ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Баталова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ   
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ИСТОК» (клуб экскурсоводов)**

г. Ярославль, 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

История- это история людей, корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия. Занятие краеведением помогает глубже уяснить смысл, сущность важных норм включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации обучающихся к формированию у них готовности участвовать в развитии, социально-экономическом и культурном обновлении своей малой Родины. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени. В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Истоки».

* 1. **Цель реализации программы**

Содействие социальной адаптации обучающихся, развитие коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческим ценностям через овладение основами туристской деятельности.

Задачи программы:

*Обучающие:*

* Знакомство со вспомогательными историческими дисциплинами как: нумизматика, сфрагистика, хронология, историческая метрология.
* Развить умение систематизировать и использовать полученные знания для практической деятельности.
* Формировать исследовательские навыки, научное мышление

*Развивающие:*

* Расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории;
* Формирование и развитие способности научного анализа у обучающихся.

*Воспитательные:*

* Привить интерес к истории культуре родного края;
* Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире и бережного отношения к историко-культурному наследию.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

По окончанию реализации программы, обучающиеся должны:

*Знать* историю своего края, колледжа.

*Уметь* анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию.

*Овладеть* приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана.

*Уметь* понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений.

*Овладеть* приемами работы с книгой, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов (тем) | Трудоемкость, час | Аудиторные  занятия, час | СРС, час |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в экскурсионную деятельность | 6 | 6 | 0 |
| Тема 2. Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом | 16 | 16 | 0 |
| Тема 3. Поисковая научно-исследовательская работа | 24 | 24 | 0 |
| Тема 4. Экскурсионно-просветительская работа | 16 | 16 | 0 |
| Тема 5. Творческая работа | 10 | 10 | 0 |
| Итого | 72 | 72 | 0 |

2.2. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения (дни, недели) | Наименование раздела, тем |
| 21.09.2020 | 1.1 История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий. |
| 28.09.2020 | 3.3 Поиск информации о ветеранах учебного заведения. (4 часа) |
| 01.10.2020 | 4.2 Встреча с ветеранами колледжа. Официальное открытие музея колледжа |
| 05.10.2020 | 3.4 Поиск информации о выпускниках колледжа |
| 12.10.2020 | 3.3 Поиск информации о ветеранах учебного заведения |
| 19.10.2020 | 4.2 Встреча с ветеранами колледжа |
| 26.10.2020 | 3.4 Поиск информации о выпускниках колледжа |
| 02.11.2020 | 3.1 Организация проектной деятельности по созданию летописи колледжа |
| 09.11.2020 | 3.1 Организация проектной деятельности по созданию летописи колледжа |
| 16.11.2020 | 3.2 Создание видео- и мультимедийных творческих проектов для сайта музея |
| 23.11.2020 | 2.1 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам |
| 25.11.2020 | 2.3 Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение |
| 30.11.2020 | 2.1 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам |
| 07.12.2020 | 1.2 Методика и техника проведения обзорных экскурсий. |
| 14.12.2020 | 2.1 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам |
| 21.12.2020 | 2.2 Организация работы по пополнению музейного фонда |
| 28.12.2020 | 2.2 Организация работы по пополнению музейного фонда |
| 18.01.2021 | 3.2 Создание видео- и мультимедийных творческих проектов для сайта музея |
| 25.01.2021 | 2.1 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам |
| 01.02.2021 | 3.2 Создание видео- и мультимедийных творческих проектов для сайта музея |
| 08.02.2021 | 3.1 Организация проектной деятельности по созданию летописи колледжа |
| 15.02.2021 | 4.1 День открытых дверей, обзорная экскурсия по музею |
| 22.02.2021 | 5.1 Организация выставок «Большая история в маленьких предметах» |
| 01.03.2021 | 5.2 Участие членов кружка в олимпиадах, конференциях, мастер-классах; представление музея «Человек и время» на региональном уровне |
| 09.03.2021 | 2.1 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам |
| 10.03.2021 | 5.1 Организация выставок «Большая история в маленьких предметах» |
| 15.03.2021 | 4.1 День открытых дверей, обзорная экскурсия по музею |
| 22.03.2021 | 3.1 Организация проектной деятельности по созданию летописи колледжа |
| 29.03.2021 | 4.3 Разработка экскурсий по городу; путевых экскурсий |
| 05.04.2021 | 4.3 Разработка экскурсий по городу; путевых экскурсий |
| 12.04.2021 | 5.1 Организация выставок «Большая история в маленьких предметах» |
| 19.04.2021 | 4.1 День открытых дверей, обзорная экскурсия по музею |
| 26.04.2021 | 5.1 Организация выставок «Большая история в маленьких предметах» |
| 04.05.2021 | 3.2 Создание видео- и мультимедийных творческих проектов для сайта музея. |
| 11.05.2021 | 2.1 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам |
| 17.05.2021 | 4.1 День открытых дверей, обзорная экскурсия по музею |

2.3. Рабочие программы разделов, тем

***Тема 1. Введение в экскурсионную деятельность***

* 1. История развития экскурсионной деятельности. Классификация экскурсий. (2 часа)
  2. Методика и техника проведения обзорных экскурсий. (2 часа)
  3. Организация музейного дела. (2 часа)

Установочное занятие. Ознакомление с экскурсионной деятельностью. История развития экскурсионной деятельности. Экскурсионное дело в досоветский период, в период СССР. Экскурсия как вид туристских услуг, ее функции; классификация и виды экскурсий. Организация музейного дела, знакомство с заполнением атрибутивных карточек объектов туристского показа. Методика и техника проведения экскурсий – приемы показа, рассказа и движения, применении их в разработке экскурсии.

*Тема 2. Поисково-собирательная работа и работа с музейным фондом*

2.1 Систематизация музейных предметов по разделам и по темам. (10 часов)

2.2 Организация работы по пополнению музейного фонда. (4 часа)

2.3 Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. (2 часа)

Составление карточек экспонатов музея, поиск объектов для пополнения музейного фонда, заполнение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.

*Тема 3. Поисковая научно-исследовательская работа*

3.1 Организация проектной деятельности по созданию летописи колледжа. (8 часов)

3.2 Создание видео- и мультимедийных творческих проектов для сайта музея. (8 часов)

3.3 Поиск информации о ветеранах учебного заведения. (4 часа)

3.4 Поиск информации о выпускниках колледжа. (4 часа)

Поиск материала, работа с архивными данными по составлению летописи учебного заведения. Создание и пополнение мультимедиа презентаций по различным темам для последующего использования на мероприятиях музея, в том числе и на экскурсиях. Работа с архивными личными данными преподавателей, сотрудников и выпускников колледжа, составление биографии на основании досье. Переработка информации, превращение ее в экскурсионную справку.

*Тема 4. Экскурсионно-просветительская работа*

4.1 День открытых дверей, обзорная экскурсия по музею (8 часов)

4.2 Встречи с ветеранами колледжа Великой Отечественной войны и локальных конфликтов (4 часа)

4.3 Разработка экскурсий по городу; путевых экскурсий. (4 часа)

Разработка экскурсий различной направленности поэтапно, анализ истории Ярославского края. Организация встреч с ветеранами ВОв, поздравление по телефону с праздниками, приглашение в колледж.

*Тема 5. Творческая работа*

5.1 Организация выставок «Большая история в маленьких предметах» (8 часов)

5.2 Участие членов кружка в олимпиадах, конференциях, мастер-классах; представление музея «Человек и время» на региональном уровне. (2 часа)

Организация выставочной экспозиционной деятельности. Участие членов кружка в олимпиадах, конференциях, мастер-классах, профессиональных пробах; представление музея «Человек и время» на региональном уровне

2.4. Оценка качества освоения программы

В качестве оценки творческой деятельности детей по данной программе используется простое наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков у детей в процессе выполнения ими практических работ (коллективная и индивидуальная работа, владение основами, навыками изготовления презентаций, макетов, схем).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  специализированных учебных помещений | Вид  занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Музей ГПОУ ЯО ЯКУиПТ «Человек и время» (425 каб. 4 этаж) | Теоретические и практические | Компьютер, принтер, программное обеспечение Microsoft Power Point, Microsoft Word, Libre Office Writer, Libre Office Impress. |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Положение о музее колледжа «Человек и время» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ytuipt.ru/storage/app/uploads/public/59d/9e5/21d/59d9e521d6eb5778443124.pdf>
2. Архив музея колледжа
3. Емельянов, Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода [Текст] : Учеб.пособие. / Б.В. Емельянов. – М: ЦРИБ «Турист», 2014. -148с.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. [Текст] / Б.В. Емельянов. – М: ЦРИБ «Турист», 2014. -165 с.
5. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма. [Текст] : Учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 384 c. – ISBN: 978-5-1601-1324-1
6. Кулакова, Н.И. Технология и организация экскурсионных услуг [Текст] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.И. Кулакова, Т.В. Ганина; под редакцией Н. И. Кулаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. – ISBN 978-5-534-12546-7.
7. Скобельцына, А.С.  Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — ISBN: 978-5-534-09061-1
8. Материалы актуальных и достоверных Интернет-ресурсов, необходимых при разработке и формировании контрольных текстов экскурсий по городу и путевой информации на маршруте.

3.3. Кадровые условия

Руководитель кружка «Истоки» должен иметь высшее образование по профилю модуля. Необходимо регулярно посещать музеи Ярославля, области или соседних субъектов для анализа деятельности экскурсоводов обзорных городских экскурсий и музейных экскурсий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Преподаватель творческого объединения «Исток» - Журавлёва Варвара Александровна.