Единой сети передачи данных (Письмо Минпросвещения РФ от 04.02.2020 № МР-101/02 "О подключении автоматизированных рабочих мест")

Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

Информационная система - система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации и данных (Концепция внедрения целевой модели ЦОС в ОО и ПОО ЯО, утверждена постановлением Правительства области от 26.10.2018 № 787-п).

Информационные системы и ресурсы платформы ЦОС (ИСИР платформы ЦОС) – информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные ИСИР, включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСИР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880) (приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении целевой модели ЦОС» от 2.12.2019 г. № 649).

- государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности ИСИР платформы ЦОС, ИСИР в сфере образования в единой информационной среде (Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации от 14.01.2020 г. № МР-5/02).

Компонент электронной информационно-образовательной среды – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

Общедоступные (общие) ресурсы - ресурсы, которые не принадлежат ни одному конкретному частному лицу или фирме, но являются общественной собственностью в силу своих свойств или в силу закона (Концепция внедрения целевой модели ЦОС в ОО и ПОО ЯО, утверждена постановлением Правительства области от 26.10.2018 № 787-п).

Образовательная среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающей условия, необходимые для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования, общественными требованиями, включающая материальные, пространственно-предметные, социальные, межличностные отношения;

Обучающиеся – лица, обучающиеся в колледже по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

Оператор ЕСПД - ПАО «Ростелеком», определенный в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №2757-р от 21.11.2019 единственным исполнителем осуществляемых Минкомсвязью России в 2019 - 2020 годах для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий закупок услуг:

- по предоставлению осуществляемого с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (сеть "Интернет");

- по передаче данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети "Интернет" с использованием единой сети передачи данных;

- по защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети "Интернет";

- по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети "Интернет";

- по мониторингу и обеспечению безопасности связи при подключении и предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети "Интернет" (Письмо Минпросвещения РФ от 04.02.2020 № МР-101/02 "О подключении автоматизированных рабочих мест")

Поставщики цифрового образовательного контента – физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом (Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении целевой модели ЦОС» от 2.12.2019 г. № 649).

Потребители цифрового образовательного контента - физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях (Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении целевой модели ЦОС» от 2.12.2019 г. № 649).

Тьютор (в системе дополнительного профессионального образования) педагог, владеющий цифровыми технологиями и осуществляющий методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения целевой модели ЦОС (Концепция внедрения целевой модели ЦОС в ОО и ПОО ЯО, утверждена постановлением Правительства области от 26.10.2018 № 787-п).

Участники цифровой образовательной среды – участники отношений в сфере образования, а также поставщики и потребители контента (Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении целевой модели ЦОС» от 2.12.2019 г. № 649).

Федеральная информационно-сервисная платформа ЦОС – это экосистема информационных сервисов и ресурсов, интегрированных с ними государственных (федерального и регионального уровней) и иных информационных систем, используемых в сфере образования и необходимых для работоспособности информационных систем в сфере образования, взаимодействующих в единой информационной среде, использующих единые стандарты информации, механизмы аутентификации и идентификации, роли и атрибуты, обеспечивающие алгоритмизированное решение задач участников сферы образования (Приказ Минпросвещения РФ, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ № 218/172 от 30.04.19 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию Федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС и набору типовых информационных решений»).

Центр цифровой трансформации образования – отдельное юридическое лицо или структурное подразделение существующего юридического лица, отвечающее за реализацию мероприятий, направленных на информатизацию сферы образования в субъекте Российской Федерации. (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» от 14.01.2020 г. № МР-5/02.).

Целевая модель цифровой образовательной среды регулирует отношения участников ЦОС, связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении целевой модели ЦОС» от 2.12.2019 г. № 649).

Цифровая образовательная среда – совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-

методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий. (Концепция внедрения целевой модели ЦОС в ОО и ПОО ЯО, утверждена постановлением Правительства области от 26.10.2018 № 787-п).

Цифровой профиль, разрабатываемый Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, – инфраструктура, обеспечивающая доступ граждан к содержащимся в государственных и иных информационных системах и ресурсах, в том числе в сфере образования, сведениям и документам, а также организаций к необходимым сведениям о гражданине, с согласия гражданина, а также информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июня 2011 г. № 451 «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2011 г. № 451)

Экосистема - построение информационных систем, не требующее от сторонних разработчиков использования специфических инструментов для своих продуктов, - достаточно реализации согласованного протокола обмена данными, что позволяет обеспечить взаимодействие любых информационных систем в случае реализации данного протокола (Концепция внедрения целевой модели ЦОС в ОО и ПОО ЯО, утверждена постановлением Правительства области от 26.10.2018 № 787-п).

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, ст. 16, ч.1).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание, которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск информации посредством технологической системы обучения.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС и иных нормативных правовых актов;

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов;

Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная

объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления дистанционным обучением;

Сферум – корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения и централизованное пространство для совместной работы. Основные функции и возможности которой, собрать класс или группу для обучения, с возможностью тестирования, общего пространства для обучения.

Структура ЭИОС Колледжа

Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:
Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Гиперссылка
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Колледже, обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.ytuipt.ru/
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта; Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	http://www.ytuipt.ru/
Рабочие программы учебных дисциплин, практик	Доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся	http://www.ytuipt.ru/
Программы практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.ytuipt.ru/
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.ytuipt.ru/rabochie-uchebnye-plany
Календарный учебный	Общий открытый доступ	http://ytuipt.ru/storage/app/media/r

график	обеспечивается со страницы официального сайта;	aspisane/Grafiki-uchebnogo-processa/Grafik_uchebnogo_processa_2023-2024.pdf
Учебное расписание	Общий открытый доступ со страницы официального сайта	http://www.ytuipt.ru/studentam/raspisanie
Электронная образовательная платформа ЮРАЙТ и электронная библиотека Электронно-библиотечная система "Академия"	Индивидуальный авторизованный доступ Индивидуальный авторизованный доступ	https://urait.ru/ https://academia-library.ru/
Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах	Индивидуальный авторизованный с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://moodle.yakuipt.ru/
Федеральная государственная информационная система «Моя школа»	Индивидуальный авторизованный с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://myschool.edu.ru/
Интернет-дневник (РИД76)	Индивидуальный авторизованный с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://my.dnevnik76.ru/
Информационно-правовая система «Консультант Плюс» Консультант-плюс Преподавателю и Студенту	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети Колледжа	www.consultant.ru www.consultant.ru/edu
Информационно-правовое обеспечение Гарант	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети Колледжа	www.garant.ru
Многофункциональная система информационно-правовой поддержки «Информо»	Многофункциональная система информационно-правовой поддержки «Информо»	www.informio.ru
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками Колледжа	Индивидуальный авторизованный доступ	http://moodle.yakuipt.ru/
Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	АСИОУ

программы		
Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ	http://moodle.yakuipt.ru/
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	dist-yakuipt@yandex.ru
Облачные информационные ресурсы Облако Яндекс Сбердиск Облако Mail	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	disk.yandex.ru/client/disk_ykuipt@internet.ru cloud.mail.ru/home
RuTube-канал колледжа	Общий открытый доступ со страницы официального сайта	rutube.ru/channel/7609064
Официальная группа колледжа ВКонтакте	Общий открытый доступ со страницы официального сайта	vk.com/club217513808
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	
Системы видеоконференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	webinar.ru
Взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися, преподавателями, родителями)	Корпоративная почта Обмен сообщениями в личном кабинете Moodle Обмен сообщениями в личном кабинете Сферум Видео-конференции, видео-чат	dist-yakuipt@yandex.ru http://moodle.yakuipt.ru/ web.vk.me webinar.ru