

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

В.П. Баталова

« 15 » сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЕНЬ ДИДМ» (экологический клуб)**

г. Ярославль, 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа ТО «Зеленый дом» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению природного окружения и участия в природоохранной деятельности своей местности, а также поддержанию, пропаганде здорового образа жизни.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.

Новизна программы

Одной из важных условий развития познавательной активности является организация проектной деятельности. Метод проектов позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся.

Отличительные особенности программы

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, при выполнении практических и проектных работ. В разделы добавлены изучение особенностей природы родного края.

1.1. Цель реализации программы

Формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы Ярославской области и всей страны.

Задачи:

- углубление знаний о современных проблемах экологии;
- выявление последствий воздействия человека на качество окружающей среды;
- формирование понятия о взаимосвязях в природе, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- формирование интеллектуального и эмоционального отношения детей и подростков к природе;
- привлечение учащихся к проектной деятельности;
- воспитание чувства личной ответственности каждого за состояние окружающей среды;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и формирование созидательного, природоохранного мировоззрения у школьников и студентов;
- участие в природоохранной деятельности своего края.

1.2. Планируемые результаты обучения

К концу обучения по Программе обучающиеся будут *знать*:

- основные биологические и экологические понятия, исходя из содержания Программы;
- законы развития природы, взаимосвязь человека и окружающей среды;

– основы экологической культуры, духовно-нравственных правил поведения людей в окружающей природной среде, норм здоровьесберегающего поведения;

– законы развития природы, взаимосвязь человека и природы; основы ресурсосбережения; принципы раздельного сбора мусора;

– правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; основное правило взаимодействия людей с природой;

– основные этапы и структуру исследовательской работы, информационные источники поиска необходимой для исследования информации, способы обработки и презентации результатов, правила устных публичных выступлений;

– многообразие объектов и явлений природы, примеры взаимосвязи мира живой и неживой природы, примеры взаимосвязи живых организмов между собой; примеры изменений окружающей природной среды под воздействием человека.

К концу обучения по Программе обучающиеся будут *уметь*:

– устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями природы;

– анализировать сущность явлений, выделять причинноследственные связи;

– использовать различные информационные источники для поиска необходимой информации;

– использовать различные методы сбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения природоохранных задач;

– применять полученные знания в практической и исследовательской работах;

– устанавливать причинно-следственные связи в системе взаимодействия человека с окружающей средой;

– готовить выступления по результатам исследований, наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов (тем)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час	СРС, час
1	2	3	4
1. Ознакомление с целями, задачами и структурой, с планом работы клуба. Знакомство с новыми членами клуба.	2	2	
2. Планирование акций «Твори добро» (помощь приютам для животных).	2	2	
3. Разработка сценария экологических классных часов для учебных групп колледжа	4	2	2
4. Учебное занятие для членов клуба. «Экология как наука Основные понятия Экологии: биосистема, биосфера, организм, среда обитания. Основные направления экологии как науки».	2	2	
5. Репетиция экологических классных часов для учебных групп колледжа.	2	2	
6. Учебное занятие для членов клуба «Экологические факторы среды и их влияние на живые организмы. Влияние человека на биосферу. Оценка состояния среды обитания человека и животных на сегодняшний день»	2	2	
7. Подготовка к межрегиональной конференции «Если не мы, то кто же?» Разработка сценария.	4	2	2
8. Проведение экологических классных часов в учебных группах колледжа. Первый курс.	2	2	
9. Проведение экологических классных часов в учебных группах колледжа. Второй курс.	2	2	
10. Проведение межрегиональной конференции «Если не мы, то кто же?»	2	2	

11. Встреча учащихся колледжа с волонтером Арктики Ильей Диановым	2	2	
12. Учебное занятие для членов клуба «Основы экологического воспитание детей младшего и среднего школьного возраста» (Подготовка к работе со школьниками)	2	2	
13. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся младших классов школ города	2	2	
14. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся средних классов школ города	2	2	
15. Разработка сценария экологического классного часа для старшеклассников «Твоя планета».	2	2	
16.Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Барегуша»	2	2	
17.Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»	2	2	
18.Проведение экологических классных часов для старшеклассников «Твоя планета».	2	2	
19. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»	2	2	
20.Разработка сценария экологического классного часа для учащихся средних классов школ города «Всемирный день кита»	2	2	
21.Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»	2	2	
22.Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»	2	2	

23.Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Всемирный день кита»	2	2	
24.Подготовка к экологической викторине «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшекласников и рабочей молодежи города.	4	2	2
25.Подготовка к экологической викторине «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшекласников и рабочей молодежи города.	2	2	
26.Проведение экологической викторины «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшекласников и рабочей молодежи города.	2	2	
27. Сбор материала для выступления на региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.	2	2	
28. Разработка сценария экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».	2	2	
29. Подготовка к проведению экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».	2	2	
30. Проведение экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».	2		
31. Подготовка к участию в региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.	2		
32. Участие в региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.	2		
33. Подведение итогов работы клуба за 2020-2021 учебный год. Определение основных направлений работы на следующий учебный год	2		
Всего	72		

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела, тем
22.09.2020 г.	1. Ознакомление с целями, задачами и структурой, с планом работы клуба. Знакомство с новыми членами клуба.
29.09.2020 г.	2. Планирование акций «Твори добро» (помощь приютам для животных).
06.10.2020 г.	3. Разработка сценария экологических классных часов для учебных групп колледжа.
13.10.2020 г.	4. Учебное занятие для членов клуба. «Экология как наука Основные понятия Экологии: биосистема, биосфера, организм, среда обитания. Основные направления экологии как науки».
20.10.2020 г.	5. Репетиция экологических классных часов для учебных групп колледжа.
27.10.2020 г.	6. Учебное занятие для членов клуба «Экологические факторы среды и их влияние на живые организмы. Влияние человека на биосферу. Оценка состояния среды обитания человека и животных на сегодняшний день»
03.11.2020 г.	7. Подготовка к межрегиональной конференции «Если не мы, то кто же?» Разработка сценария.
10.11.2020 г.	8. Проведение экологических классных часов в учебных группах колледжа. Первый курс.
17.11.2020 г.	9. Проведение экологических классных часов в учебных группах колледжа. Второй курс.
24.11.2020 г.	10. Проведение межрегиональной конференции «Если не мы, то кто же?»
01.12.2020 г.	11. Встреча учащихся колледжа с волонтером Арктики Ильей Диановым
08.12..2020 г.	12. Учебное занятие для членов клуба «Основы экологического воспитания детей младшего и среднего школьного возраста» (Подготовка к работе со школьниками)
15.12.2020 г.	13. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся младших классов школ города
22.12.2020 г.	14. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся средних классов школ города
12.01.21	15. Разработка сценария экологического классного часа для старшеклассников «Твоя планета».
19.01.21	16. Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Барегуша»

26.01.21	17.Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»
02.02.21	18.Проведение экологических классных часов для старшекласников «Твоя планета».
09.02.21	19. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»
16.02.21	20.Разработка сценария экологического классного часа для учащихся средних классов школ города «Всемирный день кита»
02.03.21	21.Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»
09.03.21	22.Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»
16.03.21	23.Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Всемирный день кита»
23.03.21	24.Подготовка к экологической викторине «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшекласников и рабочей молодежи города.
30.03.21	25.Подготовка к экологической викторине «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшекласников и рабочей молодежи города.
06.04.21	26.Проведение экологической викторины «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшекласников и рабочей молодежи города.
13.04.21	27. Сбор материала для выступления на региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский
20.04.21	28. Разработка сценария экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».
27.04.21	29. Подготовка к проведению экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».
11.05.21	30. Проведение экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».
18.05.21	31. Подготовка к участию в региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.
25.05.21	32. Участие в региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.
01.06.21	33. Подведение итогов работы клуба за 2020-2021 учебный год. Определение основных направлений работы на следующий учебный год

2.3. Рабочие программы разделов, тем

Тема 1. Ознакомление с целями, задачами и структурой, с планом работы клуба. Знакомство с новыми членами клуба.

Определение миссии, целей и задач работы экологического клуба «Зеленый дом» на новый учебный год. Члены экологического клуба рассказывают вновь пришедшим учащимся о жизни и деятельности объединения.

Тема 2. Планирование акций «Твори добро» (помощь приютам для животных).

Выявление проблем бездомных животных города. Рассказ о приютах для животных, об их проблемах и потребностях. Планирование работы в направлении помощи животным, пребывающим в приютах для животных.

Тема 3. Разработка сценария экологических классных часов для учебных групп колледжа.

Разработка сценариев экологических классных часов, цель которых – доведение информации о деятельности экологического клуба «Зеленый дом» до учащихся колледжа, о планах работы объединения на текущий учебный год и о новой акции в помощь приютам для животных. Создание тематических презентаций.

Тема 4. Учебное занятие для членов клуба. «Экология как наука Основные понятия Экологии: биосистема, биосфера, организм, среда обитания. Основные направления экологии как науки».

Теоретическое занятие для членов клуба «Зеленый дом», цель которого – освоение учащимися основных понятий науки «Экология», их ознакомлением с направлениями науки «Экология».

Тема 5. Репетиция экологических классных часов для учебных групп колледжа.

Репетиция классных часов для учебных групп колледжа. Выявление и исправление недостатков сценария.

Тема 6. Учебное занятие для членов клуба «Экологические факторы среды и их влияние на живые организмы. Влияние человека на биосферу.

Оценка состояния среды обитания человека и животных на сегодняшний день»

Теоретическое занятие для членов клуба «Зеленый дом», цель которого – расширить представление учащихся об Экологии и экологических факторах, показать основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы; создать условия для выработки умений самостоятельно применять полученные ранее экологические знания в новых условиях, формулировать и оперировать понятиями антропогенные факторы, парниковый эффект, экологические проблемы, экологическая катастрофа, глобальные изменения климата.

Тема 7. Подготовка к межрегиональной конференции «Если не мы, то кто же?» Разработка сценария.

Постановка цели и задач проведения конференции. Определение экологических проблем своего региона. Создание плана проведения конференции.

Тема 8. Проведение экологических классных часов в учебных группах колледжа. Первый курс.

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 9. Проведение экологических классных часов в учебных группах колледжа. Второй курс.

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 10. Проведение межрегиональной конференции «Если не мы, то кто же?»

Участие в онлайн-конференции представителей Калининградской, Ярославской, Воркутинской и Архангельской областей России. Рассказ участников об экологических проблемах своего региона. Совместный поиск путей решения экологических проблем регионов. Обмен опытом в решении экологических проблем в регионах.

Тема 11. Встреча учащихся колледжа с волонтером Арктики Ильей Диановым

Рассказ волонтера Арктики И. Дианова о проблемах северных зон России, о том, как жители страны реально решают эти проблемы, убирая мусор (в том числе и промышленный, опасный) в этих широтах.

***Тема 12. Учебное занятие для членов клуба «Основы экологического воспитания детей младшего и среднего школьного возраста»
(Подготовка к работе со школьниками)***

Теоретическое занятие для членов клуба «Зеленый дом», цель которого – освоение учащимися основных вопросов детской психологии (восприятие, мышление ребенка), формирования экологического, природоохранного мировоззрения детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 13. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Барегуша».

Сбор материала (фото, стихи, слайды, тематические игры и викторины, видео-материал) для разработки сценария экологического классного часа для учащихся начальной школы. Создание сценария.

Тема 14. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся средних классов школ города «Твоя планета».

Сбор материала (фото, стихи, слайды, тематические игры и викторины, видео-материал) для разработки сценария экологического классного часа для школьников среднего звена. Создание сценария.

Тема 15. Разработка сценария экологического классного часа для старшеклассников «Твоя планета».

Сбор материала (фото, стихи, слайды, тематические игры и викторины, видео-материал) для разработки сценария экологического классного часа для школьников старших классов. Создание сценария.

Тема 16. Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Барегуша»

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 17. Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 18. Проведение экологических классных часов для старшеклассников «Твоя планета».

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 19. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита».

Разработка сценария классного часа, посвященного международному дню защиты морских животных с учетом возраста школьников. Цель: расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны; познакомить детей с праздником День защиты морских млекопитающих; расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны.

Тема 20. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся средних классов школ города «Всемирный день кита».

Разработка сценария классного часа, посвященного международному дню защиты морских животных с учетом возраста школьников. Цель: расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны; познакомить детей с праздником День защиты морских млекопитающих; расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны.

Тема 21. Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 22. Проведение экологических классных часов для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 23. Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Всемирный день кита»

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 24. Подготовка к экологической викторине «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшеклассников и рабочей молодежи города.

Цель проведения викторины - вовлечение подростков и молодежи в процесс практической природоохранной деятельности; воспитание ответственного отношения молодого поколения к окружающей среде. Определение тем, вопросов и заданий для викторины «Час Земли».

Тема 25. Подготовка к экологической викторине «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшеклассников и рабочей молодежи города.

Разработка сценария экологической викторины «Час Земли». Оповещение потенциальных участников викторины о тематике, времени и месте проведения викторины «Час Земли».

Тема 26. Проведение экологической викторины «Час Земли» для учащихся ЯКУиПТ, старшеклассников и рабочей молодежи города.

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 27. Сбор материала для выступления на региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.

Анализ экологических и социальных проблем региона. Определение актуальной темы выступления. Постановка целей, задач, актуальности темы выступления. Распределение заданий для работы над выступлением (статья, видеоматериалы, презентации и пр.).

Тема 28. Разработка сценария экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».

Определение актуальности темы, обозначение главной цели и задач мероприятия, подбор материала (мультфильмы, викторины, тематические игры, слайды, текст и пр.) для создания сценария.

Тема 29. Подготовка к проведению экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».

Анализ созданного сценария, репетиция, выявление ошибок при создании сценария и их корректировка. Распределение ролей. Итоговая репетиция.

Тема 30. Проведение экологического мероприятия в детских дошкольных учреждениях «Берегушки».

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 31. Подготовка к участию в региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.

Создание итоговой работы для участия в конференции. Выявление ошибок и недочетов итогового варианте выступления, их корректировка. Репетиция выступления.

Тема 32. Участие в региональной научной экологической конференции в г. Переславль-Залесский.

Практическое занятие по спланированному сценарию.

Тема 33. Подведение итогов работы клуба за 2020-2021 учебный год. Определение основных направлений работы на следующий учебный год.

Подведение итогов учебного года. Выявление недочетов в работе клуба. Определение основной линии работы на следующий учебный год.

2.4. Оценка качества освоения программы осуществляется за счет подготовки итогового отчета деятельности экологического клуба.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет	Теоретическое, Практическое.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Дидактический материал (наглядные пособия, методические рекомендации, специальная литература)

3.3. Кадровые условия:

Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1-го

раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Преподаватель, руководитель экологического клуба «Зеленый дом» -
Бажурова Татьяна Витальевна.