



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Обеспечение профессионального обучения и образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие их трудоустройству

Абдрашитова Галина Владимировна
начальник отдела развития
профессионального образования
департамента образования
Ярославской области

Ярославль 2021

Основные направления государственной социальной политики в регионе в отношении инвалидов



Данные Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Ярославской области, по состоянию на 01.03.2021:

- ▶ численность инвалидов в регионе составляет 99,1 тыс. человек;
- ▶ численность инвалидов трудоспособного возраста – 23,5 тыс. человек (23%), из которых осуществляет трудовую деятельность 5,9 тыс. человек (25%);
- ▶ численность инвалидов молодого возраста (18-44 лет) – 10,2 тыс. человек, из них работает 2,7 тысячи человек (26%).

Одним из основных направлений государственной социальной политики, проводимой в регионе в отношении инвалидов, является комплексная реабилитация инвалидов, направленная на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов с целью восстановления их социального статуса и достижения материальной независимости, в том числе посредством получения образования и дальнейшего трудоустройства.

Особое внимание уделяется вопросам повышения конкурентоспособности на рынке труда, содействия занятости инвалидов молодого возраста, инвалидов – выпускников образовательных организаций.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273 ст. 2 п. 16)



Инвалид лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности установленное бюро МСЭ (ФЗ-181 ст.1. п 1)



Региональные нормативные документы в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Указ Губернатора области от 21.03.2019 № 78 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий по вовлечению инвалидов в трудовую деятельность в организациях Ярославской области, на 2019 – 2021 годы»

Распоряжение Губернатора области от 16.10.2015 № 561-р «О профессиональной ориентации учащихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования»

Постановление Правительства области от 26.12.2017 № 982-п «О программе «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Ярославской области» на 2018-2020 годы».

«Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 гг.». Утвержден протоколом заседания МВС от 28 декабря 2020 года.

Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «Об утверждении Дорожной карты по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2016 - 2024 годы.

Программно-целевые ориентиры в работе



**ПРОГРАММА
«Сопровождение инвалидов
молодого возраста при
получении ими
профессионального
образования и содействия в
последующем
трудоустройстве в
Ярославской области» на
2021 год**

Постановление Правительства
Ярославской области
(в настоящее время находится
на согласовании)

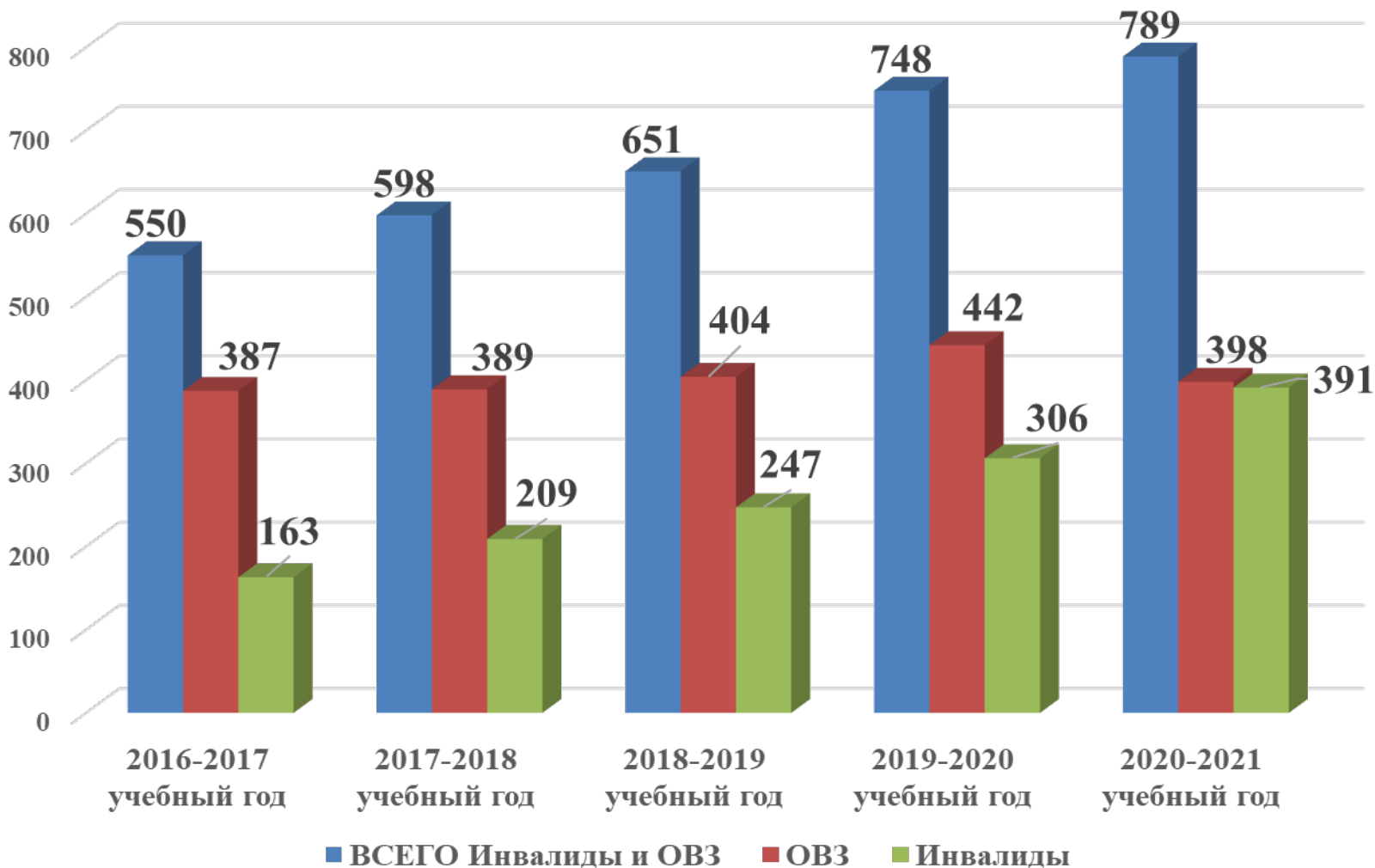
- ▶ Создание условий доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и специальных условий для получения инвалидами профессионального образования
- ▶ Мониторинг трудоустройства инвалидов – выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования
- ▶ Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций по вопросам работы со студентами с инвалидностью
- ▶ Оказание консультационной помощи при выборе профессии инвалидам и их родителям; своевременная актуализация программ по профессиональной ориентации в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми вакансиями
- ▶ Обеспечение информационного сопровождения мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования
- ▶ Обеспечение участия инвалидов молодого возраста в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»



Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ярославской области



Контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО ЯО





Распределение контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по образовательным программам 2020 -2021 учебный год



Распределение обучающихся инвалидов по направлениям подготовки

Количество обучающихся



КОД	НАИМЕНОВАНИЕ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ	чел.	%
08.00.00	АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	37	9,5%
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧ. ТЕХНИКА	37	9,5%
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	3	0,8%
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	13	3,3%
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	3	0,8%
19.00.00	ПРОМ. ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	7	1,8%
21.00.00	НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	8	2,1%
23.00.00	ТРАНСПОРТ	18	4,6%
29.00.00	ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	30	7,7%
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО	36	9,2%
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	37	9,5%
39.00.00	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	4	1,0%
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	7	1,8%
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОН.-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	22	5,6%
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	64	16,4%
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	11	2,8%
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	3	0,8%
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	3	0,8%
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	47	12,1%



Нозологические группы инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся ПОО ЯО 2020-2021 учебный год



Нарушение опорно-двигательного аппарата:

- Приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата;
- Полного или частичного отсутствия одной или более конечностей, включая ампутации; Нарушение мышечной силы нижних конечностей;
- Нарушением двигательных функций одной или обеих нижних конечностей.

Нарушение слуха:

- Среднетяжелое нарушение слуха, область интенсивности нормальной речи;
- Легкое нарушение слуха, распознаются не все элементы обычной речи.
- Глубокое двустороннее нарушение развития слуха и глубокая двусторонняя потеря слуха;
- Тяжелое двустороннее нарушение слуха, нет восприятия речи;

Нарушение зрения:

- Слабовидящие – инвалиды, которым качество зрения дает возможность различать объекты, но при этом нечетко видеть их контуры.
- Глубокое нарушение зрения;
- Среднее нарушение зрения обоих глаз

Нарушение интеллекта

- Задержка психического развития;
- Эпилепсия с частыми припадками, требующими подбора терапии;
- Умственная отсталость умеренной и выраженной степени;
- Различные формы слабоумия;

Соматическое заболевание

В данную группу заболеваний входят болезни, вызываемые внешними воздействиями или же внутренними нарушением работы органов и систем, не связанные с психической деятельностью человека.



Ресурсная готовность ПОО ЯО к обучению детей с ОВЗ и инвалидностью

Создание нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования

Повышение архитектурной доступности

Обеспечение коррекционно-реабилитационным оборудованием

Кадровое обеспечение

Материально-техническое оснащение

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования

Методическое и информационное сопровождение



Сетевое взаимодействие по развитию инклюзивного профессионального образования в Ярославской области

Цель: совместная деятельность по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью за счет целенаправленного и организованного привлечения и использования ресурсов иных образовательных учреждений

Департамент
образования
Ярославской
области

Базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов в системе среднего профессионального образования

Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Ярославской области

Профессиональные
образовательные организации
Ярославской области



Базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

Цели БПОО:

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО на территории с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Задачи, решаемые БПОО:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ по вопросам получения профессионального образования;
- реализация образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организационная и материально-техническая поддержка ПОО ЯО в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

Основные характеристики БПОО:

- наличие архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для прохождения профессионального обучения;
- адаптация официального сайта БПОО с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие банка адаптированных образовательных программ СПО;
- наличие локальных актов БПОО;
- наличие региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО ЯО.

Координатор
деятельности ПОО
ЯО в рамках
реализации мер по
профориентации,
организации
профессионального
образования и
обучения,
трудоустройства
инвалидов и лиц с
ОВЗ

Координатор
региональных
программ
сопровождения
инвалидов
молодого возраста
при получении ими
профессионального
образования и
содействия в
последующем
трудоустройстве



Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов в системе среднего профессионального образования

Направления РУМЦ СПО:

- экспертно-консультационная деятельность по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства; экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств;
- методическая деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ);
- информационно-аналитическая деятельность (разработка инструментария и проведение мониторингов);
- разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Задачи, решаемые РУМЦ СПО :

- экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности ПОО, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для обучения инвалидов и людей с ОВЗ;
- разработка и актуализация ОПОП, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей
- разработка, актуализация и апробация методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- формирование перечней оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и ПО.

РУМЦ СПО :

- административный сектор; аналитический сектор; научно-образовательный сектор; сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ ; Call-центр.

Методическое и экспертное сопровождение модернизации системы инклюзивного ПО посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности ПОО, реализующих программы СПО , профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ.

Консультационное, экспертное и методическое сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам



Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»



Базовый центр содействия трудоустройству выпускников - осуществляет координацию и информационно-методическое обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников ПОО ЯО, организует взаимодействие с работодателями, заинтересованными организациями по вопросам трудоустройства.

Информационная система содействия трудоустройству обучающихся (выпускников) профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области «Profijump».

Мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Информационно-методическая работа по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей-инвалидов, повышения профессиональной компетентности специалистов и педагогов.

Создание условий для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся, построения ими образовательных и профессиональных планов с учетом социально-экономических изменений, современного рынка труда и профессий; информационно-методическое и организационное обеспечение деятельности образовательных учреждений, руководителей и специалистов системы образования по вопросам социально-профессионального становления личности; организации и проведения профориентационной работы; психологического обеспечения образования.



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования"

Кафедра инклюзивного образования

Обеспечение процессов развития региональной системы образования по направлению «Инклюзивное образования» посредством проработки наиболее актуальных проблем инклюзивного образования в образовательных учреждениях (ОУ) и организации научно-методического сопровождения образовательных инициатив департамента образования ЯО;

Повышение профессиональной компетенции специалистов, подготовки их к реализации новых подходов к проблеме инклюзивного образования посредством организации и оказания услуг по освоению ДПОП (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в области инклюзивного образования в ОУ.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в сфере инклюзивного образования сотрудниками кафедры

Предоставления государственных услуг в сфере дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов информационного и научно-методического обеспечения системы образования Ярославской области.



Abilympics
Russia

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Ярославской области

Организует Чемпионат «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации по выбранным компетенциям

Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности движения «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации.

Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями региона, для достижений целей движения «Абилимпикс».

Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства людей с инвалидностью.

Формирование списков приоритетных компетенций для проведения Чемпионата «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации в соответствии с профильными группами.

Обеспечение информационное сопровождение Чемпионата

Формирование и организация участия команды субъекта в Национальном чемпионате «Абилимпикс».

Содействие в трудоустройстве участников Чемпионата, мониторинг и анализ трудоустройства участников Чемпионатов

Обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан РФ с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в учебных заведениях и центрах переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью, обеспечивающих эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.



Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Цель проведения мониторинга: оценка результативности трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

► Во всех профессиональных образовательных организациях функционируют центры (службы) содействия трудоустройству выпускников, осуществляющие мониторинг и анализ трудоустройства в сотрудничестве с предприятиями-работодателями, службами занятости населения, формируют базу данных по существующим вакансиям, оказывают помощь по вопросу трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Мониторингом проводится анализ показателей:

- Прогноз трудоустройства выпускников ПОО ЯО с инвалидностью и ОВЗ (во время обучения **на выпускном курсе**);
- Фактическое распределение с инвалидностью и ОВЗ ПОО ЯО по каналам занятости (**после выпуска**);
- Фактическое распределение выпускников с инвалидностью и ОВЗ ПОО ЯО по каналам занятости (**через год после выпуска**);

Фактическое распределение выпускников с ИНВАЛИДНОСТЬЮ и ОВЗ очной формы обучения ПОО ЯО по каналам занятости



Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с ИНВАЛИДНОСТЬЮ и ОВЗ 2020 года - 214 чел.





Трудности, возникающие при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Психологические барьеры обусловленные:

- ▶ неуверенностью в себе;
- ▶ боязнью работать в коллективе;
- ▶ неготовностью родителей;
- ▶ пессимистическими ожиданиями работодателя относительно потенциал работника инвалида (с ОВЗ).

Информационные барьеры обусловленные:

- ▶ отсутствием доступной информации о возможностях трудоустройства (реестр предприятий, организаций)
- ▶ отсутствием информированности о своих правах или доступных государственных программах содействия занятости

Социальные барьеры обусловленные:

- ▶ низкой адаптацией инвалидов в обществе и взаимодействием с социумом;
- ▶ недостаточно развитой инфраструктурой, обеспечивающей транспортную доступность рабочих мест

Сложности трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

- ▶ отсутствие практического опыта работы;
- ▶ работодателем не созданы специальные условия труда;
- ▶ недостаточная экономическая заинтересованность в использовании труда инвалидов, что является низкой мотивацией работодателей для трудоустройства данной категории граждан;
- ▶ недостаточное количество специалистов и наставников на предприятии, подготовленных для работы с инвалидами.



Повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ПОО ЯО с инвалидностью и ОВЗ и их профессиональной самореализации со стороны БПОО (базовых профессиональных образовательных организаций)

Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность базовой профессиональной в сфере трудоустройства ПОО ЯО с инвалидностью и ОВЗ;

Разработка регламента межведомственного взаимодействия со специалистами других организаций по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Тиражирование лучших практик в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства в регионе

Разработка контента страницы по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте БПОО

Мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе и персональный мониторинг выпускников-инвалидов

Мониторинг потребности инвалидов и лиц с ОВЗ региона в дополнительном профессиональном образовании и обучении

Проведение совместных мероприятий по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, проведение мастер-классов и тренингов с работодателями и др.

Проведение открытых мероприятий по деятельности ПОО ЯО в области содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ