

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе

С.И. Фомичева

« 01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий



М.В. Цветаева

« 01 » сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЕНый ДОМ»

г. Ярославль, 2023 г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты обучения	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Рабочие программы разделов, тем.....	15
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
3.1. Материально-технические условия	29
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
3.3. Кадровые условия.....	31
4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа творческого объединения «Зеленый дом» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению природного окружения и участия в природоохранной деятельности своей местности, а также поддержанию, пропаганде здорового образа жизни.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования обучающихся.

Новизна программы

Одной из важных условий развития познавательной активности является организация проектной деятельности. Метод проектов позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся.

Отличительные особенности программы

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки обучающиеся получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, при выполнении практических и проектных работ. В разделы добавлены изучение особенностей природы родного края.

Вид программы: авторская.

Направленность программы: естественно-научная.

Категория обучающиеся: от 15 до 22 лет.

Срок реализации и объем программы: 1 год, 144 ч.

Форма организации образовательной деятельности и режим занятий:

Структура Программы включает теоретические занятия, практическую работу.

Теоретическая подготовка представляет собой лекции, беседы, семинары, которые проводятся руководителем кружка. Данные занятия позволяют сформировать представление об истории, целях и задачах творческого объединения; знакомят с взаимосвязями природы, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни. Занятия строятся таким образом, чтобы была возможность применения технологии группового и коллективного взаимодействия. Это позволяет уже на теоретическом этапе формировать взаимоотношения в группе.

Практические занятия проводятся в форме конференций, экологические акции, фестивалей, классных часов, конкурсов, олимпиад, которые несут в себе и познавательные, и воспитательные цели.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы - 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

1.1. Цель реализации программы

Формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы Ярославской области и всей страны.

Задачи обучения:

- углубление знаний о современных проблемах экологии;
- выявление последствий воздействия человека на качество окружающей среды;

- формирование понятия о взаимосвязях в природе, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;

- формирование интеллектуального и эмоционального отношения детей и подростков к природе;

Задачи развития:

- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;

- развитие интереса к современному естествознанию и новейшим технологиям;

- привлечение учащихся к проектной деятельности;

Задачи воспитания:

- воспитание чувства личной ответственности каждого за состояние окружающей среды;

- пропаганда здорового образа жизни и формирование созидательного, природоохранного мировоззрения у школьников и студентов;

- привлечение к участию в природоохранной деятельности своего края.

1.2. Планируемые результаты обучения

К концу обучения по Программе обучающиеся будут *знать*:

- основные биологические и экологические понятия, исходя из содержания Программы;

- законы развития природы, взаимосвязь человека и окружающей среды;

- основы экологической культуры, духовно-нравственных правил поведения людей в окружающей природной среде, норм здорового берегающего поведения;

- законы развития природы, взаимосвязь человека и природы; основы ресурсосбережения; принципы раздельного сбора мусора;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; основное правило взаимодействия людей с природой;
- основные этапы и структуру исследовательской работы, информационные источники поиска необходимой для исследования информации, способы обработки и презентации результатов, правила устных публичных выступлений;
- многообразие объектов и явлений природы, примеры взаимосвязи мира живой и неживой природы, примеры взаимосвязи живых организмов между собой; примеры изменений окружающей природной среды под воздействием человека.

К концу обучения по Программе обучающиеся будут *уметь*:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями природы;
- анализировать сущность явлений, выделять причинно-следственные связи;
- использовать различные информационные источники для поиска необходимой информации;
- использовать различные методы сбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения природоохранных задач;
- применять полученные знания в практической и исследовательской работах;
- устанавливать причинно-следственные связи в системе взаимодействия человека с окружающей средой;
- готовить выступления по результатам исследований, наблюдений, грамотно описывать и анализировать полученные данные.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов (тем)	Теория, час	Практика, час	Период освоения
1	2	3	4
1. Подготовка и участие во Всероссийском экологическом конкурсе эковолонтеров.	2	2	сент
2. Ознакомление с целями, задачами и структурой, с планом работы клуба. Знакомство с новыми членами клуба.	2	2	окт
3. Создание «копилки идей».	2	2	окт
4. Планирование акций «Твори добро» (помощь приютам для животных). Разработка новых направлений.	2	2	окт
5. Разработка сценария экологических классных часов для учебных групп колледжа	2	2	окт
6. Учебное занятие для членов клуба. «Экология как наука Основные понятия Экологии: биосистема, биосфера, организм, среда обитания. Основные направления экологии как науки».	2	2	окт
7. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Отходы — на пользу!»	2	2	окт
8 Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Формирование команд.	2	2	окт
9. Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Репетиции.	4	4	окт
10. Старт сбора макулатуры. Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Репетиции.	2	2	ноя
11. Проведение фестиваля «Культурное наследие народов России».	2	2	ноя
12. Репетиция экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Отходы — на пользу!».	2	2	ноя
13. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса	2	2	ноя

колледжа «Отходы — на пользу!»			
14. Учебное занятие для членов клуба «Экологические факторы среды и их влияние на живые организмы. Влияние человека на биосферу.»	2	2	ноя
15. Учебное занятие для членов клуба «Оценка состояния среды обитания человека и животных на сегодняшний день».	2	2	ноя
16. Разработка сценария экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»	2	2	ноя
17. Подготовка к экологическому классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 1»	2	2	ноя
18. Поездка в приют для животных «Вита»	4	4	ноя
19. Репетиция экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»	2	2	ноя
20. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 1»	2	2	ноя
21. Проведение экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»	2	2	дек
22. Учебное занятие для членов клуба «Основы экологического воспитание детей младшего и среднего школьного возраста» (Подготовка к работе со школьниками)	2	2	дек
23. Разработка сценария экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»	2	2	дек
24. Встреча учащихся колледжа с руководителем движения «ЯрЭкомобиль» Артемом Козловым	2	2	дек
25. Поездка в приют для животных «Вита»	4	4	дек
26. Репетиция экологического	2	2	дек

классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»			
27 Проведение экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»	2	2	дек
28. Интерактивное занятие для членов клуба «Новогодние приметы от природы»	2	2	дек
29. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «День заповедников и национальных парков»	2	2	янв
30 . Подготовка к проведению экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»	2	2	янв
31. Подготовка к социальному опросу среди учащихся и работников колледжа «Как вернуть здоровье природе?»	2	2	янв
32. Проведение социального опроса среди учащихся и работников колледжа «Как вернуть здоровье природе?»	2	2	янв
33 Поездка в приют для животных «Вита»	4	4	янв
34. Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»	4	4	янв
35. Репетиция экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»	2	2	февр
36. Сбор макулатуры в помощь животным приюта «Вита»	2	2	февр
37. Проведение экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»	2	2	февр
38. Викторина для учащихся колледжа «День орнитолога в России»	2	2	февр
39. Подготовка к экологическому	2	2	февр

классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 2»			
40. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 2»	2	2	февр
41. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Международный день полярного медведя»	2	2	февр
42. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Всемирный день иммунитета»	2	2	февр
43. Подготовка к викторине среди учащихся первых курсов колледжа «Всемирный день дикой природы»	2	2	март
44. Проведение викторины среди учащихся первых курсов колледжа «Всемирный день дикой природы»	2	2	март
45. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Загадки природы»	2	2	март
46. Поездка в приют для животных «Вита»	4	4	март
47. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Всемирный день воробья»	2	2	март
48. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Сегодня на планете»	2	2	март
49. Подготовка к классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Что может каждый?»	2	2	март
50. Проведение классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Что может каждый?»	2	2	март
51. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Международный день птиц»	2	2	апр

52. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Вы это знали!?»	2	2	апр
53. Проведение экологической олимпиады для учащихся 1 курса колледжа	2	2	апр
54. Подведение итогов экологической олимпиады для учащихся 1 курса колледжа	2	2	апр
55. Подготовка к проведению классных часов в группах 1 курса колледжа «Геноцид»	2	2	апр
56. Проведение классных часов в группах 1 курса колледжа «Геноцид»	2	2	апр
57 Подготовка к экологическому классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 3»	2	2	апр
58 Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 3»	2	2	апр
59. Подготовка к проведению мероприятия «Война и природа» для учащихся колледжа.	2	2	май
60. Проведение мероприятия «Война и природа» для учащихся колледжа.	2	2	май
61. Проведение конкурса экологического плаката «Животные — солдаты. Животные — герои той войны» для групп колледжа	2	2	май
62 Подведение итогов онкурса экологического плаката «Животные — солдаты. Животные — герои той войны» для групп колледжа	2	2	май
63 Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Краснокнижники»	2	2	май
64 Сбор макулатуры в помощь животным приюта «Вита»	2	2	май
65 Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Осторожно! Опасность!»	2	2	май

66 Подведение итогов работы клуба за 2023-2024 учебный год. Определение основных направлений работы на следующий учебный год	2	2	май
	Всего	144	

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни, нед.)	Наименование раздела, тем
14.09.2023	1. Подготовка и участие во Всероссийском экологическом конкурсе эковолонтеров.
03.10.2023	2. Ознакомление с целями, задачами и структурой, с планом работы клуба. Знакомство с новыми членами клуба.
05.10.2023	3. Создание «копилки идей».
10.10.2023	4. Планирование акций «Твори добро» (помощь приютам для животных). Разработка новых направлений.
12.10.2023	5. Разработка сценария экологических классных часов для учебных групп колледжа
17.10.2023	6. Учебное занятие для членов клуба. «Экология как наука Основные понятия Экологии: биосистема, биосфера, организм, среда обитания. Основные направления экологии как науки».
19.10.2023	7. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Отходы — на пользу!»
24.10.2023	8 Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Формирование команд.
26.10.2023	9. Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Репетиции.
02.11.2023	10. Старт сбора макулатуры. Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Репетиции.
07.11.2023	11. Проведение фестиваля «Культурное наследие народов России».
09.11.2023	12. Репетиция экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Отходы — на пользу!».
14.11.2023	13. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Отходы — на пользу!»
16.11.2023	14. Учебное занятие для членов клуба «Экологические факторы среды и их влияние на живые организмы. Влияние человека на биосферу.»
10.11.2022	15. Учебное занятие для членов клуба «Оценка состояния среды обитания человека и животных на сегодняшний день».
21.11.2023	16. Разработка сценария экологического классного часа для

	учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»
23.11.2023	17. Подготовка к экологическому классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 1»
26.11.2023	18. Поездка в приют для животных «Вита»
28.11.2023	19. Репетиция экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»
30.11.2023	20. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 1»
05.12.2023	21. Проведение экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»
07.12.2023	22. Учебное занятие для членов клуба «Основы экологического воспитания детей младшего и среднего школьного возраста» (Подготовка к работе со школьниками)
12.12.2023	23. Разработка сценария экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»
14.12.2024	24. Встреча учащихся колледжа с руководителем движения «ЯрЭкомобиль» Артемом Козловым
17.12.2023	25. Поездка в приют для животных «Вита»
19.12.2023	26. Репетиция экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»
21.12.2023	27 Проведение экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»
26.12.2023	28. Интерактивное занятие для членов клуба «Новогодние приметы от природы»
16.01.2024	29. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «День заповедников и национальных парков»
18.01.2024	30 . Подготовка к проведению экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»
23.01.2024	31. Подготовка к социальному опросу среди учащихся и работников колледжа «Как вернуть здоровье природе?»
25.01.2024	32. Проведение социального опроса среди учащихся и работников колледжа «Как вернуть здоровье природе?»
28.01.2024	33 Поездка в приют для животных «Вита»
30.01.2024	34. Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»
01.02.2024	35. Репетиция экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»
06.02.2024	36. Сбор макулатуры в помощь животным приюта «Вита»
08.02.2024	37. Проведение экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день

	кита»
13.02.2024	38. Викторина для учащихся колледжа «День орнитолога в России»
15.02.2024	39. Подготовка к экологическому классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 2»
20.02.2024	40. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 2»
27.02.2024	41. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Международный день полярного медведя»
29.02.2024	42. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Всемирный день иммунитета»
05.03.2024	43. Подготовка к викторине среди учащихся первых курсов колледжа «Всемирный день дикой природы»
12.03.2024	44. Проведение викторины среди учащихся первых курсов колледжа «Всемирный день дикой природы»
14.03.2024	45. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Загадки природы»
17.03.2024	46. Поездка в приют для животных «Вита»
19.03.2024	47. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Всемирный день воробья»
21.03.2024	48. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Сегодня на планете»
26.03.2024	49. Подготовка к классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Что может каждый?»
28.03.2024	50. Проведение классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Что может каждый?»
02.04.2024	51. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Международный день птиц»
04.04.2024	52. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Вы это знали!?»
09.04.2024	53. Проведение экологической олимпиады для учащихся 1 курса колледжа
11.04.2024	54. Подведение итогов экологической олимпиады для учащихся 1 курса колледжа
16.04.2024	55. Подготовка к проведению классных часов в группах 1 курса колледжа «Геноцид»
18.04.2024	56. Проведение классных часов в группах 1 курса колледжа «Геноцид»
23.04.2024	57 Подготовка к экологическому классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 3»

26.04.2024	58 Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 3»
02.05.2024	59. Подготовка к проведению мероприятия «Война и природа» для учащихся колледжа.
07.05.2024	60. Проведение мероприятия «Война и природа» для учащихся колледжа.
14.05.2024	61. Проведение конкурса экологического плаката «Животные — солдаты. Животные — герои той войны» для групп колледжа
16.05.2024	62 Подведение итогов онкурса экологического плаката «Животные — солдаты. Животные — герои той войны» для групп колледжа
21.05.2024	63 Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Краснокнижники»
23.05.2024	64 Сбор макулатуры в помощь животным приюта «Вита»
28.05.2024	65 Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Осторожно! Опасность!»
30.05.2024	66 Подведение итогов работы клуба за 2023-2024 учебный год. Определение основных направлений работы на следующий учебный год

2.3. Рабочие программы разделов, тем

Тема 1. Подготовка и участие во Всероссийском экологическом конкурсе эковолонтеров.

Сбор информации, фотоматериалов, рассказ, оформление презентации о работе членов экологического клуба «Зеленый дом» и других учащихся колледжа в направлении зооволонтерства, сотрудничества с приютом для животных «Вита».

Тема 2. Ознакомление с целями, задачами и структурой, с планом работы клуба. Знакомство с новыми членами клуба.

Определение миссии, целей и задач работы экологического клуба «Зеленый дом» на новый учебный год. Члены экологического клуба рассказывают вновь пришедшим учащимся о жизни и деятельности объединения.

Тема 3. Создание «копилки идей».

Определение новых направлений в работе экологического клуба. Обсуждение возможности проведения тех или иных мероприятий, предложенных к проведению членами клуба.

Тема 4. Планирование акций «Твори добро» (помощь приютам для животных). Разработка новых направлений.

Выявление проблем бездомных животных города. Рассказ о приютах для животных, об их проблемах и потребностях. Планирование работы в направлении помощи животным, пребывающим в приютах для животных.

Тема 5. Разработка сценария экологических классных часов для учебных групп колледжа.

Разработка сценариев экологических классных часов, цель которых – доведение информации о деятельности экологического клуба «Зеленый дом» до учащихся колледжа, о планах работы объединения на текущий учебный год и о новой акции в помощь приютам для животных. Создание тематических презентаций.

Тема 6. Учебное занятие для членов клуба. «Экология как наука Основные понятия Экологии: биосистема, биосфера, организм, среда обитания. Основные направления экологии как науки».

Теоретическое занятие для членов клуба «Зеленый дом», цель которого – освоение учащимися основных понятий науки «Экология», их ознакомлением с направлениями науки «Экология».

Тема 7. Разработка сценария экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Отходы — на пользу!»

Подбор материала, разработка сценария экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Отходы — на пользу!» Цель: рассказать учащимся колледжа, зачем мы помогаем благотворительным организациям экологической направленности собирать и сдавать в переработку пластик и макулатуру; каким образом и с какой целью происходит переработка отходов.

Тема 8. Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Формирование команд.

Тема 9. Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Формирование команд. Репетиция.

Тема 10. Старт сбора макулатуры. Подготовка к фестивалю «Культурное наследие народов России». Репетиции.

Тема 11. Проведение фестиваля «Культурное наследие народов России»

Цель мероприятия: ознакомление учащихся колледжа с культурным наследием народов России; формирование чувства солидарности, патриотизма, толерантности, гордости за свое Отечество; развитие у студентов навыков работы в команде.

Подбор участников, распределение ролей, репетиции. Проведение мероприятия в актовом зале колледжа.

Старт сбора макулатуры, выручка с которого направляется на нужды животных приюта «Вита».

Тема 12. Репетиция экологического классного часа для учащихся I курса колледжа «Отходы — на пользу!»

Тема 13. Проведение экологического классного часа для учащихся I курса колледжа «Отходы — на пользу!»

Распределение ролей, репетиция и проведение мероприятия по спланированному сценарию.

Тема 14. Учебное занятие для членов клуба «Экологические факторы среды и их влияние на живые организмы. Влияние человека на биосферу.»

Теоретическое занятие для членов клуба «Зеленый дом», цель которого — расширить представление учащихся об Экологии и экологических факторах, показать основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы; создать условия для выработки умений

самостоятельно применять полученные ранее экологические знания в новых условиях, формулировать и оперировать понятиями антропогенные факторы, парниковый эффект, экологические проблемы, экологическая катастрофа, глобальные изменения климата.

Тема 15. Учебное занятие для членов клуба «Оценка состояния среды обитания человека и животных на сегодняшний день».

Теоретическое занятие для членов клуба «Зеленый дом», цель которого – собрать информацию и определить опасное воздействие антропогенных факторов на среду обитания человека и животных; определить, какие негативные факторы окружающей среды негативно влияют на жизнь и здоровье живых организмов, и каков уровень опасности; выявить связь между уменьшением численности популяций отдельных видов животных или изменением ими ареала обитания и антропогенного фактора влияния на экосистемы и биосферу в целом; создать условия для выработки умений самостоятельно применять полученные ранее экологические знания в новых условиях, формулировать и оперировать понятиями антропогенные факторы, парниковый эффект, экологические проблемы, экологическая катастрофа, глобальные изменения климата.

Тема 16. Разработка сценария экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»

Цель мероприятия: познакомить слушателей с историей одомашнивания животных; воспитывать у учащихся гуманных общечеловеческих качеств: доброта, ответственность, сострадание и пр.; формировать навыки работы в команде.

Тема 17. Подготовка к экологическому классному часу для учащихся I курса колледжа «Экология отношений. I»

Разработка цикла классных часов «Экология отношений». Экология — это всё, что нас окружает. Следовательно, отношения с людьми, жизнь в социуме — это тоже вопросы экологические.

Тема 18. Поездка в приют для животных «Вита»

Выгул собак в приюте для животных «Вита».

Тема 19. Репетиция экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»

Распределение ролей, репетиция мероприятия по разработанному сценарию.

Тема 20. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений»

Проведение мероприятия по заранее разработанному сценарию.

Тема 21. Проведение экологического классного часа для учебных групп колледжа «Всемирный день домашних животных»

Проведение мероприятия по заранее разработанному сценарию.

Тема 22. Учебное занятие для членов клуба «Основы экологического воспитания детей младшего и среднего школьного возраста» (Подготовка к работе со школьниками)

Теоретическое занятие для членов клуба «Зеленый дом», цель которого – освоение учащимися основных вопросов детской психологии (восприятие, мышление ребенка), формирования экологического, природоохранного мировоззрения детей дошкольного и школьного возраста.

Тема 23 . Разработка сценария экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»

Ежегодно 19 декабря отмечается день вечнозеленых растений, для того, чтобы люди могли хотя бы ненадолго всерьез задуматься о новогодней судьбе хвойных деревьев. Ведь из года в год в декабре срубается огромное количество ёлок, предназначение которых заключается в том, чтобы пару недель простоять наряженными в человеческих домах, а затем быть выкинутыми как мусор. День вечнозеленых растений – это шанс повысить уровень информативности людей разного возраста по всему миру о красоте и значении хвойных деревьев, рассказать каждому о ценности елей, сосен и других видов вечнозеленых.

Тема 24. Встреча учащихся колледжа с руководителем движения «ЯрЭкомобиль» Артемом Козловым

Чтобы научить жителей Ярославской области правильно обращаться с бытовыми отходами и привить им культуру раздельного сбора, в регионе действует проект «ЯрЭкомобиль», который уже пятый год является частью федерального партийного проекта «Чистая Страна». Руководитель проекта «ЯрЭкомобиль» расскажет учащимся колледжа о созидательной деятельности их организации.

Тема 25. Поездка в приют для животных «Вита»

Выгул собак в приюте для животных «Вита».

Тема 26. Репетиция экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»

Тема 27. Проведение экологического классного часа для учебных групп колледжа «День вечнозеленых растений»

Распределение ролей. Репетиция мероприятия по разработанному сценарию. Проведение мероприятия в учебных группах колледжа.

Тема 28. Интерактивное занятие для членов клуба «Новогодние приметы от природы»

Цель занятия: мотивация учения и интереса к народным традициям и обычаям; воспитание экологической культуры учащихся; поиск фольклорных произведений и традиций российских народов, связанный с празднованием Нового года и Рождества.

Тема 29. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи

«День заповедников и национальных парков»

Подбор материала, разработка и размещение познавательной статьи «День заповедников и национальных парков» на информационном портале колледжа.

Тема 30. Подготовка к проведению экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»

Цель мероприятия: актуализация экологических знаний учащихся средних школ; формирование экологического, природоохранного мышления; воспитание патриотизма, ответственности за сохранение окружающего мира.

Тема 31. Подготовка к социальному опросу среди учащихся и работников колледжа «Как вернуть здоровье природе?»

Тема 32. Проведение социального опроса среди учащихся и работников колледжа «Как вернуть здоровье природе?»

Цель опроса: обратить внимание жителей Ярославля на экологические проблемы окружающей среды.

Тема 33. Поездка в приют для животных «Вита»

Выгул собак в приюте для животных «Вита».

Тема 34. Проведение экологических классных часов для учащихся средних классов школ города «Твоя планета»

Проведение мероприятия согласно разработанному сценарию.

Тема 35. Репетиция экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита».

Распределение ролей. Репетиция классного часа, посвященного международному дню защиты морских животных с учетом возраста школьников. Цель: расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны; познакомить детей с праздником День защиты морских млекопитающих; расширить знания детей о китах, о влиянии человека на моря и океаны.

Тема 36. Сбор макулатуры в помощь животным приюта «Вита»

Тема 37. Проведение экологического классного часа для учащихся младших классов школ города «Всемирный день кита»

Проведение мероприятия согласно разработанному сценарию.

Тема 38. Викторина для учащихся колледжа

«День орнитолога в России»

Ежегодно на территории России принято отмечать День орнитолога. Этот профессиональный праздник очень важен для развития современной науки и биологии. Цель мероприятия: актуализировать знания учащихся о профессии орнитолога, её истории; закрепить знания учащихся о птицах.

Тема 39. Подготовка к экологическому классному часу

для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 1»

Тема 40. Проведение экологического классного часа

для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 2»

Разработка второго классного часа из цикла классных часов «Экология отношений». Проведение мероприятия согласно сценария.

Тема 41. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи

«Международный день полярного медведя»

Ежегодно 27 февраля в мире отмечается Международный день полярного медведя (International Polar Bear Day) или, в более привычном русском варианте, День белого медведя. Его проведение было инициировано общественной организацией по сохранению белых медведей Polar Bear International (PBI). Цель статьи: рассказать учащимся колледжа о полярных медведях и проблеме их исчезновения из-за экологических проблем.

Тема 42. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Всемирный день иммунитета»

Всемирный день иммунитета – это ещё одна возможность подчеркнуть важность и значимость здорового образа жизни, сохранения главного ресурса человечества – здоровья. Ведь здоровый иммунитет позволяет человеку избежать большинства заболеваний, прожить здоровую и полноценную жизнь. Цель статьи: привлечение внимания учащихся к проблемам, связанным с распространённостью различных иммунных заболеваний.

Тема 43. Подготовка к викторине среди учащихся первых курсов колледжа «Всемирный день дикой природы»

Тема 44. Проведение викторины среди учащихся первых курсов колледжа «Всемирный день дикой природы»

День дикой природы 2024 в России и мире направлен на распространение информации о необходимости беречь и защищать природу нашей планеты. Отмечается с 2013 года и преследует великую цель – регулярно напоминать человечеству, насколько хрупка наша природа, ее обитатели и чем чревато их уничтожение.

Тема 45. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Загадки природы»

Подбор материала, написание статьи о тайнах и загадках природы, на многие из которых нет ответа даже у ученых мира.

Тема 46. Поездка в приют для животных «Вита»

Выгул собак в приюте для животных «Вита».

Тема 47. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Всемирный день воробья»

Дикие птицы – важная часть фауны Земли, поддерживающая экологическое равновесие. 20 марта во всех странах отмечается Международный день воробья. Праздник предназначен для повышения осведомленности о такой птице как домовый воробей, а также других распространенных в городской среде птицах.

Тема 48. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Сегодня на планете»

Обзор экологических новостей о состоянии окружающей среды на сегодняшний день и за последние годы. Мнение ученых о ситуации на планете. Усиление негативных антропогенных воздействий на все слои биосферы.

Тема 49. Подготовка к классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Что может каждый?»

Тема 50. Проведение классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Что может каждый?»

Цель мероприятия: формирование экологического сознания, основанного на чувстве ответственности по отношению к окружающему миру; формирование чувства уважения к своему природному окружению; определить конкретные действия, которые может выполнить каждый человек в любой точке мира.

Тема 51. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Международный день птиц»

Международный день птиц - Один из важнейших экологических праздников — Международный день птиц — в 2024 году отметят в десятках стран мира. Этот экологический праздник посвящен проблемам пернатых: их незаконной добыче, постепенному вымиранию и истреблению отдельных видов. Птицы — важные участники всех привычных нам экосистем, их исчезновение может привести к настоящей природной катастрофе. Поэтому все праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню птиц, призваны напомнить о важности этих животных в жизни человека.

Тема 52. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Вы это знали!?»

Подбор материала, написание статьи о самых невероятных и интересных фактах из мира живой и неживой природы Земли.

Тема 53. Проведение экологической олимпиады для учащихся 1 курса колледжа.

Тема 54. Подведение итогов экологической олимпиады для учащихся 1 курса колледжа

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие творческих способностей и знаний в сфере экологии и устойчивого развития, охраны природы и рационального использования природных ресурсов; создание необходимых условий для поддержки учащихся,

интересующихся проблемами экологии и экологической обстановки; пропаганда научных экологических знаний.

Тема 55. Подготовка к проведению классных часов в группах 1 курса колледжа «Геноцид»

56. Проведение классных часов в группах 1 курса колледжа «Геноцид»

Цель мероприятия: - довести до сведения обучающихся историческую правду о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны; вызвать эмоциональный отклик учащихся на документальные исторические материалы, представленные их вниманию; продолжить формирование патриотического мышления учащихся и чувства ненависти к фашистской, нацистской агрессии, к геноциду народов Советского Союза.

Тема 57. Подготовка к экологическому классному часу для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 3»

Тема 58. Проведение экологического классного часа для учащихся 1 курса колледжа «Экология отношений. 3»

Разработка третьего классного часа из цикла классных часов «Экология отношений». Проведение мероприятия согласно сценария.

Тема 59. Подготовка к проведению мероприятия «Война и природа» для учащихся колледжа.

Тема 60. Проведение мероприятия «Война и природа» для учащихся колледжа.

Если о политических, экономических, психологических последствиях Второй мировой войны сказано много, то ее воздействие на природу изучено недостаточно. Но уже сейчас ясно, что экологические последствия той страшной войны еще могут о себе заявить. Удар по экосистеме в период Второй мировой войны был велик: по разным данным погибло от 50 до 70 млн. человек, а зона боевых действий охватила площадь около 3,3 млн. квадратных километров. Если условно собрать разрозненные территории воедино, то мы получим выжженные, разрушенные и опустелые земли

размером с такую страну как Индия. Последствия Второй мировой войны привели к локальной природной катастрофе.

Тема 61. Проведение конкурса экологического плаката «Животные — солдаты. Животные — герои той войны» для групп колледжа

Тема 62. Подведение итогов конкурса экологического плаката «Животные — солдаты. Животные — герои той войны» для групп колледжа

Каждая война уносит жизни не только людей, но и животных. В годы Великой Отечественной войны рядом с бойцами Советской Красной армии всегда были другие герои — лошади, собаки, верблюды, олени. Кошки спасали жителей блокадного Ленинграда. Почтовые голуби стали связистами. Участникам конкурса плаката «Животные — солдаты. Животные — герои той войны» предстоит собрать материал животных, которые помогали людям выбивать у врага Победу.

Тема 63. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Краснокнижники»

Мир живой природы необычайно разнообразен. Но из-за деятельности человека численность многих видов растений и животных сильно сократилась. Некоторые организмы исчезли совсем, других осталось очень мало. Учёные-биологи со всего мира решили помочь природе, взяв редкие виды живых существ под охрану. Они собрали сведения обо всех видах растений, животных и грибов, которые находятся на грани исчезновения, и назвали этот список Красной книгой. Красный цвет привлекает внимание. Как красный сигнал светофора, он предупреждает: «Этим обитателям планеты грозит гибель! Они нуждаются в защите!»

Тема 64. Сбор макулатуры в помощь животным приюта «Вита»

Тема 65. Подготовка и размещение на информационном портале колледжа информационной статьи «Осторожно! Опасность!»

Сбор материала и написание информационной статьи об опасностях, которые могут поджидать человека в летний период на лоне природы и в

городской черте.

Тема 66. Подведение итогов работы клуба за 2023-2024 учебный год.

Определение основных направлений работы на следующий учебный год.

Подведение итогов учебного года. Выявление недочетов в работе клуба. Определение основной линии работы на следующий учебный год.

2.4. Оценка качества освоения программы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов процесса обучения по данной программе имеет три основных элемента:

- Определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
- Текущий контроль в течении учебного года.
- Итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется в начале обучения, имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся.

Входной контроль осуществляется в ходе первых занятий с помощью наблюдения педагога за работой обучающихся.

Текущий контроль проводится в течении учебного года. Цель текущего контроля

– определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала и скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- обучающихся, легко справившихся с содержанием занятия;
- обучающихся, отстающих в темпе или выполняющих задания с ошибками, недочетами;
- обучающихся, совсем не справившихся с содержанием занятия.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Во время итогового контроля определяется фактическое состояние уровня знаний, умений, навыков ребенка, степень освоения материала по каждому изученному разделу и всей программе объединения.

Формы подведения итогов обучения:

- индивидуальная устная/письменная проверка;
- фронтальный опрос, беседа;
- контрольные упражнения и тестовые задания;
- защита индивидуального или группового проекта;
- выставка работ;
- взаимооценка обучающимися работ друг друга;
- защита проектов.

Уровень сформированности и освоенности навыков выявляется в ходе защит учебных исследовательских работ и проектов.

По итогам программы проводится мониторинг удовлетворённости полученных услуг по Программе. Перечень вопросов представлен ниже в таблице.

Результаты исследования удовлетворенности получателей услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зеленый дом» обучающимися в 20__ - 20__ гг.

№	Показатель удовлетворенности	Ответ ставится в пределах от 0 до 100%
1.	Удовлетворенность манерой и качеством преподавания педагога	
2.	Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива	

3.	Удовлетворенность материально-техническим оснащением	
4.	Удовлетворенность в организации мероприятий для колледжа, школ, дошкольных учреждений	
5.	Удовлетворенность участием и достижениями в мероприятиях	
6.	Удовлетворённость возможностью проявления творческих способностей в ходе обучения	
7.	Удовлетворённость практическим применением полученных знаний в реальной жизни	
8.	Готовность рекомендовать данную программу другим студентам	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет	Теоретическое, Практическое.	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые документы

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г. (с изменениями на 28.01.2021 года) – URL: <http://docs.cntd.ru/document/556183093> (электронный фонд правовой и нормативно-технической документации)

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р. – URL: <http://government.ru/docs/45028/> (Документы - Правительство России).

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму

департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (официальный сайт справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007030021> (официальный интернет-портал правовой информации)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 ноября 2021 года N 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» – URL: <https://docs.cntd.ru/document/726681955?marker> (электронный фонд правовых и нормативно-технических документов)

6. Приказ № 467 от 3 сентября 2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014> (официальный интернет-портал правовой информации)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – URL: <https://base.garant.ru/72116730/> (информационно-правовой портал «Гарант»)

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Главным государственным

санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/> (информационно-правовой портал «Гарант»)

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-п. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (информационно-правовой портал «Гарант»)

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (официальный сайт справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)

11. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (официальный интернет-портал правовой информации)

3.3. Кадровые условия

Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Обязательна стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Преподаватель, руководитель творческого объединения «Зеленый дом»
- Бажурова Татьяна Витальевна.